

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:09:33
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.07 Профессиональная этика

обязательная часть

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах | Обучающийся должен: знать историю этических учений, основные разделы этики, специфику профессионально-этических взаимодействий в коллективе |
| | УК-5.2. Уметь генерировать и анализировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения в культурно-историческом и этико-философском контекстах | Обучающийся должен: уметь организовать в учебной или профессиональной группе с учетом рекомендаций профессиональной этики эффективную модель взаимодействия для решения поставленной задачи |
| | УК-5.3. Владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов | Обучающийся должен: владеть навыками поведения и технологией создания и поддержания толерантного профессионально-этического межкультурного взаимодействия в коллективе в образовательном процессе |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. изучить историю этических учений и основные разделы профессиональной этики;
2. овладеть понятийно-категориальным аппаратом профессиональной этики;
3. развить профессионально-этическую культуру и мышление.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 4 |
| практических (семинарских) | 6 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 3,8 |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 58 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 4 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|---|---|----------|----------|-----------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1 | Раздел 1 | 0 | 2 | 0 | 42 |
| 1.1 | Профессиональная этика как раздел философско-этического знания | 0 | 2 | 0 | 8 |
| 1.2 | Происхождение этических учений. Этика и профессиональная этика Древнего Востока | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 1.3 | Этика и профессиональная этика Античности и Средних веков | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 1.4 | Этика и профессиональная этика эпохи Возрождения и Нового времени | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 1.5 | Этика и профессиональная этика XIX-XX веков. Этическая мысль России | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 2 | Раздел 2 | 4 | 4 | 0 | 16 |
| 2.1 | Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды | 2 | 2 | 0 | 8 |

| | | | | | |
|-----|--|----------|----------|----------|-----------|
| 2.2 | Основы современной служебной этики и этикета | 2 | 2 | 0 | 8 |
| | Итого | 4 | 6 | 0 | 58 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|---|
| 1 | Раздел 1 | |
| 1.1 | Профессиональная этика как раздел философско-этического знания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и объект профессиональной этики. 2. Труд, работа, профессия: соотношение понятий. 3. Мораль (нравственность): основания, развитие, функции. 4. Мораль и право, этика и этикет: соотношение понятий. 5. Структура, свойства, функции профессиональной этики. 6. Основные категории профессиональной этики. |
| 2 | Раздел 2 | |
| 2.1 | Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды | <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономические основы возникновения профессиональной морали. 2. Профессиональная мораль в культурах традиционного общества. 3. Развитие профессиональной этики в условиях индустриального общества. 4. Информационное общество как новый этап в развитии профессиональной морали. 5. Виды профессионального труда и их общественная значимость. 6. Современные профессиональные этические кодексы. |
| 2.2 | Основы современной служебной этики и этикета | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственные принципы и требования в сфере современных служебных отношений. 2. Роль этикетных норм в системе служебной этики. 3. Служебный этикет. 4. Деловой этикет. 5. Этические механизмы управленческой деятельности. |

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| 2 | Раздел 2 | |
| 2.1 | Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные | Социально-экономические основы возникновения профессиональной морали. Профессиональная мораль в культурах традиционного общества. Развитие |

| | | |
|-----|--|---|
| | виды | профессиональной этики в условиях индустриального общества. Информационное общество как новый этап в развитии профессиональной морали. Виды профессионального труда и их общественная значимость. Современные профессиональные этические кодексы. |
| 2.2 | Основы современной служебной этики и этикета | Нравственные принципы и требования в сфере современных служебных отношений. Роль этикетных норм в системе служебной этики. Служебный этикет. Деловой этикет. Этические механизмы управленческой деятельности. |