

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.06.2022 15:05:31  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Биологии*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности***

обязательная часть

Направление

***15.03.01***

***Машиностроение***

код

наименование направления

Программа

***Машиностроение***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2022 г.***

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</li> <li>2) способы сохранения природной среды и способы защиты от чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3) виды, причины, признаки и последствия опасностей;</li> <li>4) технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</li> </ol>
	<p>УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поддерживает безопасные условия жизнедеятельности;</li> <li>2) выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>3) оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.</li> </ol>
	<p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;</li> <li>2) навыками по применению основных методов защиты в</li> </ol>

		условиях чрезвычайных ситуаций.
--	--	---------------------------------

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. формирование системы профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
2. овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
3. овладение основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи человеку и социуму в опасных и чрезвычайных ситуациях;
4. формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
5. формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего специалиста.

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	92

Формы контроля	Семестры
зачет	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.9	Отравление	0	1	0	6
2.8	Оказание ПМП при поражении электрическим током	0	1	0	6
2.7	Оказание помощи при ожогах и отморожениях	0	0	0	6
2.6	Закрытые повреждения	0	0	0	6
2.5	Опасности на водоемах в летний и зимний период	0	0	0	6
2.4	Переломы	0	1	0	4
2.3	Понятие о смерти и ее этапах. Реанимация	1	0	0	6
2.1	Структура ЕГС ГО,ЧС. Организация ГО в учреждениях	1	0	0	4
<b>2</b>	<b>Современная система безопасности жизнедеятельности</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>48</b>
1.8	Десмургия и Кровотечение	0	0	0	6
1.7	Пожарная безопасность	0	1	0	6
1.6	Химическая и радиационная опасности	0	1	0	6
1.5	Национальная безопасность	0	1	0	6
1.4	Опасные природные явления: опасности атмосферы	0	0	0	6
1.3	Опасные природные явления: опасности гидросферы	1	0	0	4
1.2	Опасные природные явления: опасности литосферы	1	0	0	6
1.1	Основные понятия, термины. Классификация опасностей	1	0	0	4
2.2	Угрозы военного времени	1	0	0	4
<b>1</b>	<b>Теоретические основы БЖД</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>44</b>
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>92</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.9	Отравление	Пищевые отравления. Характеристика, признаки, ПМП. Алкогольное отравление. Характеристика, признаки, ПМП.

		Отравление ядовитыми грибами. Характеристика, признаки, ПМП.
2.8	Оказание ПМП при поражении электрическим током	Характер повреждений при поражении электрическим током. Методы обесточивания пострадавшего. ПМП при поражении током бытового напряжения. ПМП при поражении током высоковольтных проводов. ПМП при поражении молнией.
2.4	Переломы	Определение. Виды, относительные и абсолютные признаки. Признаки открытого и закрытого перелома. Осложнения, ПМП, особенности способов переноски пострадавших. Имобилизация, ее виды. Правила наложения шин. Способы наложения шин. Повреждения позвоночника: признаки, ПМП.
<b>2</b>	<b>Современная система безопасности жизнедеятельности</b>	
1.7	Пожарная безопасность	1. Общие сведения о причинах возникновения пожаров; 2. Средства тушения пожаров (огнетушители, гидранты, простейшие средства пожаротушения); 3. Пенные огнетушители; 4. Порошковые огнетушители; 5. Углекислотные огнетушители; 6. Выбор огнетушителей; 7. Размещение огнетушителей.
1.6	Химическая и радиационная опасности	Алгоритмы действий при химической опасности. Аварийно опасные химические вещества. Химико-токсикологическая характеристика хлора и его соединений, аммиака, сероводорода, оксида и диоксида углерод, ртути, свинца. Правила поведения человека в зоне выброса аварийно-опасных химических веществ. Правила поведения при радиационной опасности. Естественные и искусственные источники радиации. Единицы измерения радиации. Естественный радиационный фон. Загрязнение окружающей среды радиоактивными веществами. Влияние радиации на живой организм. Действие населения в зоне выброса радиоактивных веществ. Общая характеристика антидотов.
1.5	Национальная безопасность	1. Опасности во внутривнутриполитической сфере; 2. Опасности в экономической сфере; 3. Международная безопасность; 4. Информационная безопасность; 5. Экологическая безопасность
<b>1</b>	<b>Теоретические основы БЖД</b>	

#### Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.3	Понятие о смерти и ее этапах. Реанимация	Реаниматология как наука. Классификация терминальных состояний и их клинические проявления. Синдромы нарушения газообмена в организме. Симптомы острой дыхательной недостаточности. Симптомы острой сердечно-сосудистой недостаточности. Признаки клинической и биологической смерти.
2.1	Структура ЕГС ГО,ЧС. Организация ГО в учреждениях	Территориальная подсистема. Функциональная подсистема. Федеральный уровень. Региональный уровень. Территориальный уровень. Местный уровень. Объектовый

		уровень. Организация и проведения учений по ГО. Общие сведения о причинах возникновения пожаров. Средства тушения пожаров (огнетушители, гидранты, простейшие средства пожаротушения). Пенные огнетушители. Порошковые огнетушители. Углекислотные огнетушители. Выбор огнетушителей. Размещение огнетушителей.
<b>2</b>	<b>Современная система безопасности жизнедеятельности</b>	
1.3	Опасные природные явления: опасности гидросферы	Наводнения, их классификация, виды, параметры. Действия населения при угрозе наводнений, при внезапном наводнении. Цунами, их признаки, экологические последствия, сила, предупредительные мероприятия. Действия во время цунами, после цунами.
1.2	Опасные природные явления: опасности литосферы	Землетрясение: определение, шкала сейсмической интенсивности MSK-64. Извержения вулканов. Классификация вулканов по характеру извержения, строение вулканического аппарата, классификация вулканов по форме, типы вулканов. Действия населения при угрозе извержения вулкана, при извержении вулкана, после извержения вулкана. Оползни, их классификация, причины образования, скорость смещения. Действия населения при угрозе оползней, в случае возникновения оползня. Обвал. Действия населения при угрозе обвалов, при обвалах, после обвала. Сели, основные причины возникновения, факторы образования, виды селей. Снежные лавины, причины возникновения, виды лавин, предупредительные мероприятия. Действия населения во время схода лавины. Предупреждение опасности в районе карстовых образовании. Действие населения в зоне абразии.
1.1	Основные понятия, термины. Классификация опасностей	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности (БЖД)». Цель, задачи. Комплексный характер. Термины и определения. Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе «человек - среда обитания». Пример воздействия негативных факторов. Критерии оценки негативного воздействия в системе «Человек - среда обитания». Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Взаимосвязь негативных факторов бытовой, производственной и городской среды. Источники и уровни негативных факторов производственной среды. Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды. Классификация опасностей по сфере деятельности, по величине ущерба, по причине появления, по происхождению, по характеру воздействия на человека, по локализации, по сфере проявления, по масштабам негативных последствий.
2.2	Угрозы военного времени	1. Угрозы военного времени: обычные средства поражения. 2. Боеприпасы объемного взрыва. 3. Зажигательное оружие. 4. Поражающее действие и защита от зажигательного оружия. 5. Высокоточное оружие.

		<p>6. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия. Физико-технические основы ЯО. Развитие ядерного взрыва и формирование поражающих факторов.</p> <p>7. Назначение химического оружия и его особенности. Боевые токсичные химические вещества: отравляющие вещества, токсины, фитотоксиканты. Средства и способы применения боевых токсичных химических веществ.</p> <p>Конвенция по химическому оружию. Химическое оружие несмертельного действия.</p>
<b>1</b>	<b>Теоретические основы БЖД</b>	