

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:54:45
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.07 Методика и методология научного исследования в профессиональной деятельности***

обязательная часть

Направление

38.04.04
код

Государственное и муниципальное управление
наименование направления

Программа

Система государственного и муниципального управления

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;</p>	<p>ОПК-7.1. Анализирует общественно-экономические, политические, культурные проблемы, ситуации и процессы в области государственного и муниципального управления, используя язык, аппарат, концепции математических, гуманитарных, экономических и социальных наук.</p>	<p>Обучающийся должен: знать основные технологии, разновидности, методы научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления и порядок их применения в научных исследованиях.</p>
	<p>ОПК-7.2. Применяет методы и технологии исследования общественно-экономических, политических, культурных проблем, ситуаций и процессов в области государственного и муниципального управления, на основе осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере;</p>	<p>Обучающийся должен: уметь производить концептуализацию и операционализацию понятий, анализировать основные проблемы в сфере государственного и муниципального управления с целью применения технологий и методов научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности при решении задач в области государственного и муниципального управления.</p>
	<p>ОПК-7.3. Организует публичное представление результатов своей деятельности (научной, профессиональной и др.), используя различные формы и приёмы оформления.</p>	<p>Обучающийся должен: владеть навыками применения и использования методов и технологий научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; формулирования научно-исследовательских, экспертных и общественно-политических</p>

	проблем.
--	----------

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Дисциплина "Методика и методология научного исследования в профессиональной деятельности" реализуется в рамках вариативной части.

Полученные компетенции будут реализованы в рамках Производственной практики (профессиональной практики по профилю деятельности), Производственной практики (научно-исследовательской работы), Подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	119,8

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
		Контактная работа с	СР

		преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Философско-методологические основы научного исследования	6	8	0	64
1.1	Базовые понятия методологии научного исследования	4	4	0	32
1.2	Система методов и форм научного исследования	2	4	0	32
2	Методологические основы современной науки	4	6	0	55,8
2.1	Основные структурные компоненты научного исследования	2	4	0	30
2.2	Проблема новизны научного исследования	2	2	0	25,8
	Итого	10	14	0	119,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Философско-методологические основы научного исследования	
1.1	Базовые понятия методологии научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные трактовки методологии научного исследования. Исследование как форма развития научного знания. 2. Место и роль методологии в системе научного познания. 3. Понятие метода научного исследования. 4. Интегрирующая роль метода в научном познавательном процессе. 5. Причины и факторы усиления взаимодействия науки и методологии в современных условиях. 6. Функции методологии науки как составной части научного исследования. 7. Понятие методики научного исследования. 8. Роль методики в организации научного исследования. 9. Специфика методики научного исследования. 10. Методологическая культура ученого и источники ее формирования
1.2	Система методов и форм научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система методов научного исследования. 2. Понятия метода, принципа, способа познания. 3. Проблема классификации методов. 4. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания. 5. Общенаучные подходы в исследовании. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход. Алгоритмический подход. Вероятностный подход. Информационный подход.

		<p>6. Общенаучные методы познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедукция и индукция. Методы научной дедукции. Аналогия. Требования к научной аналогии. Моделирование. Исторический и логический методы.</p> <p>7. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент.</p> <p>8. Методы теоретического исследования. Классификация. Обобщение и ограничение. Формализация. Аксиоматический метод.</p> <p>9. Система форм познания в научном исследовании. Понятие научного факта. Проблема.</p> <p>10. Требования к постановке проблем. Гипотеза. Требования к выдвижению гипотез. Научное доказательство. Опровержение. Теория. Обоснование истинности научного знания.</p>
2	Методологические основы современной науки	
2.1	Основные структурные компоненты научного исследования	<p>1. Научное исследование как вид деятельности.</p> <p>2. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата - их проявление в научном исследовании.</p> <p>3. Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования.</p> <p>4. Оценка степени научной разработанности проблемы.</p> <p>5. Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность.</p> <p>6. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатов исследования.</p> <p>7. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования.</p> <p>8. Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы.</p> <p>9. Эмпирическая и теоретическая база исследования. Интегральный метод исследования.</p> <p>10. Логика и структура научного исследования.</p>
2.2	Проблема новизны научного исследования	<p>1. Понятие и признаки новизны научного исследования.</p> <p>2. Новизна эмпирических исследований: определение новых неизученных областей социальных отношений; выявление новых проблем; получение новых (не зафиксированных ранее) фактов; введение новых фактов в научный оборот; обработка известных фактов новыми методами; выявление новых видов корреляции между фактами; формулирование неизвестных ранее эмпирических закономерностей; разработка новых методов и методик осуществления эмпирических исследований.</p> <p>3. Новизна теоретических исследований: новизна вводимых понятий, или трактовки существующего понятийного аппарата; новизна поставленной теоретической</p>

	проблемы; новизна гипотезы; новизна теоретических положений внутри действующей парадигмы; аргументированная новизна межпарадигмальной теории; разработка новых методов и методик осуществления теоретических исследований. 4. Новизна прикладных исследований.
--	---

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Философско-методологические основы научного исследования	
1.1	Базовые понятия методологии научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные трактовки методологии научного исследования. Исследование как форма развития научного знания. 2. Место и роль методологии в системе научного познания. 3. Понятие метода научного исследования. 4. Интегрирующая роль метода в научном познавательном процессе. 5. Причины и факторы усиления взаимодействия науки и методологии в современных условиях. 6. Функции методологии науки как составной части научного исследования. 7. Понятие методики научного исследования. 8. Роль методики в организации научного исследования. 9. Специфика методики научного исследования. 10. Методологическая культура ученого и источники ее формирования
1.2	Система методов и форм научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система методов научного исследования. 2. Понятия метода, принципа, способа познания. 3. Проблема классификации методов. 4. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания. 5. Общенаучные подходы в исследовании. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход. Алгоритмический подход. Вероятностный подход. Информационный подход. 6. Общенаучные методы познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедукция и индукция. Методы научной дедукции. Аналогия. Требования к научной аналогии. Моделирование. Исторический и логический методы. 7. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент. 8. Методы теоретического исследования. Классификация. Обобщение и ограничение. Формализация. Аксиоматический метод. 9. Система форм познания в научном исследовании. Понятие научного факта. Проблема.

		10. Требования к постановке проблем. Гипотеза. Требования к выдвижению гипотез. Научное доказательство. Опровержение. Теория. Обоснование истинности научного знания.
2	Методологические основы современной науки	
2.1	Основные структурные компоненты научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научное исследование как вид деятельности. 2. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата - их проявление в научном исследовании. 3. Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования. 4. Оценка степени научной разработанности проблемы. 5. Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность. 6. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатах исследования. 7. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования. 8. Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы. 9. Эмпирическая и теоретическая база исследования. Интегральный метод исследования. 10. Логика и структура научного исследования.
2.2	Проблема новизны научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки новизны научного исследования. 2. Новизна эмпирических исследований: определение новых неизученных областей социальных отношений; выявление новых проблем; получение новых (не зафиксированных ранее) фактов; введение новых фактов в научный оборот; обработка известных фактов новыми методами; выявление новых видов корреляции между фактами; формулирование неизвестных ранее эмпирических закономерностей; разработка новых методов и методик осуществления эмпирических исследований. 3. Новизна теоретических исследований: новизна вводимых понятий, или трактовки существующего понятийного аппарата; новизна поставленной теоретической проблемы; новизна гипотезы; новизна теоретических положений внутри действующей парадигмы; аргументированная новизна межпарадигмальной теории; разработка новых методов и методик осуществления теоретических исследований. 4. Новизна прикладных исследований.