

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.08.2022 11:38:11
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.07 Основы межкультурной коммуникации

обязательная часть

Направление

45.04.01
код

Филология
наименование направления

Программа

Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	ОПК-1.1. Знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, технологий оптимизации межкультурного взаимодействия	Обучающийся должен: знать: особенности русской и зарубежной культуры и национальной картины мира, отличающиеся от присущих другим народам; наиболее заметные особенности культурных традиций ряда народов, могущие затруднить коммуникацию; особенности социальной организации различных культур, влияющие на коммуникативное поведение их носителей, способы использования культурной информации в обучении.
	ОПК-1.2. Умение генерировать и анализировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения	Обучающийся должен уметь: поддерживать деловую и личную коммуникацию без нарушения поведенческих традиций соответствующей культуры; выстраивать сообщения с учетом национальных традиций адресата и применять в обучении.
	ОПК-1.3. Владение навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Обучающийся должен: владеть навыком принятия решений в разработке речевых ситуаций со знанием социальных и этических условий процесса коммуникации.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Основы межкультурной коммуникации» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Цели изучения дисциплины:

1. рассмотреть особенности межкультурной коммуникации;
2. создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
2. научить избегать ошибок в межкультурной коммуникации.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Язык и культура	8	8	0	63
1.1	Язык, культура и культурная антропология.	2	2	0	15
1.2	Феномен культуры и многообразие культур.	2	2	0	16
1.3	Освоение культуры	2	2	0	16
1.4	Культура и язык.	2	2	0	16

	Межкультурная коммуникация и изучение языков.				
2	Коммуникация в межкультурном общении	2	6	0	48
2.1	Глобализация культуры и общение	2	2	0	16
2.2	Этноцентризм, межгрупповые установки и стереотипы	0	2	0	16
2.3	Ошибки в межкультурном общении	0	2	0	16
	Итого	10	14	0	111

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Язык и культура	
1.1	Язык, культура и культурная антропология.	1. Сущность культуры. 2. Роль коммуникации в концепции культуры. 3. Культурная антропология
1.2	Феномен культуры и многообразие культур.	1. Понятие «культура» и типы культур 2. Коммуникация, культура и язык
1.3	Освоение культуры	1. Аккультурация 2. Понятие культурного шока и его симптомы 3. Подготовка к межкультурному взаимодействию 4. Инкультурация
1.4	Культура и язык. Межкультурная коммуникация и изучение языков.	1. Язык как базовый код коммуникации 2. Понятие и типы межкультурной коммуникации 3. Механизмы межкультурной коммуникации 4. Переменные межкультурной коммуникации как ее системные составляющие
2	Коммуникация в межкультурном общении	
2.1	Глобализация культуры и общение	1. Подготовка к межкультурному взаимодействию 2. Межкультурная коммуникативная компетентность 3. Аспекты коммуникативного поведения
2.2	Этноцентризм, межгрупповые установки и стереотипы	1. Определения этноцентризма. Этноцентризм как следствие социализации и приобщения к культуре. Влияние психологических факторов на этноцентризм и межгрупповые установки. 2. Определения и типы стереотипов. Психологическая природа и формирование стереотипов. Новые глобальные стереотипы потребления. Современные методики исследования стереотипных представления о своем и «чужом» этносе. 3. Предубеждения, дискриминация.
2.3	Ошибки в межкультурном	1. Атрибуция в межкультурной коммуникации 2. Ошибки атрибуции и их влияние на процесс

общении	<p>межкультурной коммуникации.</p> <p>3. Межкультурные конфликты и пути их преодоления</p> <p>4. Стратегии разрешения конфликтов.</p> <p>5. Толерантность как результат межкультурной коммуникации</p>
---------	--

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Язык и культура	
1.1	Язык, культура и культурная антропология.	<p>1. Язык. Основные определения.</p> <p>2. Язык. Основные задачи и функции.</p> <p>3. Культура. Основные определения.</p> <p>4. Язык и культура.</p> <p>5. Культурная антропология.</p>
1.2	Феномен культуры и многообразие культур.	<p>1. Понятие «культура» и типы культур</p> <p>2. Коммуникация, культура и язык</p>
1.3	Освоение культуры	<p>1. Социализация</p> <p>2. Инкультурация</p> <p>3. Аккультурация</p>
1.4	Культура и язык. Межкультурная коммуникация и изучение языков.	<p>1. Язык как базовый код коммуникации</p> <p>2. Понятие и типы межкультурной коммуникации</p> <p>3. Механизмы межкультурной коммуникации</p> <p>4. Переменные межкультурной коммуникации как ее системные составляющие</p>
2	Коммуникация в межкультурном общении	
2.1	Глобализация культуры и общение	<p>1. Подготовка к межкультурному взаимодействию</p> <p>2. Межкультурная коммуникативная компетентность</p> <p>3. Аспекты коммуникативного поведения</p>