

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 10:56:03
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.07 Профессиональная этика

обязательная часть

Направление

40.03.01
код

Юриспруденция
наименование направления

Программа

Государственно-правовой профиль

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах	Обучающийся должен: знать историю этических учений, основные разделы этики, специфику профессионально-этических взаимодействий в коллективе
	УК-5.2. Умеет генерировать и анализировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения в культурно-историческом и этико-философском контекстах	Обучающийся должен: уметь организовать в учебной или профессиональной группе с учетом рекомендаций профессиональной этики эффективное взаимодействие для решения поставленной задачи
	УК-5.3. Владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов	Обучающийся должен: владеть технологией создания и поддержания толерантного профессионально-этического межкультурного взаимодействия в коллективе в образовательном процессе
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Знает этику делового общения, что такое коррупционное и иное противоправное поведение в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Обучающийся должен: знать требования профессиональной этики и этики юриста, понятийно-категориальный аппарат этики
	ОПК-7.2. Осуществляет комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений, умеет проявлять непримиримость к коррупционному и иному	Обучающийся должен: уметь обоснованно выбирать антикоррупционные стандарты поведения в соответствии с нормативными правовыми

	противоправному поведению поведению	актами и нормами и принципами профессиональной этики и этики юриста
	ОПК-7.3. Выявляет коррупционное и иное противоправное поведение, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности, способен предъявлять требования к соблюдению служебного поведения	Обучающийся должен: владеть навыками сбора и анализа правовой и профессионально-этической информации

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Изучить историю этических учений и основные разделы профессиональной этики.
2. Овладеть понятийно-категориальным аппаратом профессиональной этики.
3. Развить профессионально-этическую культуру и мышление.

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1	6	10	0	31,8
1.1	Профессиональная этика как раздел философско-этического знания	2	2	0	6
1.2	Происхождение этических учений. Этика и профессиональная этика Древнего Востока	2	2	0	6
1.3	Этика и профессиональная этика Античности и Средних веков	2	2	0	6
1.4	Этика и профессиональная этика эпохи Возрождения и Нового времени	0	2	0	5,8
1.5	Этика и профессиональная этика XIX-XX веков. Этическая мысль России	0	2	0	8
2	Раздел 2	4	8	0	12
2.1	Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды	2	4	0	6
2.2	Основы современной служебной этики и этикета	2	4	0	6
	Итого	10	18	0	43,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.1	Профессиональная этика как раздел философско-этического знания	Предметная область профессиональной этики. Труд, работа, профессия: соотношение понятий. Мораль (нравственность): основания, развитие, функции. Мораль и право, этика и этикет: соотношение понятий. Структура, свойства, функции профессиональной этики. Основные категории профессиональной этики.
1.2	Происхождение этических учений. Этика и профессиональная этика Древнего Востока	Зарождение первых этических и профессионально-этических воззрений в древнейших обществах. Особенности этической мысли на Древнем Востоке. Этические и профессионально-этические нормы индийского общества. Буддизм. Конфуцианские традиции Древнего Китая: человеколюбие, ритуал, служение, сыновняя почтительность. Лао Цзы и

		основные положения даосизма. Принцип недеяния. Легизм: моральные ценности и идеалы.
1.3	Этика и профессиональная этика Античности и Средних веков	Основные особенности этической мысли античности. Волюнтаризм софистов. Морализирующий интеллектуализм Сократа. Созерцательно-духовная этика Платона. Эвдемонистическая этика Демокрита и Аристотеля. Гедонизм киренаиков. Кинизирующий аскетизм Диогена. Этика Эпикура, стоиков, скептиков. Нравственно-очистительный аскетизм неоплатоников. Становление христианской этики. Два подхода: интеллектуальный оптимизм Оригена и антиинтеллектуализм Тертуллиана. Этика Августина Аврелия (Блаженного) как этический компромисс. Этические основоположения и ценности ислама.
2	Раздел 2	
2.1	Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды	Социально-экономические основы возникновения профессиональной морали. Профессиональная мораль в культурах традиционного общества. Развитие профессиональной этики в условиях индустриального общества. Информационное общество как новый этап в развитии профессиональной морали. Виды профессионального труда и их общественная значимость. Современные профессиональные этические кодексы.
2.2	Основы современной служебной этики и этикета	Нравственные принципы и требования в сфере современных служебных отношений. Роль этикетных норм в системе служебной этики. Служебный этикет. Деловой этикет. Этические механизмы управленческой деятельности.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.1	Профессиональная этика как раздел философско-этического знания	1. Предмет и объект профессиональной этики. 2. Труд, работа, профессия: соотношение понятий. 3. Мораль (нравственность): основания, развитие, функции. 4. Мораль и право, этика и этикет: соотношение понятий. 5. Структура, свойства, функции профессиональной этики. 6. Основные категории профессиональной этики.
1.2	Происхождение этических учений. Этика и профессиональная этика Древнего Востока	1. Зарождение первых этических и профессионально-этических воззрений в древнейших обществах. 2. Особенности этической мысли на Древнем Востоке. 3. Этические и профессионально-этические нормы индийского общества. 4. Этика буддизма.

		<p>5. Конфуцианские традиции Древнего Китая: человеколюбие, ритуал, служение, сыновняя почтительность.</p> <p>6. Лао Цзы и основные этические положения даосизма. Принцип недеяния.</p> <p>7. Легизм: моральные ценности и идеалы.</p>
1.3	Этика и профессиональная этика Античности и Средних веков	<p>1. Основные особенности этической мысли античности.</p> <p>2. Волюнтаризм софистов.</p> <p>3. Морализирующий интеллектуализм Сократа.</p> <p>4. Созерцательно-духовная этика Платона.</p> <p>5. Эвдемонистическая этика Демокрита и Аристотеля.</p> <p>6. Гедонизм киренаиков.</p> <p>7. Кинизирующий аскетизм Диогена.</p> <p>8. Этика Эпикура, стоиков, скептиков.</p> <p>9. Нравственно-очистительный аскетизм неоплатоников.</p> <p>10. Становление христианской этики. Два подхода: интеллектуальный оптимизм Оригена и антиинтеллектуализм Тертуллиана.</p> <p>11. Этика Августина Аврелия (Блаженного) как этический компромисс.</p> <p>12. Этические основоположения и ценности ислама.</p>
1.4	Этика и профессиональная этика эпохи Возрождения и Нового времени	<p>1. Этика гуманизма эпохи Возрождения.</p> <p>2. Этические идеи Реформации.</p> <p>3. Моральные ценности буржуазного общества.</p> <p>4. Этические концепции Нового времени.</p> <p>5. Этика французского Просвещения.</p> <p>6. Этические учения в немецкой классической философии.</p> <p>7. Категорический императив И. Канта.</p> <p>8. Этические концепции Фихте, Шеллинга.</p> <p>9. Этические доктрины Гегеля, Фейербаха.</p>
1.5	Этика и профессиональная этика XIX-XX веков. Этическая мысль России	<p>1. Историко-материалистическая теория морали К. Маркса и Ф. Энгельса.</p> <p>2. Этические идеи А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.</p> <p>3. Этика позитивизма и прагматизма.</p> <p>4. Этические учения в религиозной философии России.</p> <p>5. Этические взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.</p> <p>6. Этика революционеров-демократов.</p> <p>7. Этика российского космизма.</p> <p>8. Основные направления в современной этике: прагматизм, неопозитивизм, экзистенциализм, социал-дарвинизм, фрейдизм, постмодернизм.</p>
2	Раздел 2	
2.1	Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды	<p>1. Социально-экономические основы возникновения профессиональной морали.</p> <p>2. Профессиональная мораль в культурах</p>

		<p>традиционного общества.</p> <p>3. Развитие профессиональной этики в условиях индустриального общества.</p> <p>4. Информационное общество как новый этап в развитии профессиональной морали.</p> <p>5. Виды профессионального труда и их общественная значимость.</p> <p>6. Современные профессиональные этические кодексы.</p>
2.2	Основы современной служебной этики и этикета	<p>1. Нравственные принципы и требования в сфере современных служебных отношений.</p> <p>2. Роль этикетных норм в системе служебной этики.</p> <p>3. Служебный этикет.</p> <p>4. Деловой этикет.</p> <p>5. Этические механизмы управленческой деятельности.</p>