

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.07.2023 12:36:55
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.08 Макроэкономика (продвинутый уровень)

обязательная часть

Направление

38.04.01
код

Экономика
наименование направления

Программа

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний</p>	<p>Обучающийся должен: Знать современные методы экономического анализа макроэкономических процессов. Уметь работать с национальными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах Владеть продвинутыми инструментами экономического анализа в прикладных исследованиях в области экономики.</p>
	<p>ОПК-2.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа.</p>	<p>Обучающийся должен: Знать основные виды экономической информации. Уметь составлять план и осуществлять исследование реальной экономической ситуации на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез.</p>
	<p>ОПК-2.3. Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований</p>	<p>Обучающийся должен: Знать современный инструментарий экономического анализа. Уметь использовать методы и инструменты экономического анализа.</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных макроэкономических категорий и моделей</p>	<p>Обучающийся должен: Знать основные макроэкономические категории и показатели. Уметь рассчитывать макроэкономические показатели.</p>
	<p>ОПК-1.2. Использует</p>	<p>Обучающийся должен:</p>

	экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и исследовательских задач.	Знать методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении при решении практических и исследовательских задач. Уметь определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и фундаментальных задач.
	ОПК-1.3. Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и исследовательских задач.	Обучающийся должен: Знать основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки Уметь обобщать и критически оценивать научные результаты полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной науки Владеть методами обоснования выбора теоретической модели при решении практических задач.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирование научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на макроуровне; приобретение умений анализировать развитие экономических процессов на макроуровне.

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Макроэкономика (предшествующий уровень образования); Микроэкономика (продвинутый уровень)

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	117

Формы контроля	Семестры
экзамен	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Основы макроэкономики	4	4	0	52	
1.1	Определение выпуска и структуры национальной экономики. Поведение экономики в долгосрочном периоде. Производительность, выпуск и безработица.	2	0	0	13	
1.2	Потребление и сбережения.	0	2	0	13	
1.3	Инвестиции.	0	2	0	13	
1.4	Деньги, рынок активов и инфляция. Финансовая система.	2	0	0	13	
2	Макроэкономическая политика	2	8	0	65	
2.1	Макроэкономическая политика в открытой экономике. Модель малой открытой экономики. Модель долгосрочного равновесия.	0	2	0	13	
2.2	Модель Манделла-Флеминга.	0	2	0	13	
2.3	Экономический рост. Динамические	0	2	0	13	

	модели экономического роста. Статические модели экономического роста. Модель Солоу.				
2.4	Деловые циклы и макроэкономическая политика. Теория реальных деловых циклов. Неполнота информации и реальные эффекты денег.	2	0	0	13
2.5	Макроэкономическая политика: проблемы осуществления.	0	2	0	13
	Итого	6	12	0	117

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основы макроэкономики	
1.1	Определение выпуска и структуры национальной экономики. Поведение экономики в долгосрочном периоде. Производительность, выпуск и безработица.	Макроэкономика как наука об экономических колебаниях. Определение уровня совокупного предложения. Классический подход к совокупному предложению. Кейнсианский подход к совокупному предложению. Негибкая заработная плата, вынужденная безработица. Определение уровня совокупного спроса. Классическая теория: экономика в долгосрочном периоде. Производственные функции. Спрос и предложение на рынке труда и установление равновесия. Взаимосвязь объема выпуска и безработицы.
1.4	Деньги, рынок активов и инфляция. Финансовая система.	Деньги и рынок денег. Количественная теория денег. Спрос и предложение денег. Предпосылки построения теории спроса на деньги: процентные ставки и цены; бюджетное ограничение домашнего хозяйства и деньги. Модель Баумоля-Тобина. Институциональные аспекты финансовых рынков. Финансовые рынки и инструменты. Банковские и небанковские финансовые институты. Регулирование деятельности финансовых посредников. Выбор оптимального портфеля ценных бумаг при различной степени склонности к риску. Установление равновесия на рынке капитала. Понятие международного процентного арбитража. Временная структура процентных ставок.
2	Макроэкономическая политика	
2.4	Деловые циклы и макроэкономическая политика. Теория реальных деловых циклов. Неполнота информации и реальные эффекты денег.	Некоторые общие характеристики экономических циклов. Проциклические, контрциклические и ациклические показатели. Цикличность изменения важнейших макроэкономических показателей. Тренд и циклические колебания. Система опережающих, запаздывающих и нейтральных показателей. Импульсно-распространительный

	<p>подход к объяснению бизнес-циклов. Инвестиционные импульсы и кейнсианская теория бизнес-цикла. Модель мультипликатора-акселератора с учетом и без учета временных лагов. Политические шоки как источник импульсов для бизнес-циклов. Неоклассические теории бизнес-цикла. Теория временных лагов. Политические шоки как источник импульсов для бизнес-циклов. Неоклассические теории бизнес-цикла. Теория реальных деловых циклов. Основные допущения и предпосылки теории реальных деловых циклов. Шоки изменения производительности как движущая сила бизнес-циклов. Калибровка модели. Неполнота информации и реальные эффекты денег. Доказательство отсутствия нейтральности денег в краткосрочной перспективе. Модель асимметричной информации Лукаса.</p>
--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основы макроэкономики	
1.2	Потребление и сбережения.	<p>Потребление и сбережения. Динамическое (многопериодное) бюджетное ограничение. Бюджетное ограничение в двухпериодной модели. Графическое изображение бюджетного ограничения. Принятие решений домашними хозяйствами. Теория потребления с постоянным доходом М. Фридмана. Эмпирические обоснования модели с перманентным доходом. Модель жизненного цикла потребления и сбережений Ф. Модильяни. Теорема эквивалентности Рикардо. Потребление в условиях неопределенности. Совокупное потребление и уровень национальных сбережений. Потребление, сбережения и ставка процента.</p>
1.3	Инвестиции.	<p>Инвестиции и их особенности. Проблема измерения инвестиционных расходов. Базовая модель инвестиций и ее расширения. Накопление запасов. Эмпирический анализ инвестиционных расходов. Модель акселератора инвестиционных процессов. Подход на основе издержек регулирования. q-теория инвестиций Тобина. Рационализация кредитов. Принятие решений об инвестировании в условиях неопределенности, роль асимметричности информации. Теорема Модильяни-Миллера. Инвестиции в открытой экономике. Сбережения и инвестиции в малой</p>

		открытой и большой открытой экономике. Взаимосвязь фискальной политики и счета текущих операций. Многопериодное бюджетное ограничение страны. Проблема международного заимствования и кредитования.
2	Макроэкономическая политика	
2.1	Макроэкономическая политика в открытой экономике. Модель малой открытой экономики. Модель долгосрочного равновесия.	Макроэкономические показатели в открытой экономике и их измерение. Платежный баланс. Валютный курс и валютная политика. Паритет покупательной способности. Модели внутреннего и внешнего равновесия. Рынок товаров и услуг. Денежный рынок. Валютный рынок. Краткосрочная модель малой открытой экономики. Кейнсианская модель малой открытой экономики. Регулирование совокупного спроса в открытой экономике. Модель долгосрочного равновесия в малой открытой экономике. Изменение в равновесии при проведении налогово-бюджетной, денежно-кредитной, инвестиционной и внешнеторговой политики. Изменение равновесия под воздействием макроэкономической политики, проводимой зарубежными странами.
2.2	Модель Манделла-Флеминга.	Модель Манделла-Флеминга. Модель общего экономического равновесия. Макроэкономическая политика в открытой экономике при фиксированном и плавающем курсах: сравнение результатов. Воздействие торговой политики. Расширение модели с переменной странового риска. Влияние девальвации при фиксированном обменном курсе. Алгебраическое изложение модели при фиксированном и плавающем валютных курсах.
2.3	Экономический рост. Динамические модели экономического роста. Статические модели экономического роста. Модель Солоу.	Теория современного экономического роста. Источники экономического роста. Модель Солоу. Описание модели. Установление стационарного состояния. Влияние уровня сбережений на доход и экономический рост. Влияние изменения Предпосылки современного экономического роста. Характерные черты темпов роста населения. Технологические изменения в модели Солоу. Золотое правило накопления по Фелпсу. Остаток Солоу. Темпы роста при переходе к устойчивому состоянию. Основные задачи государственной политики при использовании модели Солоу: воздействие на предельную норму сбережения, распределение инвестиций, рост уровня производительности и накопление капитала,

		<p>стимулирование технологического прогресса. Динамические модели экономического роста. Модель Харрода-Домара.</p>
2.5	Макроэкономическая политика: проблемы осуществления.	<p>Базовая теория макроэкономической политики. Целевые показатели и инструменты макроэкономической политики государства. Модель Тинбергена. Безработица и инфляция. Инфляция: фискальные и денежные аспекты. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Инфляция и безработица в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p>