

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 10:59:38  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.07 Профессиональная этика***

обязательная часть

Направление

***02.03.03***

***Математическое обеспечение и администрирование информационных систем***

код

наименование направления

Программа

***Сетевое программирование и администрирование информационных систем***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Обучающийся должен: знать историю этических учений, основные разделы этики, специфику профессионально-этических взаимодействий в коллективе
	УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся должен: уметь организовать в учебной или профессиональной группе с учетом рекомендаций профессиональной этики эффективное взаимодействие для решения поставленной задачи
	УК-5.3. Владеет навыками создания и поддержания толерантного профессионально-этического межкультурного взаимодействия в коллективе	Обучающийся должен: владеть навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Изучить историю этических учений и основные разделы профессиональной этики.
2. Овладеть понятийно-категориальным аппаратом профессиональной этики.
3. Развить профессионально-этическую культуру и мышление.

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>Очная форма обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	72

Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	3

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Этика и профессиональная этика: история и современность</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>
1.1	Профессиональная этика как раздел философско-этического знания	2	2	0	6
1.2	Происхождение этических учений. Этика и профессиональная этика Древнего Востока	2	2	0	6
1.3	Этика и профессиональная этика Античности и Средних веков	2	2	0	6
1.4	Этика и профессиональная этика эпохи Возрождения и Нового времени	2	2	0	6
1.5	Этика и профессиональная этика XIX-XX веков. Этическая мысль России	4	4	0	6,8
1.6	Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды	2	2	0	5
1.7	Основы современной служебной этики	2	2	0	4
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Этика и профессиональная этика: история и современность</b>	

1.1	Профессиональная этика как раздел философско-этического знания	Предметная область профессиональной этики. Труд, работа, профессия: соотношение понятий. Мораль (нравственность): основания, развитие, функции. Мораль и право, этика и этикет: соотношение понятий. Структура, свойства, функции профессиональной этики. Основные категории профессиональной этики
1.2	Происхождение этических учений. Этика и профессиональная этика Древнего Востока	Зарождение первых этических и профессионально-этических воззрений в древнейших обществах. Особенности этической мысли на Древнем Востоке. Этические и профессионально-этические нормы индийского общества. Буддизм. Конфуцианские традиции Древнего Китая: человеколюбие, ритуал, служение, сыновняя почтительность. Лао Цзы и основные положения даосизма. Принцип недеяния. Легизм: моральные ценности и идеалы
1.3	Этика и профессиональная этика Античности и Средних веков	Этическая мысль эпохи античности: греческая, римская и эллинистическая этика. Волонтаризм софистов. Морализирующий интеллектуализм Сократа. Созерцательно-духовная этика Платона. Эвдемонистическая этика Демокрита и Аристотеля. Гедонизм киренаиков. Кинизирующий аскетизм Диогена. Этика Эпикура, стоиков, скептиков. Нравственно-очистительный аскетизм неоплатоников. Становление христианской этики. Два подхода: интеллектуальный оптимизм Оригена и антиинтеллектуализм Тертуллиана. Этика Августина Аврелия (Блаженного) как этический компромисс. Этические основоположения и ценности ислама
1.4	Этика и профессиональная этика эпохи Возрождения и Нового времени	Этика гуманизма эпохи Возрождения. Этические идеи Реформации. Моральные ценности буржуазного общества. Этические концепции Нового времени. Этика французского Просвещения. Этические учения в немецкой классической философии. Категорический императив И. Канта. Этические концепции Фихте, Шеллинга. Этические доктрины Гегеля, Фейербаха
1.5	Этика и профессиональная этика XIX-XX веков. Этическая мысль России	Историко-материалистическая теория морали К. Маркса и Ф. Энгельса. Этические идеи А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. Этика позитивизма и прагматизма. Этические учения в религиозной философии России. Этические взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Этика революционеров-демократов. Этика российского космизма. Основные направления в современной этике: прагматизм, неопозитивизм, экзистенциализм, социал-дарвинизм, фрейдизм, постмодернизм
1.6	Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды	Социально-экономические основы возникновения профессиональной морали. Профессиональная мораль в культурах традиционного общества. Развитие профессиональной этики в условиях индустриального общества. Информационное общество как новый этап в развитии профессиональной морали. Виды профессионального труда и их общественная значимость. Современные профессиональные этические

		кодексы
1.7	Основы современной служебной этики	Нравственные принципы и требования в сфере современных служебных отношений. Роль этикетных норм в системе служебной этики. Этические механизмы управленческой деятельности

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Этика и профессиональная этика: история и современность</b>	
1.1	Профессиональная этика как раздел философско-этического знания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предметная область профессиональной этики.</li> <li>2. Труд, работа, профессия: соотношение понятий.</li> <li>3. Мораль (нравственность): основания, развитие, функции.</li> <li>4. Мораль и право, этика и этикет: соотношение понятий.</li> <li>6. Структура, свойства, функции профессиональной этики.</li> <li>7. Основные категории профессиональной этики</li> </ol>
1.2	Происхождение этических учений. Этика и профессиональная этика Древнего Востока	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарождение первых этических и профессионально-этических воззрений в древнейших обществах.</li> <li>2. Особенности этической мысли на Древнем Востоке.</li> <li>3. Этические и профессионально-этические нормы индийского общества. Буддизм.</li> <li>4. Конфуцианские традиции Древнего Китая: человеколюбие, ритуал, служение, сыновняя почтительность.</li> <li>5. Лао Цзы и основные положения даосизма. Принцип недеяния.</li> <li>6. Легизм: моральные ценности и идеалы</li> </ol>
1.3	Этика и профессиональная этика Античности и Средних веков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этическая мысль эпохи античности: греческая, римская и эллинистическая этика.</li> <li>2. Волюнтаризм софистов. Морализирующий интеллектуализм Сократа. Созерцательно-духовная этика Платона.</li> <li>3. Эвдемонистическая этика Демокрита и Аристотеля. Гедонизм киренаиков. Кинизирующий аскетизм Диогена.</li> <li>4. Этика Эпикура, стоиков, скептиков. Нравственно-очистительный аскетизм неоплатоников.</li> <li>5. Становление христианской этики. Два подхода: интеллектуальный оптимизм Оригена и антиинтеллектуализм Тертуллиана.</li> <li>6. Этика Августина Аврелия (Блаженного) как этический компромисс.</li> <li>7. Этические основоположения и ценности ислама</li> </ol>
1.4	Этика и профессиональная этика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этика гуманизма эпохи Возрождения.</li> </ol>

	эпохи Возрождения и Нового времени	<p>Этические идеи Реформации.</p> <p>2. Моральные ценности буржуазного общества.</p> <p>Этические концепции Нового времени.</p> <p>3. Этика французского Просвещения.</p> <p>4. Этические учения в немецкой классической философии. Категорический императив И. Канта.</p> <p>5. Этические концепции Фихте, Шеллинга.</p> <p>6. Этические доктрины Гегеля, Фейербаха</p>
1.5	Этика и профессиональная этика XIX-XX веков. Этическая мысль России	<p>1. Историко-материалистическая теория морали К. Маркса и Ф. Энгельса.</p> <p>2. Этические идеи А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.</p> <p>3. Этика позитивизма и прагматизма.</p> <p>4. Этические учения в религиозной философии России. Этические взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.</p> <p>5. Этика революционеров-демократов.</p> <p>6. Этика российского космизма.</p> <p>7. Основные направления в современной этике: прагматизм, неопозитивизм, экзистенциализм, социал-дарвинизм, фрейдизм, постмодернизм</p>
1.6	Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды	<p>1. Социально-экономические основы возникновения профессиональной морали.</p> <p>2. Профессиональная мораль в культурах традиционного общества.</p> <p>3. Развитие профессиональной этики в условиях индустриального общества.</p> <p>4. Информационное общество как новый этап в развитии профессиональной морали.</p> <p>5. Виды профессионального труда и их общественная значимость.</p> <p>6. Современные профессиональные этические кодексы</p>
1.7	Основы современной служебной этики	<p>1. Нравственные принципы и требования в сфере современных служебных отношений.</p> <p>2. Роль этикетных норм в системе служебной этики.</p> <p>3. Этические механизмы управленческой деятельности</p>