

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 14:52:22
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Биологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности

обязательная часть

Направление

48.03.01

Теология

код

наименование направления

Программа

История и философия православия

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знать безопасные условия жизнедеятельности; причины, признаки и последствия опасностей; способы сохранения природной среды, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и во время военных конфликтов; технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) условия безопасные для жизнедеятельности; 2) виды, причины, признаки и последствия опасностей; 3) способы сохранения природной среды и способы защиты от чрезвычайных ситуаций в мирной время и во время военных конфликтов; 4) технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
	<p>УК-8.2. Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поддерживать и соблюдать безопасные условия жизнедеятельности; 2) выявлять условия возникновения чрезвычайных ситуаций; 3) оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
	<p>УК-8.3. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и во время военных конфликтов.</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; 2) навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных

		ситуаций и во время военных конфликтов.
--	--	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. формирование системы профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
2. овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
3. овладение основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи человеку и социуму в опасных и чрезвычайных ситуациях;
4. формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
5. формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего специалиста.

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	92

Формы контроля	Семестры
зачет	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теоретические основы БЖД	4	2	0	44
1.1	Основные понятия, термины. Классификация опасностей	1	0	0	4
1.2	Опасные природные явления: опасности литосферы	2	0	0	4
1.3	Опасные природные явления: опасности гидросферы	1	0	0	6
1.4	Опасные природные явления: опасности атмосферы	0	0	0	6
1.5	Национальная безопасность	0	1	0	6
1.6	Химическая и радиационная опасности	0	1	0	6
1.7	Пожарная безопасность	0	0	0	6
1.8	Десмургия и Кровотечение	0	0	0	6
2	Современная система безопасности жизнедеятельности	4	2	0	48
2.1	Структура ЕГС ГО, ЧС. Организация ГО в учреждениях	1	0	0	4
2.2	Угрозы военного времени	1	0	0	4
2.3	Понятие о смерти и ее этапах. Реанимация	1	1	0	6
2.4	Переломы	0	1	0	6
2.5	Опасности на водоемах в летний и зимний период	1	0	0	6
2.6	Закрытые повреждения	0	0	0	6
2.7	Оказание помощи при ожогах и отморожениях	0	0	0	6
2.8	Оказание ПМП при поражении электрическим током	0	0	0	6
2.9	Отравление	0	0	0	4
	Итого	8	4	0	92

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы БЖД	
1.5	Национальная	1. Опасности во внутриполитической сфере;

	безопасность	2. Опасности в экономической сфере; международная безопасность; информационная безопасность; 3. Экологическая безопасность.
1.6	Химическая и радиационная опасности	Алгоритмы действий при химической опасности. Аварийно опасные химические вещества. Химико-токсикологическая характеристика хлора и его соединений, аммиака, сероводорода, оксида и диоксида углерод, ртути, свинца. Правила поведения человека в зоне выброса аварийно-опасных химических веществ. Правила поведения при радиационной опасности. Естественные и искусственные источники радиации. Единицы измерения радиации. Естественный радиационный фон. Загрязнение окружающей среды радиоактивными веществами. Влияние радиации на живой организм. Действие населения в зоне выброса радиоактивных веществ. Общая характеристика антидотов.
2	Современная система безопасности жизнедеятельности	
2.3	Понятие о смерти и ее этапах. Реанимация	Объем и очередность мер первой доврачебной медицинской помощи при терминальных состояниях. Основные приемы сердечно-сосудистой реанимации. Схема оказания неотложной помощи при клинической смерти. Постреанимационные осложнения.
2.4	Переломы	Определение. Виды, относительные и абсолютные признаки. Признаки открытого и закрытого перелома. Осложнения, ПМП, особенности способов переноски пострадавших. Имобилизация, ее виды. Правила наложения шин. Способы наложения шин. Повреждения позвоночника: признаки, ПМП.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы БЖД	
1.1	Основные понятия, термины. Классификация опасностей	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности (БЖД)». Цель, задачи. Комплексный характер. Термины и определения. Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе «человек - среда обитания». Пример воздействия негативных факторов. Критерии оценки негативного воздействия в системе «Человек - среда обитания». Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Взаимосвязь негативных факторов бытовой, производственной и городской среды. Источники и уровни негативных факторов производственной среды. Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды. Классификация опасностей по сфере деятельности, по величине ущерба, по причине появления, по происхождению, по характеру воздействия на человека, по локализации, по сфере проявления, по масштабам негативных последствий.
1.2	Опасные природные явления: опасности литосферы	Землетрясение: определение, шкала сейсмической интенсивности MSK-64. Извержения вулканов. Классификация вулканов по характеру извержения, строение

		<p>вулканического аппарата, классификация вулканов по форме, типы вулканов. Действия населения при угрозе извержения вулкана, при извержении вулкана, после извержения вулкана. Оползни, их классификация, причины образования, скорость смещения. Действия населения при угрозе оползней, в случае возникновения оползня. Обвал. Действия населения при угрозе обвалов, при обвалах, после обвала.</p> <p>Сели, основные причины возникновения, факторы образования, виды селей. Снежные лавины, причины возникновения, виды лавин, предупредительные мероприятия. Действия населения во время схода лавины. Предупреждение опасности в районе карстовых образования. Действие населения в зоне абразии.</p>
1.3	Опасные природные явления: опасности гидросферы	<p>Наводнения, их классификация, виды, параметры. Действия населения при угрозе наводнений, при внезапном наводнении.</p> <p>Цунами, их признаки, экологические последствия, сила, предупредительные мероприятия. Действия во время цунами, после цунами.</p>
2	Современная система безопасности жизнедеятельности	
2.1	Структура ЕГС ГО,ЧС. Организация ГО в учреждениях	<p>Территориальная подсистема. Функциональная подсистема. Федеральный уровень. Региональный уровень. Территориальный уровень. Местный уровень. Объектовый уровень. Организация и проведения учений по ГО. Общие сведения о причинах возникновения пожаров. Средства тушения пожаров (огнетушители, гидранты, простейшие средства пожаротушения). Пенные огнетушители. Порошковые огнетушители. Углекислотные огнетушители. Выбор огнетушителей. Размещение огнетушителей.</p>
2.2	Угрозы военного времени	<p>1. Угрозы военного времени: обычные средства поражения.</p> <p>2. Боеприпасы объемного взрыва.</p> <p>3. Зажигательное оружие.</p> <p>4. Поражающие действие и защита от зажигательного оружия.</p> <p>5. Высокоточное оружие.</p> <p>6. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия. Физикотехнические основы ЯО. Развитие ядерного взрыва и формирование поражающих факторов.</p> <p>7. Назначение химического оружия и его особенности. Боевые токсичные химические вещества: отравляющие вещества, токсины, фитотоксиканты. Средства и способы применения боевых токсичных химических веществ. Конвенция по химическому оружию. Химическое оружие несмертельного действия.</p>
2.3	Понятие о смерти и ее этапах. Реанимация	<p>Реаниматология как наука. Классификация терминальных состояний и их клинические проявления. Синдромы нарушения газообмена в организме. Симптомы острой дыхательной недостаточности. Симптомы острой сердечно-сосудистой недостаточности. Признаки клинической и биологической смерти.</p>
2.5	Опасности на	Истинное утопление. Характеристика, признаки, ПМП.

	водоемах в летний и зимний период	Бледное утопление. Характеристика, признаки, ПМП. Отек легких. Характеристика, признаки, ПМП. Способы спасения утопающего и доставка его на берег. Опасные места на замерзшем водоеме. Признаки, способствующие определению полыньи. Оказание помощи пострадавшему на водоеме зимой.
--	-----------------------------------	--