

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.08.2023 21:07:59
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Башкирской филологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.07 Информационно-коммуникационные технологии в филологии и образовании***

обязательная часть

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Инновационные образовательные технологии в филологии

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей	Обучающийся должен: Знать виды информационно-коммуникационных технологий, методы применения ИКТ в процессе обучения и воспитания обучающихся
	ОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	Обучающийся должен: Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации
	ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)	Обучающийся должен: Владеть навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями как средством обработки и управления информацией
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные	ОПК-2.1. Знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической	Обучающийся должен: Знать методы овладения новыми знаниями в области информационно-коммуникационных

программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса	технологий
	ОПК-2.2. Умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП	Обучающийся должен: Уметь использовать модели и методы анализа, структурирования и представления информации в области информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-2.3. Владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП	Обучающийся должен: Владеть навыками применения методологии научных исследований в области информационно-коммуникационных технологий
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Обучающийся должен: Знать тенденции, складывающиеся в образовательных технологиях; приоритетные направления использования информационно-коммуникационных технологий в сфере филологического образования
	ОПК-5.2. Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении	Обучающийся должен: Уметь создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы в образовании

	ОПК-5.3. Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения	Обучающийся должен: Владеть навыками работы с информационными ресурсами в глобальной и локальных компьютерных сетях
--	--	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. сформировать у студентов представление о современных информационно-коммуникационных технологиях обучения в высшей школе и технологиях электронного образования
2. познакомить возможностями использования ИКТ в образовательном процессе, с методами и средствами решения филологических задач
3. способствовать формированию у студентов глобального мышления в условиях работы в образовательных сетях Интернета и культуры общения в дистанционном учебном процессе
4. научить студентов применять полученные знания в процессе практической работы с языковым и литературным материалом.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Современные информационно-коммуникационные технологии	6	12	0	81
1.1	Информационные технологии как основа инноваций в сфере образования	2	2	0	10
1.2	Образовательные технологии	2	0	0	10
1.3	Образовательные возможности инновационных технологий	0	2	0	10
1.4	Средства мультимедиа в обучении	0	2	0	10
1.5	Гипертекстовые технологии	0	2	0	10
1.6	Использование ИКТ в обучении языку и литературе	2	0	0	11
1.7	Основы компьютерных телекоммуникаций	0	2	0	10
1.8	Вопросы культуры и нравственности в современной образовательной среде	0	2	0	10
	Итого	6	12	0	81

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Современные информационно-коммуникационные технологии	
1.1	Информационные технологии как основа инноваций в сфере образования	Характеристика современного этапа эволюции инновационных технологий. Теоретические основы информационных технологий. Методы решения задач с использованием информационных технологий. Алгоритм и его свойства. Средства решения задач, используемые в информационных технологиях (аппаратные средства, программные средства).
1.3	Образовательные возможности инновационных технологий	Построение единого информационного пространства в образовании. Инновационные технологии и их роль в обеспечении доступного и качественного образования. Возможности современных технологий по развитию творческого мышления. Психологические аспекты информатизации образовательной системы.
1.4	Средства мультимедиа в	Общая характеристика мультимедиа-технологий.

	обучении	Отличительные признаки мультимедиа-технологий. Использование средств мультимедиа в создании электронных обучающих систем. Компьютерные курсы. Электронные учебники. Интерактивная доска и возможности ее использования в обучении
1.5	Гипертекстовые технологии	История создания и эволюции гипертекстовых систем. Понятие "гипертекст" и его роль в изменении традиционной письменной коммуникации. Проблемы навигации в пространстве гипертекста. Виды и области применения гипертекстовых систем.
1.7	Основы компьютерных телекоммуникаций	Компьютерные сети. Основные понятия. Локальные сети. Глобальная сеть Интернет. Общая структура Сети. Информационные ресурсы сети Интернет и способы их использования. Поисковые системы.
1.8	Вопросы культуры и нравственности в современной образовательной среде	Формирование глобального мышления в условиях работы в образовательных сетях Интернета. Проблема информационной безопасности. Формирование культуры общения в дистанционном учебном процессе.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Современные информационно-коммуникационные технологии	
1.1	Информационные технологии как основа инноваций в сфере образования	Характеристика современного этапа эволюции инновационных технологий. Теоретические основы информационных технологий. Методы решения задач с использованием информационных технологий. Алгоритм и его свойства. Средства решения задач, используемые в информационных технологиях (аппаратные средства, программные средства).
1.2	Образовательные технологии	Технология проблемного обучения. Разноуровневое обучение. Исследовательский метод обучения. Технология лекционно-семинарской зачётной системы. Технология использования в обучении игровых методов. Технология обучение в сотрудничестве. Информационно-коммуникативные технологии
1.6	Использование ИКТ в обучении языку и литературе	Теоретические основы использования информационно-коммуникационных технологий на уроках в работе учителя-предметника и классного руководителя. Методы и приемы работы на уроках языка и литературы с использованием информационно-коммуникационных технологий. Этапы использования информационно-коммуникационных технологий. Модели учебного взаимодействия. Применение информационно-коммуникационных технологий в работе учителя. Информационно-коммуникационные технологии во

		внеклассной работе
--	--	--------------------