

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.07.2023 12:36:55  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.08 Макроэкономика (продвинутый уровень)***

обязательная часть

Направление

***38.04.01***  
код

***Экономика***  
наименование направления

Программа

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2022 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| <b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>   |
|---|---|---|
| <p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>               | <p>ОПК-2.1. Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний</p>  | <p>Обучающийся должен:<br/>Знать современные методы экономического анализа макроэкономических процессов.<br/>Уметь работать с национальными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах<br/>Владеть продвинутыми инструментами экономического анализа в прикладных исследованиях в области экономики.</p> |
|   | <p>ОПК-2.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа.</p> | <p>Обучающийся должен:<br/>Знать основные виды экономической информации.<br/>Уметь составлять план и осуществлять исследование реальной экономической ситуации на основе полученных результатов делая статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез.</p>   |
|   | <p>ОПК-2.3. Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований</p>  | <p>Обучающийся должен:<br/>Знать современный инструментарий экономического анализа.<br/>Уметь использовать методы и инструменты экономического анализа.</p>   |
| <p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p> | <p>ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных макроэкономических категорий и моделей</p>  | <p>Обучающийся должен:<br/>Знать основные макроэкономические категории и показатели.<br/>Уметь рассчитывать макроэкономические показатели.</p>  |
|   | <p>ОПК-1.2. Использует</p>  | <p>Обучающийся должен:</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и исследовательских задач.                   | Знать методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении при решении практических и исследовательских задач. Уметь определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и фундаментальных задач.  |
|  | ОПК-1.3. Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и исследовательских задач. | Обучающийся должен:<br>Знать основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки<br>Уметь обобщать и критически оценивать научные результаты полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной науки<br>Владеть методами обоснования выбора теоретической модели при решении практических задач. |

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирование научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на макроуровне; приобретение умений анализировать развитие экономических процессов на макроуровне.

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Макроэкономика (предшествующий уровень образования); Микроэкономика (продвинутый уровень)

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

| Объем дисциплины   | Всего часов            |
|--|------------------------|
|  | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                            | 144                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:     |                        |
| лекций   | 6                      |
| практических (семинарских)                               | 12                     |
| другие формы контактной работы (ФКР)                     | 1,2                    |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):     | 7,8                    |
| экзамен  |                        |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 117                    |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| экзамен        | 2        |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

| № п/п    | Наименование раздела / темы дисциплины  | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |          |          |           | СР |
|----------|---|---|----------|----------|-----------|----|
|          |   | Контактная работа с преподавателем  |          |          |           |    |
|          |   | Лек   | Пр/Сем   | Лаб      |           |    |
| <b>1</b> | <b>Основы макроэкономики</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>52</b> |    |
| 1.1      | Определение выпуска и структуры национальной экономики. Поведение экономики в долгосрочном периоде. Производительность, выпуск и безработица. | 2   | 0        | 0        | 13        |    |
| 1.2      | Потребление и сбережения.   | 0   | 2        | 0        | 13        |    |
| 1.3      | Инвестиции.   | 0   | 2        | 0        | 13        |    |
| 1.4      | Деньги, рынок активов и инфляция. Финансовая система.   | 2   | 0        | 0        | 13        |    |
| <b>2</b> | <b>Макроэкономическая политика</b>  | <b>2</b>  | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>65</b> |    |
| 2.1      | Макроэкономическая политика в открытой экономике. Модель малой открытой экономики. Модель долгосрочного равновесия.                           | 0   | 2        | 0        | 13        |    |
| 2.2      | Модель Манделла-Флеминга.   | 0   | 2        | 0        | 13        |    |
| 2.3      | Экономический рост. Динамические  | 0   | 2        | 0        | 13        |    |

|     |   |          |           |          |            |
|-----|---|----------|-----------|----------|------------|
|     | модели экономического роста. Статические модели экономического роста. Модель Солоу.   |          |           |          |            |
| 2.4 | Деловые циклы и макроэкономическая политика. Теория реальных деловых циклов. Неполнота информации и реальные эффекты денег. | 2        | 0         | 0        | 13         |
| 2.5 | Макроэкономическая политика: проблемы осуществления.  | 0        | 2         | 0        | 13         |
|     | <b>Итого</b>  | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>117</b> |

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины  | Содержание  |
|----------|---|---|
| <b>1</b> | <b>Основы макроэкономики</b>  |   |
| 1.1      | Определение выпуска и структуры национальной экономики. Поведение экономики в долгосрочном периоде. Производительность, выпуск и безработица. | Макроэкономика как наука об экономических колебаниях. Определение уровня совокупного предложения. Классический подход к совокупному предложению. Кейнсианский подход к совокупному предложению. Негибкая заработная плата, вынужденная безработица. Определение уровня совокупного спроса. Классическая теория: экономика в долгосрочном периоде. Производственные функции. Спрос и предложение на рынке труда и установление равновесия. Взаимосвязь объема выпуска и безработицы.   |
| 1.4      | Деньги, рынок активов и инфляция. Финансовая система.   | Деньги и рынок денег. Количественная теория денег. Спрос и предложение денег. Предпосылки построения теории спроса на деньги: процентные ставки и цены; бюджетное ограничение домашнего хозяйства и деньги. Модель Баумоля-Тобина. Институциональные аспекты финансовых рынков. Финансовые рынки и инструменты. Банковские и небанковские финансовые институты. Регулирование деятельности финансовых посредников. Выбор оптимального портфеля ценных бумаг при различной степени склонности к риску. Установление равновесия на рынке капитала. Понятие международного процентного арбитража. Временная структура процентных ставок. |
| <b>2</b> | <b>Макроэкономическая политика</b>  |   |
| 2.4      | Деловые циклы и макроэкономическая политика. Теория реальных деловых циклов. Неполнота информации и реальные эффекты денег.                   | Некоторые общие характеристики экономических циклов. Проциклические, контрциклические и ациклические показатели. Цикличность изменения важнейших макроэкономических показателей. Тренд и циклические колебания. Система опережающих, запаздывающих и нейтральных показателей. Импульсно-распространительный   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>подход к объяснению бизнес-циклов. Инвестиционные импульсы и кейнсианская теория бизнес-цикла. Модель мультипликатора-акселератора с учетом и без учета временных лагов. Политические шоки как источник импульсов для бизнес-циклов. Неоклассические теории бизнес-цикла. Теория временных лагов. Политические шоки как источник импульсов для бизнес-циклов. Неоклассические теории бизнес-цикла. Теория реальных деловых циклов. Основные допущения и предпосылки теории реальных деловых циклов. Шоки изменения производительности как движущая сила бизнес-циклов. Калибровка модели. Неполнота информации и реальные эффекты денег. Доказательство отсутствия нейтральности денег в краткосрочной перспективе. Модель асимметричной информации Лукаса.</p> |
|--|--|

Курс практических/семинарских занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание   |
|----------|--|--|
| <b>1</b> | <b>Основы макроэкономики</b>           |  |
| 1.2      | Потребление и сбережения.              | <p>Потребление и сбережения. Динамическое (многопериодное) бюджетное ограничение. Бюджетное ограничение в двухпериодной модели. Графическое изображение бюджетного ограничения. Принятие решений домашними хозяйствами. Теория потребления с постоянным доходом М. Фридмана. Эмпирические обоснования модели с перманентным доходом. Модель жизненного цикла потребления и сбережений Ф. Модильяни. Теорема эквивалентности Рикардо. Потребление в условиях неопределенности. Совокупное потребление и уровень национальных сбережений. Потребление, сбережения и ставка процента.</p> |
| 1.3      | Инвестиции.                            | <p>Инвестиции и их особенности. Проблема измерения инвестиционных расходов. Базовая модель инвестиций и ее расширения. Накопление запасов. Эмпирический анализ инвестиционных расходов. Модель акселератора инвестиционных процессов. Подход на основе издержек регулирования. q-теория инвестиций Тобина. Рационализация кредитов. Принятие решений об инвестировании в условиях неопределенности, роль асимметричности информации. Теорема Модильяни-Миллера. Инвестиции в открытой экономике. Сбережения и инвестиции в малой</p>   |

|          |  |  |
|----------|--|--|
|          |  | открытой и большой открытой экономике. Взаимосвязь фискальной политики и счета текущих операций. Многопериодное бюджетное ограничение страны. Проблема международного заимствования и кредитования.  |
| <b>2</b> | <b>Макроэкономическая политика</b>   |  |
| 2.1      | Макроэкономическая политика в открытой экономике. Модель малой открытой экономики. Модель долгосрочного равновесия.  | Макроэкономические показатели в открытой экономике и их измерение. Платежный баланс. Валютный курс и валютная политика. Паритет покупательной способности. Модели внутреннего и внешнего равновесия. Рынок товаров и услуг. Денежный рынок. Валютный рынок. Краткосрочная модель малой открытой экономики. Кейнсианская модель малой открытой экономики. Регулирование совокупного спроса в открытой экономике. Модель долгосрочного равновесия в малой открытой экономике. Изменение в равновесии при проведении налогово-бюджетной, денежно-кредитной, инвестиционной и внешнеторговой политики. Изменение равновесия под воздействием макроэкономической политики, проводимой зарубежными странами. |
| 2.2      | Модель Манделла-Флеминга.  | Модель Манделла-Флеминга. Модель общего экономического равновесия. Макроэкономическая политика в открытой экономике при фиксированном и плавающем курсах: сравнение результатов. Воздействие торговой политики. Расширение модели с переменной странового риска. Влияние девальвации при фиксированном обменном курсе. Алгебраическое изложение модели при фиксированном и плавающем валютных курсах.  |
| 2.3      | Экономический рост. Динамические модели экономического роста. Статические модели экономического роста. Модель Солоу. | Теория современного экономического роста. Источники экономического роста. Модель Солоу. Описание модели. Установление стационарного состояния. Влияние уровня сбережений на доход и экономический рост. Влияние изменения Предпосылки современного экономического роста. Характерные черты темпов роста населения. Технологические изменения в модели Солоу. Золотое правило накопления по Фелпсу. Остаток Солоу. Темпы роста при переходе к устойчивому состоянию. Основные задачи государственной политики при использовании модели Солоу: воздействие на предельную норму сбережения, распределение инвестиций, рост уровня производительности и накопление капитала,                               |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | стимулирование технологического прогресса.<br>Динамические<br>модели экономического роста. Модель Харрода-<br>Домара.  |
| 2.5 | Макроэкономическая политика:<br>проблемы осуществления. | Базовая теория макроэкономической политики.<br>Целевые показатели и инструменты<br>макроэкономической политики государства.<br>Модель Тинбергена. Безработица и инфляция.<br>Инфляция: фискальные и денежные аспекты.<br>Причины<br>возникновения и факторы развития инфляции.<br>Инфляция и безработица в краткосрочном<br>и долгосрочном периодах. |