

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.08.2023 21:59:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Общей и теоретической физики

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.07 Актуальные вопросы теории и методики обучения физике***

обязательная часть

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Физика и информатика

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Разбирается в нормативно правовых документах, регламентирующих требования к профессиональной деятельности; нормативных документах, регламентирующих требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению и требования к ее ведению.	Обучающийся должен: знать основные нормативно правовые документы; основные требования к структуре и содержанию образовательных программ; локальных регламентирующих документов образовательной организации; требования к ведению документации
	ОПК-1.2. Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	Обучающийся должен: уметь организовывать свою профессиональную деятельность; готовить локальные документы
	ОПК-1.3. Владение навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики	Обучающийся должен: владеть основными навыками в своей профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования	ОПК-5.1. Анализирует способы и методы организации мониторинговых исследований, их видах,	Обучающийся должен: знать организацию мониторинговых исследований; виды

обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	целях, и в методологическом инструментарии мониторинга; технологии и принципах диагностирования образовательных результатов, механизмах выявления индивидуальных особенностей и способах преодоления затруднений в обучении	инструментария мониторинга; виды технологий диагностирования образовательных результатов; способы и возможности выявления и преодоления индивидуальных затруднений в процессе обучения
	ОПК-5.2. Умение разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов	Обучающийся должен: уметь разрабатывать проверочные работы для обучающихся; разрабатывать программы преодоления различных трудностей в обучении; применять на практике современные технологии мониторинга результатов обучения
	ОПК-5.3. Владение навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися	Обучающийся должен: владеть навыками мониторинга результатов обучения

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Формирование компетенций у магистров и готовности обучаемого к выполнению различных видов профессиональной деятельности учителя физики, в процессе которой он осуществляет учебно-воспитательную, методическую и научно исследовательскую функции на основе формирования знаний о содержании и организации учебно-воспитательного процесса по физике в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплина «Актуальные вопросы теории и методики обучения физике» относится к обязательной части дисциплин.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	24
другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	11,6
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	95

Формы контроля	Семестры
зачет	2
экзамен	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Задачи обучения	1	2	0	8
1.1	Задачи обучения физике в школе.	1	2	0	8
2	Этапы развития методики преподавания физики	1	2	0	8
2.1	Этапы развитие методики преподавания физики и ее актуальные проблемы.	1	2	0	8
3	Основные цели обучения	1	2	0	8
3.1	Цели обучения физике	1	2	0	8
4	Структура и содержания курса	1	2	0	8
4.1	Структура и содержания курса физики средней общеобразовательной школы	1	2	0	8
5	Дидактическая система методов	1	2	0	8
5.1	Дидактическая система методов обучения.	1	2	0	8
6	Частно-методическая система методов	1	2	0	8
6.1	Частно-методическая система методов обучения.	1	2	0	8

7	Методика демонстрационного эксперимента	1	2	0	8
7.1	Методика и техника проведения демонстрационного эксперимента. Техника безопасности. Умения и навыки учителя. Лабораторный эксперимент, его виды, значение, методика проведения фронтальных лабораторных работ. Формирование практических умений и навыков при проведении физического лабораторного практикума.	1	2	0	8
8	Формы организации работы	1	2	0	8
8.1	Формы организации учебной работы по физике.	1	2	0	8
9	Внеклассная работа	1	2	0	8
9.1	Внеклассная работа по физике. Содержание и формы внеклассной работы по физике. Виды внеклассной работы: кружки, вечера, олимпиады. Методика (значение и функции) проверки и оценки знаний учащихся по физике. Методы, формы и средства.	1	2	0	8
10	Планирование работы учителем.	1	2	0	8
10.1	Планирование работы	1	2	0	8
11	Технология обучения решению физических задач.	1	2	0	8
11.1	Роль, место и значение задач в процессе обучения физике. Классификация физических задач. Методы решения физических задач. Аналитический и синтетический методы решения задач..	1	2	0	8
12	Виды проверки знаний	1	2	0	7
12.1	Деятельность учителя при подготовке к проверке знаний, умений и навыков учащихся.	1	2	0	7
	Итого	12	24	0	95

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Задачи обучения	
1.1	Задачи обучения физике в школе.	Задачи обучения физике в школе.
2	Этапы развития методики преподавания физики	
2.1	Этапы развитие методики преподавания физики и ее актуальные проблемы.	Основные направления перестройки школьного физического образования на современном этапе.
3	Основные цели обучения	
3.1	Цели обучения физике	Основные цели обучения физике: формирование глубоких и прочных знаний, политехническое обучение, формирование научного мировоззрения, развитие мышления, формирование мотивов учения
4	Структура и содержания курса	
4.1	Структура и содержания курса физики	Структура и содержания курса физики

	средней общеобразовательной школы	средней общеобразовательной школы. Принципы отбора содержания и его структурирования. Методы и методические приемы обучения физике. Классификация методов обучения.
5	Дидактическая система методов	
5.1	Дидактическая система методов обучения.	Дидактическая система методов обучения. Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский методы
6	Частно-методическая система методов	
6.1	Частно-методическая система методов обучения.	Частно-методическая система методов обучения. Словесные, наглядные, практические методы. Демонстрационный эксперимент на уроках физики. Классификация, значение и роль, методические требования к проведению демонстрационного эксперимента.
7	Методика демонстрационного эксперимента	
7.1	Методика и техника проведения демонстрационного эксперимента. Техника безопасности. Умения и навыки учителя. Лабораторный эксперимент, его виды, значение, методика проведения фронтальных лабораторных работ. Формирование практических умений и навыков при проведении физического лабораторного практикума.	Методика и техника проведения демонстрационного эксперимента. Техника безопасности. Умения и навыки учителя. Лабораторный эксперимент, его виды, значение, методика проведения фронтальных лабораторных работ. Формирование практических умений и навыков при проведении физического лабораторного практикума
8	Формы организации работы	
8.1	Формы организации учебной работы по физике.	Формы организации учебной работы по физике. Типы уроков, структура уроков различных типов. Требования к современному уроку. Факультативные занятия по физике и их виды. Значение и содержание факультативных занятий. Методы, формы и средства обучения на факультативных занятиях.
9	Внеклассная работа	
9.1	Внеклассная работа по физике. Содержание и формы внеклассной работы по физике. Виды внеклассной работы: кружки, вечера, олимпиады. Методика (значение и функции) проверки и оценки знаний учащихся по физике. Методы, формы и средства.	Внеклассная работа по физике. Содержание и формы внеклассной работы по физике. Виды внеклассной работы: кружки, вечера, олимпиады. Методика (значение и функции) проверки и оценки знаний учащихся по физике. Методы, формы и средства.
10	Планирование работы учителем.	
10.1	Планирование работы	Планирование работы учителем. Годовой и календарно-тематический планы. Подготовка учителя к уроку
11	Технология обучения решению физических задач.	

11.1	Роль, место и значение задач в процессе обучения физике. Классификация физических задач. Методы решения физических задач. Аналитический и синтетический методы решения задач..	Роль, место и значение задач в процессе обучения физике. Классификация физических задач. Методы решения физических задач. Аналитический и синтетический методы решения задач.
12	Виды проверки знаний	
12.1	Деятельность учителя при подготовке к проверке знаний, умений и навыков учащихся.	Деятельность учителя при подготовке к проверке знаний, умений и навыков учащихся. Виды проверки знаний. Особенности проверки знаний в старшем школьном возрасте. Методика проведения зачета по физике

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Задачи обучения	
1.1	Задачи обучения физике в школе.	Задачи обучения физике в школе. Документы, регламентирующие учебный процесс в общеобразовательных учебных заведениях
2	Этапы развития методики преподавания физики	
2.1	Этапы развитие методики преподавания физики и ее актуальные проблемы.	Этапы развитие методики преподавания физики и ее актуальные проблемы. Основные направления перестройки школьного физического образования на современном этапе.
3	Основные цели обучения	
3.1	Цели обучения физике	Основные цели обучения физике: формирование глубоких и прочных знаний, политехническое обучение, формирование научного мировоззрения, развитие мышления, формирование мотивов учения
4	Структура и содержания курса	
4.1	Структура и содержания курса физики средней общеобразовательной школы	Структура и содержания курса физики средней общеобразовательной школы. Принципы отбора содержания и его структурирования. Методы и методические приемы обучения физике. Классификация методов обучения.
5	Дидактическая система методов	
5.1	Дидактическая система методов обучения.	Дидактическая система методов обучения. Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский методы
6	Частно-методическая система методов	
6.1	Частно-методическая система методов обучения.	Частно-методическая система методов обучения. Словесные, наглядные, практические методы.

		Демонстрационный эксперимент на уроках физики. Классификация, значение и роль, методические требования к проведению демонстрационного эксперимента.
7	Методика демонстрационного эксперимента	
7.1	Методика и техника проведения демонстрационного эксперимента. Техника безопасности. Умения и навыки учителя. Лабораторный эксперимент, его виды, значение, методика проведения фронтальных лабораторных работ. Формирование практических умений и навыков при проведении физического лабораторного практикума.	Методика и техника проведения демонстрационного эксперимента. Техника безопасности. Умения и навыки учителя. Лабораторный эксперимент, его виды, значение, методика проведения фронтальных лабораторных работ. Формирование практических умений и навыков при проведении физического лабораторного практикума
8	Формы организации работы	
8.1	Формы организации учебной работы по физике.	Формы организации учебной работы по физике. Типы уроков, структура уроков различных типов. Требования к современному уроку. Факультативные занятия по физике и их виды. Значение и содержание факультативных занятий. Методы, формы и средства обучения на факультативных занятиях.
9	Внеклассная работа	
9.1	Внеклассная работа по физике. Содержание и формы внеклассной работы по физике. Виды внеклассной работы: кружки, вечера, олимпиады. Методика (значение и функции) проверки и оценки знаний учащихся по физике. Методы, формы и средства.	Внеклассная работа по физике. Содержание и формы внеклассной работы по физике. Виды внеклассной работы: кружки, вечера, олимпиады. Методика (значение и функции) проверки и оценки знаний учащихся по физике. Методы, формы и средства.
10	Планирование работы учителем.	
10.1	Планирование работы	Планирование работы учителем. Годовой и календарно-тематический планы. Подготовка учителя к уроку
11	Технология обучения решению физических задач.	
11.1	Роль, место и значение задач в процессе обучения физике. Классификация физических задач. Методы решения физических задач. Аналитический и синтетический методы решения задач..	Роль, место и значение задач в процессе обучения физике. Классификация физических задач. Методы решения физических задач. Аналитический и синтетический методы решения задач
12	Виды проверки знаний	
12.1	Деятельность учителя при подготовке к проверке знаний, умений и навыков учащихся.	Деятельность учителя при подготовке к проверке знаний, умений и навыков учащихся. Виды проверки знаний. Особенности проверки знаний в старшем школьном возрасте. Методика проведения зачета по физике.