

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2023 14:04:54
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогика и психологии
4

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.10 Образовательные технологии в области начального образования***

обязательная часть

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Начальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: основы проектирования и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Обучающийся должен: Знать современные образовательные технологии, применяемые в области начального образования, в том числе сфере инклюзивного образования</p>
	<p>ОПК-6.2. Умеет выявлять психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в сфере начального общего образования</p>	<p>Обучающийся должен: Умеет выявлять и использовать современные образовательные технологии, применяемые в области начального образования, в том числе сфере инклюзивного образования</p>
	<p>ОПК-6.3. Владеет: действиями (навыками) использования психолого-педагогической технологий, в том числе инклюзивных, в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в сфере начального образования</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть навыками применения современных образовательных технологий, реализуемых в области начального образования, в том числе сфере инклюзивного образования</p>
<p>ПК-7. Способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения в области начального образования</p>	<p>ПК-7.1. Знает: теорию и методику разработки учебно-методического обеспечения в области начального образования</p>	<p>Обучающийся должен: Знать отечественный и зарубежный методический опыт разработки современных образовательных технологий в области начального образования</p>

	ПК-7.2. Умеет: принимать участие в разработке учебно-методического обеспечения в области начального образования	Обучающийся должен: Уметь систематизировать и обобщать отечественный и зарубежный методический опыт разработки современных образовательных технологий в области начального образования
	ПК-7.3. Владеет: навыками совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения в области начального образования	Обучающийся должен: Владеть навыками систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта разработки современных образовательных технологий в области начального образования

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Образовательные технологии в области начального образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.

Цель изучения дисциплины.

Развитие у студентов научного педагогического мышления на основе анализа, обобщения и систематизации знаний о современных образовательных технологиях, используемых в сфере начального образования

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	12

другие формы контактной работы (ФКР)	0,7
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,3
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	современные образовательные технологии	4	12	0	52
1.1	Классификация технология развивающего обучения	1	2	0	10
1.2	Альтернативные технологии	1	2	0	10
1.3	Природосообразные технологии	1	4	0	7
1.4	Частнопредметные педагогические технологии	0	1	0	8
1.5	Технологии авторских школ	1	2	0	10
1.6	Воспитательные технологии	0	1	0	7
	Итого	4	12	0	52

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	современные образовательные технологии	
1.1	Классификация технология развивающего обучения	Технология развивающего обучения Л.В.Занкова, Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова. Личностно-ориентированные технологии.. ТРИЗ-технология. Технология развития критического мышления
1.2	Альтернативные технологии	Вальдорфская технология. Педагогика С.Френе. Технология "педагогические мастерские".
1.3	Природосообразные технологии	Технология саморазвития М.Монтессори. Природосообразное воспитание грамотности А.М.Кушнира. Технлогия Саморазвития личности Г.Селевко- А.Ухтомского

1.5	Технологии авторских школ	Школа Е.Ямбурга, "Русская школа" М.Щетинина, "Школа-парк" М.А.Балабана, "Агрошкола" А.Католикова.
-----	---------------------------	---

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	современные образовательные технологии	
1.1	Классификация технологии развивающего обучения	Концепции развивающего обучения. Целевые ориентации технологий развивающего обучения. Кейс-технология.
1.2	Альтернативные технологии	Реализация основных идей вальдофской педагогики в России. Педагогические инварианты С.Френе.
1.3	Природосообразные технологии	Заповеди М.Монтессори. Достоинства и недостатки технологии. Дальтон-технология.
1.4	Частнопредметные педагогические технологии	Технология поэтапного обучения Н.Палтышева. Авторские технологии победителей Всероссийского конкурса "Учитель года России".
1.5	Технологии авторских школ	"Школа завтрашнего дня" Д.Ховарда. Образовательная школа "Нооген"
1.6	Воспитательные технологии	Уровни воспитательных технологий. Концепция воспитания В.Караковского. Концепция поддержки ребенка О.Газман.