

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Биологии*

---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности*

---

обязательная часть

---

Направление

**49.03.02**

*Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)*

---

код

наименование направления

Программа

*Физическая реабилитация*

---

---

---

Форма обучения

**Заочная**

---

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

---

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.1. Знает правила безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом, основы оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях.	Обучающийся должен знать: 1) факторы, определяющие здоровый образ жизни; 2) мотивации здоровья и здорового образа жизни.
	ОПК-14.2. Умеет обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм, оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях.	Обучающийся должен уметь: 1) вести индивидуальную и коллективную работу по формированию здорового образа жизни; 2) создавать оптимальные условия, способствующие сохранению здоровья.
	ОПК-14.3. Имеет опыт проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, владеет навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях.	Обучающийся должен владеть: 1) методиками формирования мотивации к здоровому образу жизни.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знать безопасные условия жизнедеятельности; причины, признаки и последствия опасностей; способы сохранения природной среды, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и во время военных конфликтов; технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.	Обучающийся должен знать: 1) условия безопасные для жизнедеятельности; 2) виды, причины, признаки и последствия опасностей; 3) способы сохранения природной среды и способы защиты от чрезвычайных ситуаций в мирное время и во время военных конфликтов; 4) технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

	<p>УК-8.2. Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поддерживать и соблюдать безопасные условия жизнедеятельности;</li> <li>2) выявлять условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>3) оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</li> </ol>
	<p>УК-8.3. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и во время военных конфликтов.</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;</li> <li>2) навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и во время военных конфликтов.</li> </ol>

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. формирование системы профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
2. овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
3. овладение основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи человеку и социуму в опасных и чрезвычайных ситуациях;
4. формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
5. формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего специалиста.

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	92

Формы контроля	Семестры
зачет	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.4	Опасные природные явления: опасности атмосферы	1	0	0	4
1.3	Опасные природные явления: опасности гидросферы	1	0	0	4
1.2	Опасные природные явления: опасности литосферы	1	0	0	4
1.1	Основные понятия, термины. Классификация опасностей	1	0	0	4
<b>1</b>	<b>Теоретические основы БЖД</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
1.5	Национальная безопасность	0	1	0	6
1.6	Химическая и радиационная опасности	0	1	0	6
<b>2</b>	<b>Современная система безопасности жизнедеятельности</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>52</b>
1.7	Пожарная безопасность	0	1	0	6
2.8	Оказание ПМП при поражении	0	0	0	6

	электрическим током				
2.7	Оказание помощи при ожогах и отморожениях	0	0	0	6
2.6	Закрытые повреждения	0	0	0	6
2.5	Опасности на водоемах в летний и зимний период	0	1	0	6
2.4	Переломы	0	1	0	6
2.3	Понятие о смерти и ее этапах. Реанимация	0	1	0	6
2.2	Угрозы военного времени	1	0	0	6
2.1	Структура ЕГС ГО,ЧС. Организация ГО в учреждениях	1	0	0	4
2.9	Отравление	0	0	0	6
1.8	Десмургия и Кровотечение	0	0	0	6
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>92</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.4	Опасные природные явления: опасности атмосферы	Ураганы, бури. Основные характеристики ураганов и бурь. Прогнозирование ураганов и бурь. Мероприятия по уменьшению последствий ураганов и бурь. Рекомендации по действиям населения в условиях угрозы и возникновения урагана или бури. Смерчи, их характеристика, прогнозирование смерчей, действия населения во время возникновения смерча.
1.3	Опасные природные явления: опасности гидросферы	Наводнения, их классификация, виды, параметры. Действия населения при угрозе наводнений, при внезапном наводнении. Цунами, их признаки, экологические последствия, сила, предупредительные мероприятия. Действия во время цунами, после цунами.
1.2	Опасные природные явления: опасности литосферы	Землетрясение: определение, шкала сейсмической интенсивности MSK-64. Извержения вулканов. Классификация вулканов по характеру извержения, строение вулканического аппарата, классификация вулканов по форме, типы вулканов. Действия населения при угрозе извержения вулкана, при извержении вулкана, после извержения вулкана. Оползни, их классификация, причины образования, скорость смещения. Действия населения при угрозе оползней, в случае возникновения оползня. Обвал. Действия населения при угрозе обвалов, при обвалах, после обвала. Сели, основные причины возникновения, факторы образования, виды селей. Снежные лавины, причины возникновения, виды лавин, предупредительные мероприятия. Действия населения во время схода лавины. Предупреждение опасности в районе карстовых образований. Действие населения в зоне абразии.

1.1	Основные понятия, термины. Классификация опасностей	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности (БЖД)». Цель, задачи. Комплексный характер. Термины и определения. Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе «человек - среда обитания». Пример воздействия негативных факторов. Критерии оценки негативного воздействия в системе «Человек - среда обитания». Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Взаимосвязь негативных факторов бытовой, производственной и городской среды. Источники и уровни негативных факторов производственной среды. Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды. Классификация опасностей по сфере деятельности, по величине ущерба, по причине появления, по происхождению, по характеру воздействия на человека, по локализации, по сфере проявления, по масштабам негативных последствий.
<b>1</b>	<b>Теоретические основы БЖД</b>	
<b>2</b>	<b>Современная система безопасности жизнедеятельности</b>	
2.2	Угрозы военного времени	1. Угрозы военного времени: обычные средства поражения. 2. Боеприпасы объемного взрыва. 3. Зажигательное оружие. 4. Поражающее действие и защита от зажигательного оружия. 5. Высокоточное оружие. 6. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия. Физикотехнические основы ЯО. Развитие ядерного взрыва и формирование поражающих факторов. 7. Назначение химического оружия и его особенности. Боевые токсичные химические вещества: отравляющие вещества, токсины, фитотоксиканты. Средства и способы применения боевых токсичных химических веществ. Конвенция по химическому оружию. Химическое оружие несмертельного действия.
2.1	Структура ЕГС ГО,ЧС. Организация ГО в учреждениях	Территориальная подсистема. Функциональная подсистема. Федеральный уровень. Региональный уровень. Территориальный уровень. Местный уровень. Объектовый уровень. Организация и проведения учений по ГО. Общие сведения о причинах возникновения пожаров. Средства тушения пожаров (огнетушители, гидранты, простейшие средства пожаротушения). Пенные огнетушители. Порошковые огнетушители. Углекислотные огнетушители. Выбор огнетушителей. Размещение огнетушителей.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теоретические основы БЖД</b>	
1.5	Национальная безопасность	1. Опасности во внутривнутриполитической сфере; 2. Опасности в экономической сфере; международная

		безопасность; информационная безопасность; 3. Экологическая безопасность.
1.6	Химическая и радиационная опасности	Алгоритмы действий при химической опасности. Аварийно опасные химические вещества. Химико-токсикологическая характеристика хлора и его соединений, аммиака, сероводорода, оксида и диоксида углерод, ртути, свинца. Правила поведения человека в зоне выброса аварийно-опасных химических веществ. Правила поведения при радиационной опасности. Естественные и искусственные источники радиации. Единицы измерения радиации. Естественный радиационный фон. Загрязнение окружающей среды радиоактивными веществами. Влияние радиации на живой организм. Действие населения в зоне выброса радиоактивных веществ. Общая характеристика антидотов.
<b>2</b>	<b>Современная система безопасности жизнедеятельности</b>	
1.7	Пожарная безопасность	1. Общие сведения о причинах возникновения пожаров; 2. Средства тушения пожаров (огнетушители, гидранты, простейшие средства пожаротушения); 3. Пенные огнетушители; 4. Порошковые огнетушители; 5. Углекислотные огнетушители; 6. Выбор огнетушителей; 7. Размещение огнетушителей.
2.5	Опасности на водоемах в летний и зимний период	Истинное утопление. Характеристика, признаки, ПМП. Бледное утопление. Характеристика, признаки, ПМП. Отек легких. Характеристика, признаки, ПМП. Способы спасения утопающего и доставка его на берег. Опасные места на замерзшем водоеме. Признаки, способствующие определению полыни. Оказание помощи пострадавшему на водоеме зимой.
2.4	Переломы	Определение. Виды, относительные и абсолютные признаки. Признаки открытого и закрытого перелома. Осложнения, ПМП, особенности способов переноски пострадавших. Имобилизация, ее виды. Правила наложения шин. Способы наложения шин. Повреждения позвоночника: признаки, ПМП.
2.3	Понятие о смерти и ее этапах. Реанимация	Реаниматология как наука. Классификация терминальных состояний и их клинические проявления. Синдромы нарушения газообмена в организме. Симптомы острой дыхательной недостаточности. Симптомы острой сердечно-сосудистой недостаточности. Признаки клинической и биологической смерти. Объем и очередность мер первой доврачебной медицинской помощи при терминальных состояниях. Основные приемы сердечно-сосудистой реанимации. Схема оказания неотложной помощи при клинической смерти. Постреанимационные осложнения.