

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:43:51
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.07 Профессиональная этика

обязательная часть

Направление

44.03.04

Профессиональное обучение (по отраслям)

код

наименование направления

Программа

Машиностроение и материалобработка

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Ориентируется в закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах.</p>	<p>Обучающийся должен: знать историю этических учений, основные разделы этики, специфику профессионально-этических взаимодействий в коллективе</p>
	<p>УК-5.2. Готов формировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения, анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах</p>	<p>Обучающийся должен: уметь организовать в учебной или профессиональной группе с учетом рекомендаций профессиональной этики эффективное взаимодействие для решения поставленной задачи</p>
	<p>УК-5.3. Применяет опыт толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учетом исторического наследия и культурных традиций этносов и конфессий, включая исторический аспект развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов.</p>	<p>Обучающийся должен: владеть технологией создания и поддержания толерантного профессионально-этического межкультурного взаимодействия в коллективе в образовательном процессе</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знания содержания основных категорий педагогической этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда.</p>	<p>Обучающийся должен: знать требования профессиональной этики, понятийно-категориальный аппарат этики</p>
	<p>ОПК-1.2. Выстраивает педагогическую деятельность в соответствии с международным законодательством, законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации и (или) организациями,</p>	<p>Обучающийся должен: уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные акты в сфере образования с учетом требований профессиональной этики</p>

	осуществляющими обучение.	
	ОПК-1.3. Применяет нравственно-этические правила во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами.	Обучающийся должен: владеть навыками сбора и анализа образовательно-правовой и профессионально-этической информации

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Изучить историю этических учений и основные разделы профессиональной этики.
2. Овладеть понятийно-категориальным аппаратом профессиональной этики.
3. Развить профессионально-этическую культуру и мышление.

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование раздела / темы	Виды учебных занятий, включая
---	-----------------------------	-------------------------------

п/п	дисциплины	самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1	0	2	0	42
1.1	Профессиональная этика как раздел философско-этического знания	0	2	0	8
1.2	Происхождение этических учений. Этика и профессиональная этика Древнего Востока	0	0	0	8
1.3	Этика и профессиональная этика Античности и Средних веков	0	0	0	8
1.4	Этика и профессиональная этика эпохи Возрождения и Нового времени	0	0	0	8
1.5	Этика и профессиональная этика XIX-XX веков. Этическая мысль России	0	0	0	10
2	Раздел 2	4	4	0	16
2.1	Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды	2	2	0	8
2.2	Основы современной служебной этики и этикета	2	2	0	8
	Итого	4	6	0	58

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.1	Профессиональная этика как раздел философско-этического знания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предметная область профессиональной этики. 2. Труд, работа, профессия: соотношение понятий. 3. Мораль (нравственность): основания, развитие, функции. 4. Мораль и право, этика и этикет: соотношение понятий. 5. Структура, свойства, функции профессиональной этики. 6. Основные категории профессиональной этики.
2	Раздел 2	
2.1	Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономические основы возникновения профессиональной морали. 2. Профессиональная мораль в культурах традиционного общества. 3. Развитие профессиональной этики в условиях индустриального общества.

		<p>4. Информационное общество как новый этап в развитии профессиональной морали.</p> <p>5. Виды профессионального труда и их общественная значимость.</p> <p>6. Современные профессиональные этические кодексы.</p>
2.2	Основы современной служебной этики и этикета	<p>1. Нравственные принципы и требования в сфере современных служебных отношений.</p> <p>2. Роль этикетных норм в системе служебной этики.</p> <p>3. Служебный этикет.</p> <p>4. Деловой этикет.</p> <p>5. Этические механизмы управленческой деятельности.</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Раздел 2	
2.1	Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды	Социально-экономические основы возникновения профессиональной морали. Профессиональная мораль в культурах традиционного общества. Развитие профессиональной этики в условиях индустриального общества. Информационное общество как новый этап в развитии профессиональной морали. Виды профессионального труда и их общественная значимость. Современные профессиональные этические кодексы.
2.2	Основы современной служебной этики и этикета	Нравственные принципы и требования в сфере современных служебных отношений. Роль этикетных норм в системе служебной этики. Служебный этикет. Деловой этикет. Этические механизмы управленческой деятельности.