

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 20:59:42
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.07 Основы межкультурной коммуникации

обязательная часть

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Филология в диалоге языков и культур

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, технологий оптимизации межкультурного взаимодействия	Обучающийся должен знать: особенности русской и зарубежной культуры и национальной картины мира, отличающиеся от присущих другим народам; наиболее заметные особенности культурных традиций ряда народов, могущие затруднить коммуникацию; особенности социальной организации различных культур, влияющие на коммуникативное поведение их носителей, способы использования культурной информации в обучении.
	УК-5.2. Умение генерировать и анализировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения	Обучающийся должен уметь: поддерживать деловую и личную коммуникацию без нарушения поведенческих традиций соответствующей культуры; выстраивать сообщения с учетом национальных традиций адресата и применять в обучении.
	УК-5.3. Владение навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Обучающийся должен владеть навыком принятия решений в разработке речевых ситуаций со знанием социальных и этических условий процесса коммуникации.
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знания условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей .	Обучающийся должен знать: способы создания условий и реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
	ОПК-4.2. Умеет создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания	Обучающийся должен уметь: использовать знания о проблемах, подходах, методах научного исследования для

	обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	решения задач в области полилингвальной среды.
	ОПК-4.3. Владеет навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Обучающийся должен владеть: способы проектирования учебной деятельности с учетом принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Основы межкультурной коммуникации» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Цели изучения дисциплины:

1. рассмотреть особенности межкультурной коммуникации;
2. создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
2. научить избегать ошибок в межкультурной коммуникации.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Язык и культура	4	12	0	64
1.1	Язык, культура и культурная антропология.	0	4	0	16
1.2	Феномен культуры и многообразие культур.	2	2	0	16
1.3	Освоение культуры	0	4	0	16
1.4	Культура и язык. Межкультурная коммуникация и изучение языков.	2	2	0	16
2	Коммуникация в межкультурном общении	2	6	0	47
2.1	Глобализация культуры и общение	2	2	0	15
2.2	Этноцентризм, межгрупповые установки и стереотипы	0	0	0	16
2.3	Ошибки в межкультурном общении	0	4	0	16
	Итого	6	18	0	111

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Язык и культура	
1.1	Язык, культура и культурная антропология.	1. Сущность культуры. 2. Роль коммуникации в концепции культуры. 3. Культурная антропология
1.2	Феномен культуры и многообразие культур.	1. Понятие «культура» и типы культур 2. Коммуникация, культура и язык
1.3	Освоение культуры	1. Аккультурация 2. Понятие культурного шока и его симптомы 3. Подготовка к межкультурному взаимодействию 4. Инкультурация

1.4	Культура и язык. Межкультурная коммуникация и изучение языков.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и типы межкультурной коммуникации 2. Механизмы межкультурной коммуникации 3. Переменные межкультурной коммуникации как ее системные составляющие 4. Теория Э. Холла: типы контекста культуры 5. Теория Г. Хофстеде: четыре параметра сравнения культур
2	Коммуникация в межкультурном общении	
2.1	Глобализация культуры и общение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Язык как базовый код коммуникации 2. Понятие и типы межкультурной коммуникации 3. Механизмы межкультурной коммуникации 4. Переменные межкультурной коммуникации как ее системные составляющие
2.3	Ошибки в межкультурном общении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стереотипы сознания 2. Значение стереотипов для межкультурной коммуникации 3. Особенности невербальной коммуникации 4. Аспекты коммуникативного поведения 5. Критерии успешности межкультурного общения и пути его оптимизации

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Язык и культура	
1.2	Феномен культуры и многообразие культур.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «культура» и типы культур 2. Коммуникация, культура и язык
1.4	Культура и язык. Межкультурная коммуникация и изучение языков.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Язык как базовый код коммуникации 2. Понятие и типы межкультурной коммуникации 3. Механизмы межкультурной коммуникации 4. Переменные межкультурной коммуникации как ее системные составляющие
2	Коммуникация в межкультурном общении	
2.1	Глобализация культуры и общение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к межкультурному взаимодействию 2. Межкультурная коммуникативная компетентность 3. Аспекты коммуникативного поведения

--	--	--