

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:11:28
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.09 История и методология юридической науки

обязательная часть

Направление

40.04.01
код

Юриспруденция
наименование направления

Программа

Антикоррупционная деятельность

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Знает законодательство и судебную практику, относящуюся к анализируемой ситуации, справочные системы для поиска изменений в законодательстве для решения практических задач профессиональной деятельности ,коррупционные риски в обществе	Обучающийся должен знать: основные способы и приемы изложения государственно-правовой информации, признаки пробелов и коллизий норм права
	ОПК-3.2. Умеет оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации; выделять коррупционные риски в обществе;	Обучающийся должен уметь: квалифицированно использовать знания практики при определении смыслового значения функциональных понятий, также логически правильно выражать и обосновывать свою позицию по общим проблемам юридической науки и правоприменительной практики, свободно оперировать юридическими понятиями
	ОПК-3.3. Способен по итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы	Обучающийся должен владеть: навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, навыками подготовки отдельных видов правовых документов(актов толкования права)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Обучающийся должен знать: основные методы критического анализа и методологию системного подхода.
	УК-1.2. Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным проблемам,	Обучающийся должен уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определять пробелы в

	относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации для решения задач, и выработки	информации, необходимой для решения проблемной ситуации, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.
	УК-1.3. Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.	Обучающийся должен владеть: навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Учебный курс «История и методология юридической науки» призван поднять имеющиеся у студентов, обучающихся в магистратуре, теоретические представления о праве на уровень овладения методологией юридической науки. Результатом освоения дисциплины должно стать понимание того, как развивалась юридическая мысль, а также как формировалась система методологии изучения юридической науки. В рамках изучения курса формируется целостная система взглядов на историю формирования юридической науки и ее особенности, что должно способствовать освоению студентами теоретических знаний, приобретению умений и навыков в области историко-юридического анализа, необходимых для профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины «История и методология юридической науки» предполагает наличие у магистранта базовых познаний в области истории и теории государства и права, философии, отраслевых юридических наук.

Параллельно изучаемые дисциплины, формирующие компетенции – Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы конституционного права, Актуальные проблемы административного права, Философия и методология современной науки, Философия права

Последующие дисциплины – Профилактика и пресечение коррупционных деяний,

Проблемы правоприменительной практики по коррупционным правонарушениям и преступлениям

Приступая к изучению курса «История и методология юридической науки», магистрант должен знать основные результаты научных историко-юридических исследований; уметь выявить общие закономерности возникновения, развития и функционирования различных государственно-правовых систем, владеть юридической терминологией.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических (семинарских)	20
лабораторных	2
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	108

Формы контроля	Семестры
экзамен	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Науковедческие основы исследования истории и методологии юридической науки	14	8	2	69
1.1	Тема 1. Понятие и принципы методологии юридической науки	4	0	0	15
1.2	Тема 2. Формирование юридических типов научного познания	4	0	0	15
1.3	Тема 3. Проблемы методологии юридической науки в их историческом развитии	4	0	0	10
1.4	Тема 4. Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания.	0	2	0	9
1.5	Тема 5. Постклассические методы юридической науки.	0	2	2	10
1.6	Тема 6. Развитие юридического образования	2	4	0	10
2	Раздел 2. Современная юридическая наука	0	12	0	39

2.1	Тема 7. Юридическая наука в XX-XXI веке	0	4	0	10
2.2	Тема 8. Юридические конструкции в праве и правовой доктрине.	0	2	0	10
2.3	Тема 9. Аргументация в науке и праве	0	2	0	9
2.4	Тема 10. Проблема истины в юридической науке	0	4	0	10
	Итого	14	20	2	108

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лабораторных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Научно-исследовательские основы исследования истории и методологии юридической науки	
1.5	Тема 5. Постклассические методы юридической науки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Герменевтический метод в юридической науке. 2. Семиотический метод и аналитическая стратегия в правоведении 3. Системный подход и синергетика 4. Постмодернизм в правоведении 5. Коммуникативный принцип юридической методологии.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Научно-исследовательские основы исследования истории и методологии юридической науки	
1.4	Тема 4. Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие методологии юридической науки. 2. Классические методы юридической науки (Логические методы. Диалектический метод. Понятие, предмет, задачи и практическое значение догматического метода. Нормативный метод. Историко-правовой метод. Сравнительно-правовой метод.) 3. Проблемы юридической методологии в постсоветской науке. 4. Перспективы развития юридической методологии в XXI веке
1.5	Тема 5. Постклассические методы юридической науки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Герменевтический метод в юридической науке. 2. Семиотический метод и аналитическая стратегия в правоведении 3. Системный подход и синергетика 4. Постмодернизм в правоведении 5. Коммуникативный принцип юридической методологии.

1.6	Тема 6. Развитие юридического образования	<p>1. Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. Зарождение юридического образования.</p> <p>2. Классическое Средневековье. Признание канонического права как самостоятельной системы.</p> <p>3. Университеты Северной Италии. Открытие римского права. Школа глоссаторов.</p> <p>4. Зарождение конституционно-правовых идей «разделения властей» и «народного суверенитета» в конституционных законах Англии, Декларации независимости, Конституции США 1787 г.</p> <p>5. Философский позитивизм XIX века и юридическая наука. Становление юридического и социологического позитивизма.</p> <p>6. Энциклопедия права, теория права и философия права в российской юридическом образовании XIX века.</p>
2	Раздел 2. Современная юридическая наука	
2.1	Тема 7. Юридическая наука в XX-XXI веке	<p>1. Кризис естествознания в начале XX века. Переосмысление критерия научности. Логический позитивизм в юриспруденции. Нормативизм.</p> <p>2. Разграничение политического и юридического знания в западной науке. Становление политической науки.</p> <p>3. Изменение в системе науки в середине XX века</p> <p>4. Методологическое разнообразие XXI века</p>
2.2	Тема 8. Юридические конструкции в праве и правовой доктрине.	<p>1. Понятие юридической конструкции. Юридические конструкции в предмете правоведения.</p> <p>2. Нормы права и юридические конструкции. Регулятивное значение юридических конструкций.</p> <p>3. Юридические конструкции в правопознании. Идеализации, теоретические модели и юридические конструкции</p> <p>4. Юридические конструкции как единицы юридического мышления. Понятия правовой науки и юридические конструкции</p>
2.3	Тема 9. Аргументация в науке и праве	<p>1. Доказательство в науке и доказывание в юриспруденции.</p> <p>2. Структура и правила аргументации и их специфика в юридической аргументации.</p> <p>3. Прагматические и ценностно-смысловые аспекты юридической аргументации.</p> <p>4. Виды аргументов в юридической аргументации и предъявляемые к ним требования.</p> <p>5. Ошибки и уловки в аргументации</p> <p>6. Аргументы <i>adhominem</i> в праве и политике</p>
2.4	Тема 10. Проблема истины в юридической науке	<p>1. Социологический и гносеологический подход к научной истине. Основные концепции истины:</p>

		<p>2. Общественно-историческая практика как критерий истины.</p> <p>3. Неэмпирические критерии истинности научного знания.</p> <p>4. Проблема критериев истинности правовой теории.</p> <p>5. Истина в юридической науке как проблема метода.</p> <p>6. Научная истина и практическая реализация.</p>
--	--	---

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Научоведческие основы исследования истории и методологии юридической науки	
1.1	Тема 1. Понятие и принципы методологии юридической науки	<p>Понятие методологии юридической науки. Метод, методологический принцип, методологическая стратегия, методология: соотношений понятий. Эмпирический и теоретический уровни юридического познания. Метод и теория. Структура и функции научной теории. Проблема преемственности и "несоизмеримости" правовых теорий. Проблемы классификации методов. Методы научного и философского познания права. Юридическая наука и юридическая техника. Юрико-технические методы. Классические и постклассические методологии познания права: общая характеристика. Концепция универсального научного метода в классической науке. Осознание специфики методологии социогуманитарного знания и требование методологической рефлексии в постклассической науке. Плюрализм и комплементарность методов в современной юридической науке.</p> <p>Междисциплинарный характер современного правоведения. Классические методы юридической науки. Логические методы. Диалектический метод. Понятие, предмет, задачи и практическое значение догматического метода. Нормативный метод. Историко-правовой метод. Сравнительно-правовой метод. Постклассические методы юридической науки. Герменевтический метод в юридической науке. Семиотический метод и аналитическая стратегия в правоведении. Метод юридической деконструкции. Интегральная (синтезирующая) стратегия в юридической методологии. Системный подход и структурно-функциональная стратегия. Системный подход и синергетика. Трансцендентальная феноменология и стратегия "жизненного мира человека". Антропный принцип в юридической методологии. Принцип историзма в юридической методологии. Культурологический принцип юридической методологии. Коммуникативный принцип юридической методологии.</p>
1.2	Тема 2. Формирование	Социокультурные факторы формирования юридических типов научного познания. Проблема исторического возраста

	<p>юридических типов научного познания</p>	<p>юридической науки. Юридический тип научного познания и правопонимание. Тип правопонимания и методология познания права.</p> <p>Классический тип научной рациональности и особенности классической юридической науки. Болонская школа юристов и схоластический метод анализа и синтеза.</p> <p>Юснатурализм и юридический позитивизм: различие методологических стратегий. Рационалистические методы в классической юридической науке: дедуктивно-аксиоматический метод классического юснатурализма.</p> <p>Эмпирические методы в классической науке: индуктивный метод юридического позитивизма. Этатистский и социологический позитивизм в правоведении. Методы догматической юриспруденции. Методы социологического позитивизма. Историческая школа права и принцип историзма в юридических науках.</p> <p>Постклассический тип научной рациональности и специфика постклассической юридической науки.</p> <p>Психологический вариант правопонимания.</p> <p>Лингвистическая революция и постклассические варианты правопонимания. Аналитическая юриспруденция.</p> <p>Феноменологическое правоведение. Правовая герменевтика.</p> <p>Правовой экзистенциализм. Постструктурализм в правоведении. Формирование интегрального правопонимания. Коммуникативные стратегии в современной юридической науке.</p>
1.3	<p>Тема 3. Проблемы методологии юридической науки в их историческом развитии</p>	<p>Проблемы юридической методологии в постсоветской науке. . Формирование общеметодологических подходов в науке о государстве и праве и их противостояние. Смена парадигм в исследовании государства и права. Проблемы синергетики в исследованиях о государстве и праве.</p> <p>Формирование частных и специфических методов в юридической науке. Перспективы развития юридической методологии в XXI в. Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.(Толкование права и поиск истины. Догматическое исследование: анализ содержания нормативного правового акта. Позитивистская программа юридического исследования. Герменевтика.)</p>
1.6	<p>Тема 6. Развитие юридического образования</p>	<p>Зарождение юридического образования. Болонский университет. Система юридического образования в России. История правовой науки до начала XX в.. семейно-монастырский (допетровский) период. академический период. университетский период. Университетское юридическое образование в России в середине XVIII в.. «золотой век» российского правоведения. Юридическое образование в эпоху Нового времени. Система университетов со входящими в них юридическими факультетами в начале XIX в истории советской правовой науки. Сталинский период. Период развитого социализма. Современный период</p>

