

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2022 16:43:44  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Юридический*  
*Теории и истории государства и права*

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

*Б1.О.10 Сравнительное правоведение*

обязательная часть

Направление

**40.04.01**

код

**Юриспруденция**

наименование направления

Программа

***Юрист в правоохранительной деятельности***

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2021 г.**

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур</p>	<p>Обучающийся должен знать: различные типы правовых систем, обусловленных цивилизационными различиями, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p>
	<p>УК-5.2. Уметь генерировать и анализировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения в культурно-историческом и этико-философском контекстах</p>	<p>Обучающийся должен уметь: анализировать правовые системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность использования их достижений в рамках профессионального взаимодействия.</p>
	<p>УК-5.3. Владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>
<p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>ОПК-3.1. Знает законодательство и судебную практику, относящуюся к анализируемой ситуации, справочные системы для поиска изменений в законодательстве для решения практических задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся должен знать: способы и методы толкования нормативно-правовых актов; основные тенденции развития современного юридического знания и права</p>
	<p>ОПК-3.2. Умеет оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации;</p>	<p>Обучающийся должен уметь: выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях; связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения</p>

		общественных и экономических проблем; анализировать источники зарубежного права
	ОПК-3.3. Способен по итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы	Обучающийся должен владеть навыками сравнения зарубежного и национального права; применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов; анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов; навыками профессионального толкования норма права

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Особенностью изучения дисциплины является приобретения умения анализа конкретного правового материала и на его основе определения общих закономерностей и специфики становления, функционирования и развития государственно-политических и правовых систем (государственно-правовых процессов) стран в XX- XXI вв. На основе сопоставительного изучения основных правовых систем современности, а также систематизированного изучения зарубежного права, обобщения и систематизации результатов конкретных сравнительно-правовых исследований магистранты смогут избежать односторонней отсылки к авторитету законодателя как единственно верной инстанции, устанавливающей «правовую норму», что поможет избежать замкнутости мышления внутри одной правовой системы. Приобретение знаний в области сравнительного правоведения и освоение соответствующих профессиональных компетенций позволит студентам интенсифицировать и повысить качество обучения на всех ступенях системы образования.

Изучение учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» предполагает наличие у студента базовых познаний в области истории и теории государства и права. Дисциплина также тесно связана с «Международным правом», «Конституционным правом зарубежных стран», отраслевыми юридическими науками.

Параллельно изучаемые дисциплины, формирующие компетенции – История политических и правовых учений, Философия права, История и методология юридической науки, Актуальные проблемы уголовного права

Последующие дисциплины, практики – Прокурорский надзор в правоохранительной деятельности, Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире.

Магистранты, приступая к изучению данного курса должны иметь представление об основных чертах ключевых зарубежных правовых систем; обладать навыками анализа нормативных источников; уметь находить необходимую информацию для самостоятельного изучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54

Формы контроля	Семестры
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.3	Тема 3. Классификация современных правовых систем.	0	2	0	8
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
2.2	Тема 5. Система «общего права»: общая характеристика	0	2	0	8
2.1	Тема 4. Романо-германская правовая семья: общая характеристика	0	2	0	8
2.4	Тема 7. Правовые системы Индии и стран Дальнего Востока	0	0	0	12
1.1	Тема 1. Сравнительное правоведение как наука	2	0	0	6
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общая часть</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
2.3	Тема 6. Мусульманская	0	2	0	8

	правовая семья				
1.2	Тема 2. Методология сравнительно-правового исследования	4	0	0	4
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>54</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Тема 3. Классификация современных правовых систем.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы классификации и типологии правовых систем.</li> <li>2. Понятие национальной правовой системы.</li> <li>3. Структура правовой системы.</li> <li>4. Семья правовых систем.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	
2.2	Тема 5. Система «общего права»: общая характеристика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения. Влияние Вестминстерских судов: формирование «общего права».</li> <li>2. Роль суда лорда-канцлера: появление «права справедливости». Правовые реформы XIX-XX вв.</li> <li>3. Основные правовые институты. Специфические правовые институты (траст, треспасс и др.), правовые понятия («встречное удовлетворение» и др.), правовые принципы (ultra vires и др.).</li> <li>4. Источники права. (Роль судебного прецедента. Концепция stare decisis. «Креативные» судебные прецеденты и прецеденты толкования. Статутное право. «Доктрина» и «разум» в праве.)</li> <li>5. Соотношение права Великобритании и права Европейского Союза.</li> <li>6. Общая характеристика права США.</li> <li>7. Право Австралии, право Новой Зеландии.</li> <li>8. Юридическое образование в Англии и США: истоки, развитие, своеобразие.</li> </ol>
2.1	Тема 4. Романо-германская правовая семья: общая характеристика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование романо-германской правовой семьи: рецепция римского права, влияние обычного права, влияние канонического права.</li> <li>2. Великие кодификации XIX в. Французский гражданский кодекс (1804), Германское гражданское уложение (1896).</li> <li>3. Источники права: роль закона. Роль доктрины и правового обычая. Влияние судебной практики.</li> </ol>

		4. Деление на частное и публичное право. Основные правовые институты. 5. Право Европейского Союза и национальные правовые системы стран континентальной Европы.
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общая часть</b>	
2.3	Тема 6. Мусульманская правовая семья	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подходы к исламскому праву как к религиозному феномену и юридическому явлению.</li> <li>2. Основные этапы становления и развития мусульманского права.</li> <li>3. Источники мусульманского права.</li> <li>4. Развитие исламской концепции государства (халифата) в рамках исламской правовой доктрины (фикха).</li> <li>5. Структура мусульманского права.</li> <li>6. Критерии классификации правонарушений и их классификация.</li> <li>7. Особенности шариатского правосудия</li> </ol>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Тема 1. Сравнительное правоведение как наука	Содержание понятия «сравнительное правоведение»: значение понятия «сравнительное право» в различных правовых традициях. История сравнительного правоведения: античность, Средние века, Новое время. Современное положение сравнительного правоведения. Ключевые понятия сравнительного правоведения (правовая система, правовая семья). Функции сравнительного права (когнитивная, эпистемологическая, описательно-географическая, унификационная и др.). Соотношение сравнительного правоведения с иными юридическими науками.
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общая часть</b>	
1.2	Тема 2. Методология сравнительно-правового исследования	Понятие методологии сравнительного правоведения. Виды сравнений: синхронное и диахронное, внешнее и внутреннее, микро- и макросравнение, безоценочное и оценочное. Соотношение сравнительного метода с другими методами: а) историко-правовым; б) формально-логическим (текстуальным); в) функциональным. Социологические методы при сравнительно-правовом исследовании. Методические рекомендации при сравнительно-правовом исследовании. Особенности зарубежных (англоязычных) методологий сравнительно-правовых исследований.