

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.07.2023 14:12:28
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.07 Методика и методология научного исследования в профессиональной деятельности

обязательная часть

Направление

38.04.04

Государственное и муниципальное управление

код

наименование направления

Программа

Система государственного и муниципального управления

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;</p>	<p>ОПК-7.1. Анализирует общественно-экономические, политические, культурные проблемы, ситуации и процессы в области государственного и муниципального управления, используя язык, аппарат, концепции математических, гуманитарных, экономических и социальных наук.</p>	<p>Обучающийся должен: знать основные технологии, разновидности, методы научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления и порядок их применения в научных исследованиях.</p>
	<p>ОПК-7.2. Применяет методы и технологии исследования общественно-экономических, политических, культурных проблем, ситуаций и процессов в области государственного и муниципального управления, на основе осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере;</p>	<p>Обучающийся должен: уметь производить концептуализацию и операционализацию понятий, анализировать основные проблемы в сфере государственного и муниципального управления с целью применения технологий и методов научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности при решении задач в области государственного и муниципального управления.</p>
	<p>ОПК-7.3. Организует публичное представление результатов своей деятельности (научной, профессиональной и др.), используя различные формы и приёмы оформления.</p>	<p>Обучающийся должен: владеть навыками применения и использования методов и технологий научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; формулирования научно-исследовательских, экспертных и общественно-политических</p>

		проблем.
--	--	----------

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Дисциплина "Методика и методология научного исследования в профессиональной деятельности" реализуется в рамках вариативной части.

Полученные компетенции будут реализованы в рамках Производственной практики (профессиональной практики по профилю деятельности), Производственной практики (научно-исследовательской работы), Подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	124

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и
-------	--	--

		трудоемкость (в часах)			СР
		Контактная работа с преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Философско-методологические основы научного исследования	4	6	0	64
1.1	Базовые понятия методологии научного исследования	2	4	0	32
1.2	Система методов и форм научного исследования	2	2	0	32
2	Методологические основы современной науки	2	4	0	60
2.1	Основные структурные компоненты научного исследования	2	2	0	30
2.2	Проблема новизны научного исследования	0	2	0	30
	Итого	6	10	0	124

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Философско-методологические основы научного исследования	
1.1	Базовые понятия методологии научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные трактовки методологии научного исследования. Исследование как форма развития научного знания. 2. Место и роль методологии в системе научного познания. 3. Понятие метода научного исследования. 4. Интегрирующая роль метода в научном познавательном процессе. 5. Причины и факторы усиления взаимодействия науки и методологии в современных условиях. 6. Функции методология науки как составной части научного исследования. 7. Понятие методики научного исследования. 8. Роль методики в организации научного исследования. 9. Специфика методики научного исследования. 10. Методологическая культура ученого и источники ее формирования
1.2	Система методов и форм научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система методов научного исследования. 2. Понятия метода, принципа, способа познания. 3. Проблема классификации методов. 4. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания. 5. Общенаучные подходы в исследовании. Субстратный подход. Структурный подход.

		<p>Функциональный подход. Системный подход. Алгоритмический подход. Вероятностный подход. Информационный подход.</p> <p>6. Общенаучные методы познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедукция и индукция. Методы научной дедукции. Аналогия. Требования к научной аналогии. Моделирование. Исторический и логический методы.</p> <p>7. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент.</p> <p>8. Методы теоретического исследования. Классификация. Обобщение и ограничение. Формализация. Аксиоматический метод.</p> <p>9. Система форм познания в научном исследовании. Понятие научного факта. Проблема.</p> <p>10. Требования к постановке проблем. Гипотеза. Требования к выдвижению гипотез. Научное доказательство. Опровержение. Теория. Обоснование истинности научного знания.</p>
2	Методологические основы современной науки	
2.1	Основные структурные компоненты научного исследования	<p>1. Научное исследование как вид деятельности.</p> <p>2. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата - их проявление в научном исследовании.</p> <p>3. Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования.</p> <p>4. Оценка степени научной разработанности проблемы.</p> <p>5. Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность.</p> <p>6. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатов исследования.</p> <p>7. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования.</p> <p>8. Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы.</p> <p>9. Эмпирическая и теоретическая база исследования. Интегральный метод исследования.</p> <p>10. Логика и структура научного исследования.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Философско-методологические основы научного исследования	
1.1	Базовые понятия методологии научного исследования	<p>1. Современные трактовки методологии научного исследования. Исследование как форма развития научного знания.</p> <p>2. Место и роль методологии в системе научного</p>

		<p>познания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Понятие метода научного исследования. 4. Интегрирующая роль метода в научном познавательном процессе. 5. Причины и факторы усиления взаимодействия науки и методологии в современных условиях. 6. Функции методологии науки как составной части научного исследования. 7. Понятие методики научного исследования. 8. Роль методики в организации научного исследования. 9. Специфика методики научного исследования. 10. Методологическая культура ученого и источники ее формирования
1.2	Система методов и форм научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система методов научного исследования. 2. Понятия метода, принципа, способа познания. 3. Проблема классификации методов. 4. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания. 5. Общенаучные подходы в исследовании. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход. Алгоритмический подход. Вероятностный подход. Информационный подход. 6. Общенаучные методы познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедукция и индукция. Методы научной дедукции. Аналогия. Требования к научной аналогии. Моделирование. Исторический и логический методы. 7. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент. 8. Методы теоретического исследования. Классификация. Обобщение и ограничение. Формализация. Аксиоматический метод. 9. Система форм познания в научном исследовании. Понятие научного факта. Проблема. 10. Требования к постановке проблем. Гипотеза. Требования к выдвижению гипотез. Научное доказательство. Опровержение. Теория. Обоснование истинности научного знания.
2	Методологические основы современной науки	
2.1	Основные структурные компоненты научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научное исследование как вид деятельности. 2. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата - их проявление в научном исследовании. 3. Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования. 4. Оценка степени научной разработанности проблемы. 5. Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность. 6. Формулировка цели научного исследования как

		<p>прогнозирование основных результатах исследования.</p> <p>7. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования.</p> <p>8. Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы.</p> <p>9. Эмпирическая и теоретическая база исследования. Интегральный метод исследования.</p> <p>10. Логика и структура научного исследования.</p>
2.2	Проблема новизны научного исследования	<p>1. Понятие и признаки новизны научного исследования.</p> <p>2. Новизна эмпирических исследований: определение новых неизученных областей социальных отношений; выявление новых проблем; получение новых (не зафиксированных ранее) фактов; введение новых фактов в научный оборот; обработка известных фактов новыми методами; выявление новых видов корреляции между фактами; формулирование неизвестных ранее эмпирических закономерностей; разработка новых методов и методик осуществления эмпирических исследований.</p> <p>3. Новизна теоретических исследований: новизна вводимых понятий, или трактовки существующего понятийного аппарата; новизна поставленной теоретической проблемы; новизна гипотезы; новизна теоретических положений внутри действующей парадигмы; аргументированная новизна межпарадигмальной теории; разработка новых методов и методик осуществления теоретических исследований.</p> <p>4. Новизна прикладных исследований.</p>