

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 20:59:33
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.09 Современный текст как модель эффективной коммуникации***

обязательная часть

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Филология в диалоге языков и культур

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения	ПК-2.1. Знает систему языка (уровни, единицы и др.) и явления разных уровней литературы; методику анализа языковых единиц в единстве формы и содержания.	Обучающийся должен: Знать систему языка (уровни, единицы и др.) и явления разных уровней литературы; методику анализа языковых единиц в единстве формы и содержания.
	ПК-2.2. Умеет выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций;	Обучающийся должен: Уметь выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций;
	ПК-2.3. Владеет навыком выбора и анализа форму и содержание языковых единиц с учетом выполняемой функции;	Обучающийся должен: Владеть навыком выбора и анализа форму и содержание языковых единиц с учетом выполняемой функции;

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Формирование компетенций, обеспечивающих выработку представления о тексте как модели эффективной коммуникации, ознакомление с типологией текстов и дискурсов и их компонентов.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108

Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	69

Формы контроля	Семестры
экзамен	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теоретические аспекты изучения текста и текстовой деятельности	10	4	0	23
1.1	Понятие о коммуникации и ее видах.	2	0	0	5
1.2	Информация и информационная деятельность	2	0	0	6
1.3	Текст как феномен языка и речи.	4	2	0	6
1.4	Коммуникативная сущность текста.	2	2	0	6
2	Текстовая деятельность как основа речевой коммуникации	0	16	0	46
2.1	Текст как системно-структурное образование	0	2	0	6
2.2	Категории и факторы текстообразования	0	2	0	6
2.3	Основные категории и свойства текста	0	2	0	6
2.4	Композиция текста. Делимитация текста. Единицы текста.	0	2	0	6
2.5	Компрессия информации и способы повышения информационной насыщенности текста	0	2	0	6
2.6	Метатекст. Интертекстуальность и ее функции.	0	2	0	6
2.7	Текстовая деятельность как основа речевой коммуникации в разных сферах	0	4	0	10
	Итого	10	20	0	69

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические аспекты изучения текста и текстовой деятельности	
1.3	Текст как феномен языка и речи.	Многоаспектность текста. Определение текста как динамической коммуникативной единицы высшего порядка. Текст как продукт речевой деятельности. Прагматический аспект изучения текста. Эффективность текста. Коммуникативная установка и намерение субъекта текста.
1.4	Коммуникативная сущность текста.	Коммуникативная и культурологическая сущность текста. Коммуникативное направление в изучении текста. Коммуникативная стилистика. Понятие текстовой личности. Особенности текстовой деятельности. Семантическая организация текста в аспекте текстовой деятельности.
2	Текстовая деятельность как основа речевой коммуникации	
2.1	Текст как системно-структурное образование	Текст как семантико-структурное единство. Виды информации в тексте. Содержательно-фактуальная информация, содержательно-концептуальная информация, содержательно-подтекстовая информация (И.Р. Гальперин). Эксплицитная и имплицитная информация в тексте. Статичность и динамичность текста.
2.2	Категории и факторы текстообразования	Единицы и уровни текста. Textoобразующие возможности языковых единиц разных уровней. Основные факторы и категории текстообразования. Факторы создания текста. Понятие о вторичной текстовой деятельности
2.3	Основные категории и свойства текста	Понятие текстовой категории. Связность как конструктивный признак текста. Типы и средства связности. Когезия и когерентность. Пространство и время. Модальность текста. Образ автора.
2.4	Композиция текста. Делимитация текста. Единицы текста.	Композиция: подходы к определению, типы. Членение текста: объемно-прагматическое, контекстно-вариативное, композиционно-структурное. Типы членения художественного текста. Проблема выделения единиц текста. единицы текста: сложное синтаксическое целое, абзац. Автосемантия отрезков текста. Цельность и автосемантия. Автосемантия и синсемантия.
2.5	Компрессия информации и способы повышения информационной насыщенности текста	Напряженность текста как показатель его информационной насыщенности. Способы повышения информационной насыщенности текста. Компрессия информации в тексте. Семантические и грамматические факторы компрессии информации в тексте. Способы компрессии информации в тексте. Общеязыковые возможности компрессии информации и особенности конкретной коммуникативной ситуации. Принципы и возможности компрессии

		информации в тексте определенного жанра.
2.6	Метатекст. Интертекстуальность и ее функции.	Вторжение в текст как единообразно организованное смысловое пространство элементов других текстов, «текстов в тексте» (Ю.М. Лотман). Конструкции «текст в тексте» и «текст о тексте». Метатекст. Метатекстовые знаки. Интертекстуальность внешняя и внутренняя. Типы межтекстовых связей. Функции интертекста.
2.7	Текстовая деятельность как основа речевой коммуникации в разных сферах	Текстовая деятельность как основа речевой коммуникации в разных сферах. Текстовая деятельность в научной сфере общения, деловой, в сфере массовой коммуникации, публицистике, в эстетической и разговорно-обиходной сферах общения.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические аспекты изучения текста и текстовой деятельности	
1.1	Понятие о коммуникации и ее видах.	Теория коммуникации. Определение понятия "коммуникация". Интегративный характер теории коммуникации. Законы коммуникации. Условия коммуникации. Коммуникативный процесс: проблемы производства, кодирования, распространения, приема, декодирования и использования информации.
1.2	Информация и информационная деятельность	Информация, различные подходы к толкованию понятия. Понятие информационной деятельности. Избыточность и селективность информации. Ассиметричные и симметричные способы оперирования информацией. Усложнение информационного обмена в обществе. Информационные факторы в современном обществе.
1.3	Текст как феномен языка и речи.	Текст как феномен языка и речи. Текст и дискурс. Теория текста как квинтэссенция разных подходов к анализу текста. Изучение текстовой деятельности в разных аспектах.
1.4	Коммуникативная сущность текста.	Коммуникативное направление в изучении текста. Понятие текстовой личности. Коммуникативная стилистика текста. Особенности текстовой деятельности. Текстовая норма.