

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 13:52:51  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.07 Профессиональная этика*

обязательная часть

Направление

*03.03.02*

*Физика*

код

наименование направления

Программа

*Медицинская физика*

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Обучающийся должен: знать историю этических учений, основные разделы этики, специфику профессионально-этических взаимодействий в коллективе.
	УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Обучающийся должен: уметь организовать в учебной или профессиональной группе с учетом рекомендаций профессиональной этики эффективное взаимодействие для решения поставленной задачи.
	УК-5.3. Владеет навыками создания и поддержания толерантного профессионально-этического межкультурного взаимодействия в коллективе.	Обучающийся должен: владеть навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Изучить историю этических учений и основные разделы профессиональной этики.
2. Овладеть понятийно-категориальным аппаратом профессиональной этики.
3. Развить профессионально-этическую культуру и мышление.

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>Очная форма обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	72

Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	3

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>27,8</b>
1.1	Профессиональная этика как раздел философско-этического знания	2	2	0	4
1.2	Происхождение этических учений. Этика и профессиональная этика Древнего Востока	2	2	0	6
1.3	Этика и профессиональная этика Античности и Средних веков	2	2	0	6
1.4	Этика и профессиональная этика эпохи Возрождения и Нового времени	2	2	0	5,8
1.5	Этика и профессиональная этика XIX-XX веков. Этическая мысль России	2	2	0	6
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
2.1	Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды	4	4	0	6
2.2	Основы современной служебной этики и этикета	2	2	0	6
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	

1.1	Профессиональная этика как раздел философско-этического знания	Предметная область профессиональной этики. Труд, работа, профессия: соотношение понятий. Мораль (нравственность): основания, развитие, функции. Мораль и право, этика и этикет: соотношение понятий. Структура, свойства, функции профессиональной этики. Основные категории профессиональной этики.
1.2	Происхождение этических учений. Этика и профессиональная этика Древнего Востока	Зарождение первых этических и профессионально-этических воззрений в древнейших обществах. Особенности этической мысли на Древнем Востоке. Этические и профессионально-этические нормы индийского общества. Буддизм. Конфуцианские традиции Древнего Китая: человеколюбие, ритуал, служение, сыновняя почтительность. Лао Цзы и основные положения даосизма. Принцип недеяния. Легизм: моральные ценности и идеалы.
1.3	Этика и профессиональная этика Античности и Средних веков	Основные особенности этической мысли античности. Волонтаризм софистов. Морализирующий интеллектуализм Сократа. Созерцательно-духовная этика Платона. Эвдемонистическая этика Демокрита и Аристотеля. Гедонизм киренаиков. Кинизирующий аскетизм Диогена. Этика Эпикура, стоиков, скептиков. Нравственно-очистительный аскетизм неоплатоников. Становление христианской этики. Два подхода: интеллектуальный оптимизм Оригена и антиинтеллектуализм Тертуллиана. Этика Августина Аврелия (Блаженного) как этический компромисс. Этические основоположения и ценности ислама.
1.4	Этика и профессиональная этика эпохи Возрождения и Нового времени	Этика гуманизма эпохи Возрождения. Этические идеи Реформации. Моральные ценности буржуазного общества. Этические концепции Нового времени. Этика французского Просвещения. Этические учения в немецкой классической философии. Категорический императив И. Канта. Этические концепции Фихте, Шеллинга. Этические доктрины Гегеля, Фейербаха.
1.5	Этика и профессиональная этика XIX-XX веков. Этическая мысль России	Историко-материалистическая теория морали К. Маркса и Ф. Энгельса. Этические идеи А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. Этика позитивизма и прагматизма. Этические учения в религиозной философии России. Этические взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Этика революционеров-демократов. Этика российского космизма. Основные направления в современной этике: прагматизм, неопозитивизм, экзистенциализм, социал-дарвинизм, фрейдизм, постмодернизм.
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	
2.1	Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды	Социально-экономические основы возникновения профессиональной морали. Профессиональная мораль в культурах традиционного общества. Развитие профессиональной этики в условиях индустриального общества. Информационное общество как новый этап в развитии профессиональной морали. Виды профессионального труда и их общественная значимость. Современные профессиональные этические

		кодексы.
2.2	Основы современной служебной этики и этикета	Нравственные принципы и требования в сфере современных служебных отношений. Роль этикетных норм в системе служебной этики. Служебный этикет. Деловой этикет. Этические механизмы управленческой деятельности.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	
1.1	Профессиональная этика как раздел философско-этического знания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и объект профессиональной этики.</li> <li>2. Труд, работа, профессия: соотношение понятий.</li> <li>3. Мораль (нравственность): основания, развитие, функции.</li> <li>4. Мораль и право, этика и этикет: соотношение понятий.</li> <li>5. Структура, свойства, функции профессиональной этики.</li> <li>6. Основные категории профессиональной этики.</li> </ol>
1.2	Происхождение этических учений. Этика и профессиональная этика Древнего Востока	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарождение первых этических и профессионально-этических воззрений в древнейших обществах.</li> <li>2. Особенности этической мысли на Древнем Востоке.</li> <li>3. Этические и профессионально-этические нормы индийского общества.</li> <li>4. Этика буддизма.</li> <li>5. Конфуцианские традиции Древнего Китая: человеколюбие, ритуал, служение, сыновняя почтительность.</li> <li>6. Лао Цзы и основные этические положения даосизма. Принцип недеяния.</li> <li>7. Легизм: моральные ценности и идеалы.</li> </ol>
1.3	Этика и профессиональная этика Античности и Средних веков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные особенности этической мысли античности.</li> <li>2. Волюнтаризм софистов.</li> <li>3. Морализирующий интеллектуализм Сократа.</li> <li>4. Созерцательно-духовная этика Платона.</li> <li>5. Эвдемонистическая этика Демокрита и Аристотеля.</li> <li>6. Гедонизм киренаиков.</li> <li>7. Кинизирующий аскетизм Диогена.</li> <li>8. Этика Эпикура, стоиков, скептиков.</li> <li>9. Нравственно-очистительный аскетизм неоплатоников.</li> <li>10. Становление христианской этики. Два подхода: интеллектуальный оптимизм Оригена и антиинтеллектуализм Тертуллиана.</li> <li>11. Этика Августина Аврелия (Блаженного) как этический компромисс.</li> </ol>

		12. Этические основоположения и ценности ислама.
1.4	Этика и профессиональная этика эпохи Возрождения и Нового времени	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этика гуманизма эпохи Возрождения.</li> <li>2. Этические идеи Реформации.</li> <li>3. Моральные ценности буржуазного общества.</li> <li>4. Этические концепции Нового времени.</li> <li>5. Этика французского Просвещения.</li> <li>6. Этические учения в немецкой классической философии.</li> <li>7. Категорический императив И. Канта.</li> <li>8. Этические концепции Фихте, Шеллинга.</li> <li>9. Этические доктрины Гегеля, Фейербаха.</li> </ol>
1.5	Этика и профессиональная этика XIX-XX веков. Этическая мысль России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историко-материалистическая теория морали К. Маркса и Ф. Энгельса.</li> <li>2. Этические идеи А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.</li> <li>3. Этика позитивизма и прагматизма.</li> <li>4. Этические учения в религиозной философии России.</li> <li>5. Этические взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.</li> <li>6. Этика революционеров-демократов.</li> <li>7. Этика российского космизма.</li> <li>8. Основные направления в современной этике: прагматизм, неопозитивизм, экзистенциализм, социал-дарвинизм, фрейдизм, постмодернизм.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	
2.1	Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономические основы возникновения профессиональной морали.</li> <li>2. Профессиональная мораль в культурах традиционного общества.</li> <li>3. Развитие профессиональной этики в условиях индустриального общества.</li> <li>4. Информационное общество как новый этап в развитии профессиональной морали.</li> <li>5. Виды профессионального труда и их общественная значимость.</li> <li>6. Современные профессиональные этические кодексы.</li> </ol>
2.2	Основы современной служебной этики и этикета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нравственные принципы и требования в сфере современных служебных отношений.</li> <li>2. Роль этикетных норм в системе служебной этики.</li> <li>3. Служебный этикет.</li> <li>4. Деловой этикет.</li> <li>5. Этические механизмы управленческой деятельности.</li> </ol>