

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.07.2023 12:21:46  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Теории и истории государства и права

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.10 Правовые основы профессиональной деятельности***

обязательная часть

Направление

***38.03.01***  
код

***Экономика***  
наименование направления

Программа

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

Форма обучения

***Очно-заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. УК-11.1. Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p>	<p>Обучающийся должен: 1) знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; 2) способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>
	<p>УК-11.2. УК-11.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p>	<p>Обучающийся должен: 1) уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции; 2) предотвращать проявления коррупции в социуме.</p>
	<p>УК-11.3. УК-11.3 Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	<p>Обучающийся должен: 1) владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. УК-2.1. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p>	<p>Обучающийся должен: 1) знать действующие правовые нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности; 2) ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на</p>

		проектную деятельность.
	УК-2.2. УК-2.2. Уметь на основе анализа, синтеза и других методов собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Обучающийся должен: 1) уметь определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; 2) планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; 3) формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.
	УК-2.3. УК-2.3. Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Обучающийся должен: 1) владеть навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта; 2) выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; 3) при необходимости корректировать способы решения задач.

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. Сформировать способности самостоятельно ориентироваться и анализировать образовательное законодательство, а также практику его применения,
2. Обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и иными нормативно-правовыми актами в сфере

образования

3. Ознакомить с реальными возможностями права и правового регулирования в решении образовательных задач.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	5

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основные категории права</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
1.1	Тема 1. Законодательство Российской Федерации	2	0	0	8
1.2	Тема 2. Российское законодательство, регулирующее отношения в сфере образования	0	2	0	8
1.3	Тема 3. Регулирование правовых отношений в различных сферах профессиональной деятельности	2	0	0	8
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Общие вопросы правового регулирования правоотношений различными отраслями права</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>35,8</b>
2.1	Тема 4. Правовое регулирование	0	2	0	8

	трудовых отношений				
2.2	Тема 5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	0	0	0	9
2.3	Тема 6. Административные правонарушения и административная ответственность	2	0	0	9
2.4	Тема 7. Уголовное право и уголовная ответственность	0	2	0	9,8
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основные категории права</b>	
1.1	Тема 1. Законодательство Российской Федерации	Предмет, задачи, роль и значение дисциплины в формировании бакалавра. Норма, источники и отрасли права. Правоотношение. Законодательная система Российской Федерации. Основные положения Конституции Российской Федерации. Механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина. Социальная ответственность. Социальная защита граждан. Гражданское право Российской Федерации: основные принципы. Трудовое право Российской Федерации.
1.3	Тема 3. Регулирование правовых отношений в различных сферах профессиональной деятельности	Понятие, методы, принципы правового регулирования профессиональной деятельности. Законодательные и нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность. Стандартизация профессиональной деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Социальная защита граждан.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Общие вопросы правового регулирования правоотношений различными отраслями права</b>	
2.3	Тема 6. Административные правонарушения и административная ответственность	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав. Судебный порядок разрешения споров.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основные категории права</b>	
1.2	Тема 2. Российское законодательство, регуливающее отношения в сфере образования	1. Конституция РФ 1993 г. как основа правового регулирования в сфере образования. 2. Государственная политика в сфере образования. Федеральная программа развития образования.

		<p>3. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года: характеристика документа.</p> <p>4. Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан» от 21.02.2013 г. (с изменениями на 15.01.2020 г.)</p> <p>5. Смежные законодательные акты, затрагивающие отношения в области образования: Гражданский кодекс РФ, Административный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Семейный кодекс РФ и др.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Общие вопросы правового регулирования правоотношений различными отраслями права</b>	
2.1	Тема 4. Правовое регулирование трудовых отношений	<p>1. Анализ структуры и предмета трудового договора.</p> <p>2. Анализ положений Трудового Кодекса Российской Федерации о режиме труда и отдыха работника.</p> <p>3. Трудовая дисциплина.</p> <p>4. Анализ положений Трудового Кодекса Российской Федерации о нормировании труда и заработной плате работника.</p> <p>5. Анализ положений Трудового Кодекса Российской Федерации об условиях труда, гарантиях и компенсациях.</p> <p>6. Заключение Договора о материальной ответственности сторон трудового договора.</p> <p>7. Порядок разрешения трудовых споров.</p>
2.4	Тема 7. Уголовное право и уголовная ответственность	<p>1. Понятие преступления по российскому законодательству.</p> <p>2. Юридический состав преступления.</p> <p>3. Уголовная ответственность за совершение преступлений.</p> <p>4. Уголовные правонарушения в сфере образования.</p> <p>5. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ (с изм.).</p>