

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.08.2023 12:48:50  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.07.02 Историческая антропология***

обязательная часть

Направление

***44.04.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Историко-социальное образование***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-3.1. Определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового регулирования.	Обучающийся должен: знать методологические принципы и методы исследований, научные школы исторической антропологии.
	ПК-3.2. Сравнить динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.	Обучающийся должен: уметь - использовать сравнительно-исторический метод для решения научно-исследовательских задач в сфере науки.
	ПК-3.3. Владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применяет их в обучении.	Обучающийся должен: владеть навыками применения общих понятий методологии исторической антропологии к изучению отдельных периодов истории; -навыками демонстрации гносеологических возможностей исторической антропологии; -навыками научно-исследовательской работы: -приемами обобщения изучаемого материала -навыком самостоятельно осуществлять научные исследования в области исторической антропологии.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знать основные принципы и технологии научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в соответствующей предметной области, этапы планирования и реализации научного исследования в соответствующей предметной области	Обучающийся должен: знать - понятия и категории исторической антропологии; -междисциплинарный характер исторической антропологии; -ориентироваться в основных направлениях изучения исторической антропологии.
	ОПК-8.2. Проектировать	Обучающийся должен: уметь

	<p>педагогическую деятельность в сфере образования и воспитания, опираясь на достижения в области педагогической науки и результатов исследований в соответствующей предметной области.</p>	<p>применять историографический и источниковедческий поиск и анализ по проблемам исторической антропологии при проектировании педагогической деятельности; -анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе комплексных научных методов и современных междисциплинарных подходов.</p>
	<p>ОПК-8.3. Владеть методами постановки решения задач в области педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>Обучающийся должен: владеть исследовательскими техниками и методами не только самой исторической науки, но и смежных социальных и гуманитарных наук, (семиотика (расшифровка, трактовка символов и знаков), дискурсивным анализом (интерпретация текстов источников), методами собственно антропологии, психологии, социологии, лингвистики).</p>

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Содействовать развитию профессиональной компетентности магистра в области педагогического образования на основе освоения специальных знаний в сфере исторической антропологии.

Дисциплина «Историческая антропология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>Заочная форма обучения</b>

Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	3,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
курсовая работа	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	149
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
экзамен	1
курсовая работа	2

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Теоретико-методологические основы изучения исторической антропологии</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	
1.1	Историческая антропология: понятие, истоки и предпосылки появления подхода.	2	2	0	25	
1.2	Становление исторической антропологии в 60-70-е гг. XX в.	0	2	0	25	
1.3	Классики историко-антропологической мысли.	2	2	0	25	
<b>2</b>	<b>Основные направления историко-антропологических исследований</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	
2.1	Материальная, биологическая и экономическая антропология.	0	2	0	24	
2.2	Политическая и социальная антропология	2	2	0	25	
2.3	Историческая антропология России.	2	2	0	25	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>149</b>	

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теоретико-методологические основы изучения исторической антропологии</b>	
1.1	Историческая антропология: понятие, истоки и предпосылки появления подхода.	Формирование понятия «историческая антропология». Основные подходы к определению изучаемого понятия. Определения исторической антропологии Трактовки данного научного направления ведущих европейских и американских исследователей. Истоки исторической антропологии. Предмет, метод исторической антропологии. Междисциплинарность. Роль социологии, этнологии, археологии.
1.3	Классики историко-антропологической мысли.	М. Блок «Короли-чудотворцы: Очерк представлений о сверхъестественном характере королевской власти, распространенных преимущественно во Франции и в Англии», Л. Февр «Проблема неверия в XVIв.». А. Макфарлейн. К. Гинзбург. П. Берк «Историческая антропология Италии начала нового времени».
<b>2</b>	<b>Основные направления историко-антропологических исследований</b>	
2.2	Политическая и социальная антропология	Политическая антропология: исследования Р. Десимона, Р. Уортман, Н. Хеншелл. Социальная антропология: изучение семейно-родственных структур (Ж. Дюби, Э. Ле Руа Ладюри, Дж. Леви). История народной культуры и религиозная антропология: работы П. Берка, К.Гинзбурга, Р. Дарнтон, Д. Сэбиана, К. Томаса и др. Зарубежная история повседневности: Х.Медик, А. Людтке, М. Клаус и др.
2.3	Историческая антропология России.	Предпосылки исторической антропологии в России. Формирование историко-антропологического направления в зарубежной русистике. «Ренессанс» истории ментальностей в отечественной науке. История частной жизни: работы Ю. Л. Бессмертного, М.Л. Абрамсона, В.А. Блонина. История повседневности: потребность в концептуализации. Особенности военно-исторической антропологии в России.

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теоретико-методологические основы изучения исторической антропологии</b>	
1.1	Историческая антропология: понятие, истоки и предпосылки появления подхода.	Формирование понятия «историческая антропология». Основные подходы к определению изучаемого понятия. Определения исторической антропологии Трактовки данного научного направления ведущих европейских и американских исследователей. Истоки исторической антропологии. Предмет, метод исторической антропологии. Междисциплинарность. Роль социологии, этнологии, археологии.
1.2	Становление исторической антропологии в 60-70-е гг. XX в.	Становление исторической антропологии в 60-70-е гг. (Франция, Великобритания, Германия). Традиции «Школы анналов».
1.3	Классики историко-	М. Блок «Короли-чудотворцы: Очерк представлений о

	антропологической мысли.	сверхъестественном характере королевской власти, распространенных преимущественно во Франции и в Англии», Л. Февр «Проблема неверия в XVIв.». А. Макфарлейн. К. Гинзбург. П. Берк «Историческая антропология Италии начала нового времени».
<b>2</b>	<b>Основные направления историко-антропологических исследований</b>	
2.1	Материальная, биологическая и экономическая антропология.	Материальная и биологическая антропология: исследования Ф. Арьеса, М. Вовеля, Ж. Ле Гоффа, Ж.-К. Шмита. А. Я. Гуревича и др. Экономическая антропология: труды В. Кулы, Н. З. Дэвис, М. Эмара и др.
2.2	Политическая и социальная антропология	Политическая антропология: исследования Р. Десимона, Р. Уортман, Н. Хеншелл. Социальная антропология: изучение семейно-родственных структур ( Ж. Дюби, Э. Ле Руа Ладюри, Дж. Леви). История народной культуры и религиозная антропология: работы П. Берка, К.Гинзбурга, Р. Дарнтон, Д. Сэбиана, К. Томаса и др. Зарубежная история повседневности: Х.Медик, А. Людтке, М. Клаус и др.
2.3	Историческая антропология России.	Предпосылки исторической антропологии в России. Формирование историко-антропологического направления в зарубежной русистике. «Ренессанс» истории ментальностей в отечественной науке. История частной жизни: работы Ю. Л. Бессмертного, М.Л. Абрамсона, В.А. Блонина. История повседневности: потребность в концептуализации. Особенности военно-исторической антропологии в России.