

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 15:21:01
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.07 Профессиональная этика

обязательная часть

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

Родной (башкирский) язык и литература, Иностранный язык

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1. Знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах</p> | <p>Обучающийся должен: Знать историю этических учений, основные разделы этики, специфику профессионально-этических взаимодействий в коллективе</p> |
| | <p>УК-5.2. Умение генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах</p> | <p>Обучающийся должен: Уметь организовать в учебной или профессиональной группе с учетом рекомендаций профессиональной этики эффективное взаимодействие для решения поставленной задачи</p> |
| | <p>УК-5.3. Владение навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учетом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов</p> | <p>Обучающийся должен: Владеть технологией создания и поддержания толерантного профессионально-этического межкультурного взаимодействия в коллективе в образовательном процессе</p> |
| <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>ОПК-1.1. Знание законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования и содержания примерных основных образовательных программ. Знание требований норм профессиональной педагогической этики</p> | <p>Обучающийся должен: Знать требования профессиональной этики, понятийно-категориальный аппарат этики</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | ОПК-1.2. Умение обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой | Обучающийся должен: Уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные акты в сфере образования с учетом требований профессиональной этики |
| | ОПК-1.3. Владение навыками организации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми и этическими нормами | Обучающийся должен: Владеть навыками сбора и анализа образовательно-правовой и профессионально-этической информации |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Изучить историю этических учений и основные разделы профессиональной этики;
2. овладеть понятийно-категориальным аппаратом профессиональной этики;
3. развить профессионально-этическую культуру и мышление.

Относится к обязательной части.

1 курс, 1 семестр.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 16 |
| практических (семинарских) | 16 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 39,8 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 3 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|--|---|-----------|----------|-------------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1 | Этика как наука. История развития этический идей | 10 | 10 | 0 | 21,8 |
| 1.1 | Этика как философская наука: объект, предмет, структура, функции. Моральное и нравственное содержание этических норм | 2 | 2 | 0 | 5,8 |
| 1.2 | Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения | 4 | 4 | 0 | 8 |
| 1.3 | Этическая мысль Нового времени и современности | 4 | 4 | 0 | 8 |
| 2 | Профессиональная этика как раздел общей этики | 6 | 6 | 0 | 18 |
| 2.1 | Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 2.2 | Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 2.3 | Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики | 2 | 2 | 0 | 6 |
| | Итого | 16 | 16 | 0 | 39,8 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|---|
| 1 | Этика как наука. История развития этический идей | |
| 1.1 | Этика как философская наука: объект, предмет, структура, функции. Моральное и нравственное содержание этических норм | Понятие этики. Этика как философская наука. Объект, предмет, функции этики. Структура этики. Нормативная и теоретическая этика. Научная, религиозная и профессиональная этика. Юридическая этика. Медицинская этика. Педагогическая этика. Проблема природы морали в этике и в философии. Моральное и нравственное содержание этических норм. Природные, социальные и духовные основы нравственности. Основные функции морали. Нормы и принципы как элементы морали и их классификация. Нравственные отношения и нравственная деятельность. Моральное сознание и его структура. |

| | | |
|----------|---|--|
| | | Мораль, религия и право. Соотношение понятий «мораль» и «нравственность» |
| 1.2 | Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения | Зарождение первых этических воззрений в древнейших обществах. Этическая мысль эпохи античности: греческая, римская и эллинистическая этика. Этическая мысль на Древнем Востоке: Древний Китай, Древняя Индия, Древнее Двуречье, Древний Египет. Этическая мысль в средневековой Европе и на арабском Востоке. Этические основы мировых религий. Этические учения мыслителей эпохи Возрождения |
| 1.3 | Этическая мысль Нового времени и современности | Этические концепции Нового времени. Этические учения немецкой классической философии. Этические учения русской религиозной философии. Этическое учение марксизма. Современные западные этические концепции. Этика в современной российской науке |
| 2 | Профессиональная этика как раздел общей этики | |
| 2.1 | Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы | Профессиональная этика как раздел общей этики. Становление и развитие профессиональной этики. Основные принципы профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Профессиональная нравственность. Профессиональная совесть. Профессиональный долг. Профессиональная честь |
| 2.2 | Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет | Понятие корпоративной этики. Кодексы профессиональной этики: понятие, структура и содержание. История становления кодексов профессиональной этики. Концепция кодекса профессиональной этики образовательного сообщества России. Служебный этикет. Деловой этикет |
| 2.3 | Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики | Дилеммы профессиональной этики. Дилеммы профессиональной морали. Принципы персональной этики. Принципы профессиональной этики. Принципы всемирной этики. Сосуществование принципов. Абсолютные правила и универсальность. Социальные функции профессиональной этики. |

| | | |
|--|--|---|
| | | Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики |
|--|--|---|

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| 1 | Этика как наука. История развития этических идей | |
| 1.1 | Этика как философская наука: объект, предмет, структура, функции. Моральное и нравственное содержание этических норм | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие этики. Этика как философская наука. 2. Нормативная и теоретическая этика. 3. Виды профессиональной этики. 4. Происхождение морали. Проблема природы морали в этике и в философии. 5. Природные, социальные и духовные основы нравственности. 6. Мораль и нравственность. Моральное и нравственное содержание этических норм. 7. Основные функции морали. Моральное сознание и его структура. 8. Мораль и право. Мораль и закон. 9. Этика и этикет: соотношение дисциплин. |
| 1.2 | Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение первых этических воззрений в древнейших обществах. 2. Этическая мысль эпохи античности: греческая, римская и эллинистическая этика. 3. Этическая мысль на Древнем Востоке: Древний Китай, Древняя Индия, Древнее Двуречье, Древний Египет. 4. Этическая мысль в средневековой Европе и на арабском Востоке. 5. Этические основы в мировых религиях. 6. Этические учения мыслителей эпохи Возрождения. |
| 1.3 | Этическая мысль Нового времени и современности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Этические концепции Нового времени (Франция, Великобритания, Нидерланды, Германия, Россия). 2. Этика в учениях немецких классических философов. 3. Этические учения в русской религиозной философии. Этика и марксизм. 4. Современные западные этические концепции. 5. Этика в современной российской науке. |
| 2 | Профессиональная этика как раздел общей этики | |
| 2.1 | Основные понятия профессиональной этики, ее | <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная этика как раздел общей этики. |

| | | |
|-----|---|--|
| | структура, виды, принципы | <ul style="list-style-type: none"> 2. Происхождение профессиональной этики и ее история. 3. Основные принципы профессиональной этики. 4. Виды профессиональной этики. 5. Профессиональная нравственность. 6. Профессиональная совесть. 7. Профессиональный долг. 8. Профессиональная честь. |
| 2.2 | Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет | <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие корпоративной этики. 2. Кодексы профессиональной этики: понятие, структура и содержание. 3. История становления кодексов профессиональной этики. 4. Концепция кодекса профессиональной этики образовательного сообщества России. 5. Служебный этикет. Деловой этикет. |
| 2.3 | Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики | <ul style="list-style-type: none"> 1. Дилеммы профессиональной этики. Принципы персональной этики. 2. Принципы профессиональной этики. Принципы всемирной этики: абсолютные правила и универсальность. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики. 3. Социальные функции профессиональной этики. 4. Концепция кодекса профессиональной этики образовательного сообщества России. Этический кодекс СФ БашГУ. |