

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.07.2023 12:59:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.10 Правовые основы профессиональной деятельности***

обязательная часть

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

История

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Обучающийся должен: Знать правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	УК-2.2	Обучающийся должен: Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3	Обучающийся должен: Владеть приемами разработки цели и задач проекта; способами оценки результативности проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1	Обучающийся должен: знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; 2) способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	УК-10.2	Обучающийся должен: уметь планировать,

		<p>организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции;</p> <p>2) предотвращать проявления коррупции в социуме.</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	УК-10.3	<p>Обучающийся должен: владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
	ОПК-1.1	<p>Обучающийся должен: Знать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования и содержание примерных основных образовательных программ.</p> <p>Знать требования норм профессиональной педагогической этики.</p>
	ОПК-1.2	<p>Обучающийся должен: Уметь обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации и осуществлять учебный</p>

		процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
	ОПК-1.3	Обучающийся должен: Владеть своей профессиональной деятельностью в соответствии с нормативно-правовыми и этическими нормами

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» реализуется в рамках обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. Сформировать способности самостоятельно ориентироваться и анализировать законодательство в сфере профессиональной деятельности, а также практику его применения.
2. Обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности.
3. Ознакомить с реальными возможностями права и правового регулирования в решении задач в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8

зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56

Формы контроля	Семестры
зачет	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Основные категории права	4	2	0	24
1.1	Тема 1. Законодательство Российской Федерации	2	0	0	8
1.2	Тема 2. Российское законодательство, регулирующие отношения в сфере образования	2	0	0	8
1.3	Тема 3. Регулирование правовых отношений в различных сферах профессиональной деятельности	0	2	0	8
2	Раздел 2. Общие вопросы правового регулирования правоотношений различными отраслями права	2	4	0	32
2.1	Тема 4. Правовое регулирование трудовых отношений	2	0	0	8
2.2	Тема 5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	0	0	0	8
2.3	Тема 6. Административные правонарушения и административная ответственность	0	2	0	8
2.4	Тема 7. Уголовное право и уголовная ответственность	0	2	0	8
	Итого	6	6	0	56

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Основные категории права	
1.3	Тема 3. Регулирование правовых отношений в различных сферах профессиональной деятельности	1. Образовательные учреждения (организации): понятие, типы, виды. 2. Компетенция, права, обязанности образовательного учреждения.

		<p>3. Обучающиеся и их категории. Права и обязанности обучающихся и воспитанников ОУ.</p> <p>4. Система охраны здоровья, питания обучающихся и воспитанников ОУ.</p> <p>5. Привлечение обучающихся к труду и деятельности в общественных организациях.</p> <p>6. Организация воспитания и обучения детей и подростков с отклонениями в развитии и ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>7. Права и обязанности студентов.</p> <p>8. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников ОУ.</p> <p>9. Федеральный закон "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации" от 26.05.1996 N 54-ФЗ (с изм.).</p> <p>10. Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 24.11.1996 N 132-ФЗ (с изм.)</p>
2	Раздел 2. Общие вопросы правового регулирования правоотношений различными отраслями права	
2.3	Тема 6. Административные правонарушения и административная ответственность	<p>1. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.</p> <p>2. Административные правонарушения в области охраны собственности.</p> <p>3. Виды административных наказаний.</p> <p>4. Административные правонарушения в сфере образования.</p>
2.4	Тема 7. Уголовное право и уголовная ответственность	<p>1. Понятие преступления по российскому законодательству.</p> <p>2. Юридический состав преступления.</p> <p>3. Уголовная ответственность за совершение преступлений.</p> <p>4. Уголовные правонарушения в сфере образования.</p> <p>5. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ (с изм.).</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Основные категории права	
1.1	Тема 1. Законодательство Российской Федерации	<p>Предмет, задачи, роль и значение дисциплины в формировании бакалавра.</p> <p>Норма, источники и отрасли права. Правоотношение. Законодательная система Российской Федерации.</p>

		Основные положения Конституции Российской Федерации. Механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина. Социальная ответственность. Социальная защита граждан. Гражданское право Российской Федерации: основные принципы. Трудовое право Российской Федерации.
1.2	Тема 2. Российское законодательство, регулирующее отношения в сфере образования	Право на образование в системе прав и свобод человека. Право на образование как конституционное право. Право на образование в системе национальной безопасности. Внутригосударственные (национальные) механизмы обеспечения и защиты права на образование. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года.
2	Раздел 2. Общие вопросы правового регулирования правоотношений различными отраслями права	
2.1	Тема 4. Правовое регулирование трудовых отношений	Занятость населения и трудоустройство. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Трудовой Кодекс Российской Федерации. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Оплата и нормирование труда; гарантии и компенсации. Трудовой распорядок, дисциплина труда. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Разрешение трудовых споров.