

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.08.2022 12:53:04
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.08 Методика преподавания психологии

обязательная часть

Направление

37.04.01
код

Психология
наименование направления

Программа

Клиническая психология

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p>ОПК-10.1. Знает: новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения</p>	<p>Обучающийся должен: знать новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения</p>
	<p>ОПК-10.2. Умеет: осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования</p>	<p>Обучающийся должен: осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования</p>
	<p>ОПК-10.3. Владеет: способами осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования</p>	<p>Обучающийся должен: владеть способами осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования</p>

--	--	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Подготовка студентов к практической работе в роли преподавателя психологического знания, формирования у них умений и навыков структурирования курса психологии, непосредственной преподавательской деятельности.
2. Дать представление студентам о специфике методики преподавания психологии как гуманитарной дисциплины.
3. Дать обоснование необходимости использования активных методов в преподавании психологии, что позволило бы ввести студентов в форму смыслополагающей деятельности психолога.

Дисциплина «Методика преподавания психологии» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
		Контактная работа с	СР

		преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теория обучения и преподавание в вузе	6	8	0	20
1.1	Формы учебных занятий и методика их проведения	4	4	0	10
1.2	1.2. Преподавание психологии как науки теоретической и прикладной	2	4	0	10
2	Значение и контроль внеаудиторной работы студентов	4	10	0	23,8
2.1	Управление самостоятельной работой студентов	2	4	0	12
2.2	Контроль и коррекция учебной деятельности студентов	2	6	0	11,8
	Итого	10	18	0	43,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теория обучения и преподавание в вузе	
1.1	Формы учебных занятий и методика их проведения	Практические, семинарские и лабораторные занятия в учебных группах. Методика организации и управления учебной дискуссией. Методы активного социально-психологического обучения и их применение в процессе изучения психологических дисциплин. Приемы активизации внимания и организации обратной связи.
1.2	1.2. Преподавание психологии как науки теоретической и прикладной	Методические особенности преподавания прикладной психологии. Возрастная и педагогическая психология. Социальная психология и психология общения. Медицинская (клиническая) психология. Юридическая (правовая) психология
2	Значение и контроль внеаудиторной работы студентов	
2.1	Управление самостоятельной работой студентов	Особенности самостоятельной работы с психологической литературой при заочном обучении. Самостоятельная работа по психологии и проникновение во внутренний мир личности. Специфика отбора материала и организации самостоятельной работы по психологическим дисциплинам
2.2	Контроль и коррекция учебной деятельности студентов	Методические приемы обеспечения эффективности текущего педагогического контроля в процессе преподавания психологических дисциплин. Психология оценки. Оценка результатов учебной деятельности студентов

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теория обучения и преподавание в вузе	

1.1	Формы учебных занятий и методика их проведения	Предмет, объект, цели и задачи методики преподавания психологии. Основные проблемы методики преподавания психологии. Проблема субъекта учебной деятельности. Содержание методики преподавания психологии. Лекционная форма обучения. Методика чтения лекции. Наглядность – ее значение и виды при изучении психологии.
1.2	1.2. Преподавание психологии как науки теоретической и прикладной	Цель преподавания психологии в вузе. Методические особенности преподавания теоретической психологии. История психологии. Общая психология. Психология личности.
2	Значение и контроль внеаудиторной работы студентов	
2.1	Управление самостоятельной работой студентов	Умение студента самостоятельно работать с литературой. Работа с учебником и изучение научной литературы по психологии. Специфика работы с интернет-источниками.
2.2	Контроль и коррекция учебной деятельности студентов	Контроль как учебное действие студента. Контроль и коррекция учебной деятельности студента