

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.07.2025 12:25:24  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.06 Профессиональная этика*

обязательная часть

Направление

*44.03.05*  
код

*Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*  
наименование направления

Программа

*История, Обществознание*

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2019 г.**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования и содержание примерных основных образовательных программ. Знает требования норм профессиональной педагогической этики	Обучающийся должен: знать законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования и содержание примерных основных образовательных программ, а также требования норм профессиональной научной и педагогической этики
	ОПК-1.2. Умеет обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	Обучающийся должен: уметь обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой и профессионально-этическими нормами
	ОПК-1.3. Организует свою профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и этическими нормами	Обучающийся должен: владеть навыками организации индивидуальной и коллективной работы в профессиональной сфере в соответствии с нормативно-правовыми и этическими нормами
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах	Обучающийся должен: знать историю этики и философии труда, основные разделы этики и профессиональной этики, специфику профессионально-

этическом и философском контекстах		этических взаимодействий в коллективе
	УК-5.2. Умеет генерировать и анализировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения в культурно-историческом и этико-философском контекстах	Обучающийся должен: уметь организовать в учебном или профессиональном коллективе с учетом рекомендаций профессиональной этики эффективное взаимодействие для решения поставленных задач
	УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития этики	Обучающийся должен: владеть навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Изучить историю этических учений и основные разделы профессиональной этики.
2. Овладеть понятийно-категориальным аппаратом профессиональной этики.
3. Развить профессионально-этическую культуру и мышление.

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Этика и профессиональная этика: история и современность</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>	
1.1	Профессиональная этика как раздел философско-этического знания	2	2	0	6	
1.2	Происхождение этических учений. Этика и профессиональная этика Древнего Востока	2	2	0	6	
1.3	Этика и профессиональная этика Античности и Средних веков	2	2	0	6	
1.4	Этика и профессиональная этика эпохи Возрождения и Нового времени	2	2	0	6	
1.5	Этика и профессиональная этика XIX-XX веков. Этическая мысль России	4	4	0	6,8	
1.6	Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды	2	2	0	5	
1.7	Основы современной служебной этики	2	2	0	4	
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Этика и профессиональная этика: история и современность</b>	
1.1	Профессиональная этика как раздел философско-этического знания	Предметная область профессиональной этики. Труд, работа, профессия: соотношение понятий. Мораль (нравственность): основания, развитие, функции. Мораль и право, этика и этикет: соотношение понятий. Структура, свойства, функции профессиональной этики. Основные категории профессиональной этики
1.2	Происхождение этических учений. Этика и	Зарождение первых этических и профессионально-этических воззрений в древнейших обществах.

	профессиональная этика Древнего Востока	Особенности этической мысли на Древнем Востоке. Этические и профессионально-этические нормы индийского общества. Буддизм. Конфуцианские традиции Древнего Китая: человеколюбие, ритуал, служение, сыновняя почтительность. Лао Цзы и основные положения даосизма. Принцип недеяния. Легизм: моральные ценности и идеалы
1.3	Этика и профессиональная этика Античности и Средних веков	Основные особенности этической мысли античности. Волюнтаризм софистов. Морализирующий интеллектуализм Сократа. Созерцательно-духовная этика Платона. Эвдемонистическая этика Демокрита и Аристотеля. Гедонизм киренаиков. Кинизирующий аскетизм Диогена. Этика Эпикура, стоиков, скептиков. Нравственно-очистительный аскетизм неоплатоников. Становление христианской этики. Два подхода: интеллектуальный оптимизм Оригена и антиинтеллектуализм Тертуллиана. Этика Августина Аврелия (Блаженного) как этический компромисс. Этические основоположения и ценности ислама
1.4	Этика и профессиональная этика эпохи Возрождения и Нового времени	Этика гуманизма эпохи Возрождения. Этические идеи Реформации. Моральные ценности буржуазного общества. Этические концепции Нового времени. Этика французского Просвещения. Этические учения в немецкой классической философии. Категорический императив И. Канта. Этические концепции Фихте, Шеллинга. Этические доктрины Гегеля, Фейербаха
1.5	Этика и профессиональная этика XIX-XX веков. Этическая мысль России	Историко-материалистическая теория морали К. Маркса и Ф. Энгельса. Этические идеи А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. Этика позитивизма и прагматизма. Этические учения в религиозной философии России. Этические взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Этика революционеров-демократов. Этика российского космизма. Основные направления в современной этике: прагматизм, неопозитивизм, экзистенциализм, социал-дарвинизм, фрейдизм, постмодернизм
1.6	Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды	Социально-экономические основы возникновения профессиональной морали. Профессиональная мораль в культурах традиционного общества. Развитие профессиональной этики в условиях индустриального общества. Информационное общество как новый этап в развитии профессиональной морали. Виды профессионального труда и их общественная значимость. Современные профессиональные этические кодексы
1.7	Основы современной служебной этики	Нравственные принципы и требования в сфере современных служебных отношений. Роль этикетных норм в системе служебной этики. Этические механизмы управленческой деятельности

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
---	--	------------

<b>1</b>	<b>Этика и профессиональная этика: история и современность</b>	
1.1	Профессиональная этика как раздел философско-этического знания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предметная область профессиональной этики.</li> <li>2. Труд, работа, профессия: соотношение понятий.</li> <li>3. Мораль (нравственность): основания, развитие, функции.</li> <li>4. Мораль и право, этика и этикет: соотношение понятий.</li> <li>6. Структура, свойства, функции профессиональной этики.</li> <li>7. Основные категории профессиональной этики</li> </ol>
1.2	Происхождение этических учений. Этика и профессиональная этика Древнего Востока	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарождение первых этических и профессионально-этических воззрений в древнейших обществах.</li> <li>2. Особенности этической мысли на Древнем Востоке.</li> <li>3. Этические и профессионально-этические нормы индийского общества. Буддизм.</li> <li>4. Конфуцианские традиции Древнего Китая: человеколюбие, ритуал, служение, сыновняя почтительность.</li> <li>5. Лао Цзы и основные положения даосизма. Принцип недеяния.</li> <li>6. Легизм: моральные ценности и идеалы</li> </ol>
1.3	Этика и профессиональная этика Античности и Средних веков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные особенности этической мысли античности.</li> <li>2. Волюнтаризм софистов. Морализирующий интеллектуализм Сократа. Созерцательно-духовная этика Платона.</li> <li>3. Эвдемонистическая этика Демокрита и Аристотеля. Гедонизм киренаиков. Кинизирующий аскетизм Диогена.</li> <li>4. Этика Эпикура, стоиков, скептиков. Нравственно-очистительный аскетизм неоплатоников.</li> <li>5. Становление христианской этики. Два подхода: интеллектуальный оптимизм Оригена и антиинтеллектуализм Тертуллиана.</li> <li>6. Этика Августина Аврелия (Блаженного) как этический компромисс.</li> <li>7. Этические основоположения и ценности ислама</li> </ol>
1.4	Этика и профессиональная этика эпохи Возрождения и Нового времени	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этика гуманизма эпохи Возрождения. Этические идеи Реформации.</li> <li>2. Моральные ценности буржуазного общества. Этические концепции Нового времени.</li> <li>3. Этика французского Просвещения.</li> <li>4. Этические учения в немецкой классической философии. Категорический императив И. Канта.</li> <li>5. Этические концепции Фихте, Шеллинга.</li> <li>6. Этические доктрины Гегеля, Фейербаха</li> </ol>

1.5	Этика и профессиональная этика XIX-XX веков. Этическая мысль России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историко-материалистическая теория морали К. Маркса и Ф. Энгельса.</li> <li>2. Этические идеи А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.</li> <li>3. Этика позитивизма и прагматизма.</li> <li>4. Этические учения в религиозной философии России. Этические взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.</li> <li>5. Этика революционеров-демократов.</li> <li>6. Этика российского космизма.</li> <li>7. Основные направления в современной этике: прагматизм, неопозитивизм, экзистенциализм, социал-дарвинизм, фрейдизм, постмодернизм</li> </ol>
1.6	Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономические основы возникновения профессиональной морали.</li> <li>2. Профессиональная мораль в культурах традиционного общества.</li> <li>3. Развитие профессиональной этики в условиях индустриального общества.</li> <li>4. Информационное общество как новый этап в развитии профессиональной морали.</li> <li>5. Виды профессионального труда и их общественная значимость.</li> <li>6. Современные профессиональные этические кодексы</li> </ol>
1.7	Основы современной служебной этики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нравственные принципы и требования в сфере современных служебных отношений.</li> <li>2. Роль этикетных норм в системе служебной этики.</li> <li>3. Этические механизмы управленческой деятельности</li> </ol>