

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.07.2023 14:36:59  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.07 Основы межкультурной коммуникации***

обязательная часть

Направление

***45.04.01***  
код

***Филология***  
наименование направления

Программа

***Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	ОПК-1.1. Знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, технологий оптимизации межкультурного взаимодействия	Обучающийся должен: знать: особенности русской и зарубежной культуры и национальной картины мира, отличающиеся от присущих другим народам; наиболее заметные особенности культурных традиций ряда народов, могущие затруднить коммуникацию; особенности социальной организации различных культур, влияющие на коммуникативное поведение их носителей, способы использования культурной информации в обучении.
	ОПК-1.2. Умение генерировать и анализировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения	Обучающийся должен уметь: поддерживать деловую и личную коммуникацию без нарушения поведенческих традиций соответствующей культуры; выстраивать сообщения с учетом национальных традиций адресата и применять в обучении.
	ОПК-1.3. Владение навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Обучающийся должен: владеть навыком принятия решений в разработке речевых ситуаций со знанием социальных и этических условий процесса коммуникации.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Основы межкультурной коммуникации» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Цели изучения дисциплины:

1. рассмотреть особенности межкультурной коммуникации;
2. создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
2. научить избегать ошибок в межкультурной коммуникации.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Язык и культура</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>63</b>
1.1	Язык, культура и культурная антропология.	2	2	0	15
1.2	Феномен культуры и многообразие культур.	2	2	0	16
1.3	Освоение культуры	2	2	0	16
1.4	Культура и язык.	2	2	0	16

	Межкультурная коммуникация и изучение языков.				
<b>2</b>	<b>Коммуникация в межкультурном общении</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>48</b>
2.1	Глобализация культуры и общение	2	2	0	16
2.2	Этноцентризм, межгрупповые установки и стереотипы	0	2	0	16
2.3	Ошибки в межкультурном общении	0	2	0	16
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>111</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Язык и культура</b>	
1.1	Язык, культура и культурная антропология.	1. Сущность культуры. 2. Роль коммуникации в концепции культуры. 3. Культурная антропология
1.2	Феномен культуры и многообразие культур.	1. Понятие «культура» и типы культур 2. Коммуникация, культура и язык
1.3	Освоение культуры	1. Аккультурация 2. Понятие культурного шока и его симптомы 3. Подготовка к межкультурному взаимодействию 4. Инкультурация
1.4	Культура и язык. Межкультурная коммуникация и изучение языков.	1. Язык как базовый код коммуникации 2. Понятие и типы межкультурной коммуникации 3. Механизмы межкультурной коммуникации 4. Переменные межкультурной коммуникации как ее системные составляющие
<b>2</b>	<b>Коммуникация в межкультурном общении</b>	
2.1	Глобализация культуры и общение	1. Подготовка к межкультурному взаимодействию 2. Межкультурная коммуникативная компетентность 3. Аспекты коммуникативного поведения
2.2	Этноцентризм, межгрупповые установки и стереотипы	1. Определения этноцентризма. Этноцентризм как следствие социализации и приобщения к культуре. Влияние психологических факторов на этноцентризм и межгрупповые установки.  2. Определения и типы стереотипов. Психологическая природа и формирование стереотипов. Новые глобальные стереотипы потребления. Современные методики исследования стереотипных представления о своем и «чужом» этносе.  3. Предубеждения, дискриминация.
2.3	Ошибки в межкультурном	1. Атрибуция в межкультурной коммуникации 2. Ошибки атрибуции и их влияние на процесс

общении	межкультурной коммуникации. 3. Межкультурные конфликты и пути их преодоления 4. Стратегии разрешения конфликтов. 5. Толерантность как результат межкультурной коммуникации
---------	---

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Язык и культура</b>	
1.1	Язык, культура и культурная антропология.	1. Язык. Основные определения. 2. Язык. Основные задачи и функции. 3. Культура. Основные определения. 4. Язык и культура. 5. Культурная антропология.
1.2	Феномен культуры и многообразие культур.	1. Понятие «культура» и типы культур 2. Коммуникация, культура и язык
1.3	Освоение культуры	1. Социализация 2. Инкультурация 3. Аккультурация
1.4	Культура и язык. Межкультурная коммуникация и изучение языков.	1. Язык как базовый код коммуникации 2. Понятие и типы межкультурной коммуникации 3. Механизмы межкультурной коммуникации 4. Переменные межкультурной коммуникации как ее системные составляющие
<b>2</b>	<b>Коммуникация в межкультурном общении</b>	
2.1	Глобализация культуры и общение	1. Подготовка к межкультурному взаимодействию 2. Межкультурная коммуникативная компетентность 3. Аспекты коммуникативного поведения