

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:11:28
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.10 Сравнительное правоведение

обязательная часть

Направление

40.04.01
код

Юриспруденция
наименование направления

Программа

Антикоррупционная деятельность

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, факторы(общие и специфические) коррупции; коррупционные риски в обществе	Обучающийся должен должен знать: различные типы правовых систем, обусловленных цивилизационными различиями , механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов ,факторы(общие и специфические) коррупции;
	УК-5.2. Уметь генерировать и анализировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения в культурно-историческом и этико-философском контекстах; коррупционные риски в обществе	Обучающийся должен уметь: анализировать правовые системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность использования их достижений в рамках профессионального взаимодействия
	УК-5.3. Владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся должен владеть навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Знает законодательство и судебную практику, относящуюся к анализируемой ситуации, справочные системы для поиска изменений в законодательстве для решения практических задач профессиональной деятельности, коррупционные риски в обществе	Обучающийся должен знать: способы и методы толкования нормативно-правовых актов; основные тенденции развития современного юридического знания и права, коррупционные риски в обществе
	ОПК-3.2. Умеет оценивать правовые акты на предмет относимости к	Обучающийся должен уметь: выявлять закономерности и динамику развития государства

	анализируемой ситуации;	и права в современных условиях; связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем; анализировать источники зарубежного права
	ОПК-3.3. Способен по итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы	Обучающийся должен владеть навыками сравнения зарубежного и национального права; применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов; анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов; навыками профессионального толкования норма права

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Особенностью изучения дисциплины является приобретения умения анализа конкретного правового материала и на его основе определения общих закономерностей и специфики становления, функционирования и развития государственно-политических и правовых систем (государственно-правовых процессов) стран в XX- XXI вв. На основе сопоставительного изучения основных правовых систем современности, а также систематизированного изучения зарубежного права, обобщения и систематизации результатов конкретных сравнительно-правовых исследований магистранты смогут избежать односторонней отсылки к авторитету законодателя как единственно верной инстанции, устанавливающей «правовую норму», что поможет избежать замкнутости мышления внутри одной правовой системы. Приобретение знаний в области сравнительного правоведения и освоение соответствующих профессиональных компетенций позволит студентам интенсифицировать и повысить качество обучения на всех ступенях системы образования.

Изучение учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» предполагает наличие у студента базовых познаний в области истории и теории государства и права. Дисциплина также тесно связана с «Международным правом», «Конституционным правом зарубежных стран», отраслевыми юридическими науками.

Параллельно изучаемые дисциплины, формирующие компетенции – История политических и правовых учений, Философия права, История и методология юридической науки, Роль социальных институтов в противодействии коррупции,

Актуальные проблемы конституционного права, Актуальные проблемы административного права.

проблемы

Последующие дисциплины, практики – Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире, Противодействие коррупции в зарубежных странах, Профилактика и пресечение коррупционных деяний, Проблемы правоприменительной практики по коррупционным правонарушениям и преступлениям.

Магистранты, приступая к изучению данного курса должны иметь представление об основных чертах ключевых зарубежных правовых систем; обладать навыками анализа нормативных источников; уметь находить необходимую информацию для самостоятельного изучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Общая часть	8	2	0	20
1.1	Тема 1. Сравнительное правоведение как наука	4	0	0	6
1.2	Тема 2. Методология сравнительно-правового	4	0	0	6

	исследования				
1.3	Тема 3. Классификация современных правовых систем.	0	2	0	8
2	Раздел 2. Особенная часть	0	8	0	33,8
2.1	Тема 4. Романо-германская правовая семья: общая характеристика	0	2	0	8
2.2	Тема 5. Система «общего права» : общая характеристика	0	2	0	8
2.3	Тема 6. Мусульманская правовая семья	0	2	0	8
2.4	Тема 7. Правовые системы Индии и стран Дальнего Востока	0	2	0	9,8
	Итого	8	10	0	53,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Общая часть	
1.1	Тема 1. Сравнительное правоведение как наука	Содержание понятия «сравнительное правоведение»: значение понятия «сравнительное право» в различных правовых традициях. История сравнительного правоведения: античность, Средние века, Новое время. Современное положение сравнительного правоведения. Ключевые понятия сравнительного правоведения (правовая система, правовая семья). Функции сравнительного права (когнитивная, эпистемологическая, описательно-географическая, унификационная и др.). Соотношение сравнительного правоведения с иными юридическими науками.
1.2	Тема 2. Методология сравнительно-правового исследования	Понятие методологии сравнительного правоведения. Виды сравнений: синхронное и диахронное, внешнее и внутреннее, микро- и макросравнение, безоценочное и оценочное. Соотношение сравнительного метода с другими методами: а) историко-правовым; б) формально-логическим (текстуальным); в) функциональным. Социологические методы при сравнительно-правовом исследовании. Методические рекомендации при сравнительно-правовом исследовании. Особенности зарубежных (англоязычных) методологий сравнительно-правовых исследований.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Общая часть	
1.3	Тема 3. Классификация современных правовых систем.	1. Теоретические основы классификации и типологии правовых систем. 2. Понятие национальной правовой системы.

		3. Структура правовой системы. 4. Семья правовых систем.
2	Раздел 2. Особенная часть	
2.1	Тема 4. Романо-германская правовая семья: общая характеристика	<p>1.Формирование романо-германской правовой семьи: рецепция римского права, влияние обычного права, влияние канонического права.</p> <p>2.Великие кодификации XIX в. Французский гражданский кодекс (1804), Германское гражданское уложение (1896).</p> <p>3.Источники права: роль закона. Роль доктрины и правового обычая. Влияние судебной практики.</p> <p>4.Деление на частное и публичное право. Основные правовые институты.</p> <p>5.Право Европейского Союза и национальные правовые системы стран континентальной Европы.</p>
2.2	Тема 5. Система «общего права» : общая характеристика	<p>1. История возникновения. Влияние Вестминстерских судов: формирование «общего права».</p> <p>2. Роль суда лорда-канцлера: появление «права справедливости». Правовые реформы XIX-XX вв.</p> <p>3. Основные правовые институты. Специфические правовые институты (траст, треспасс и др.), правовые понятия («встречное удовлетворение» и др.), правовые принципы (ultra vires и др.).</p> <p>4. Источники права.(Роль судебного прецедента. Концепция stare decisis. «Креативные» судебные прецеденты и прецеденты толкования. Статутное право. «Доктрина» и «разум» в праве.)</p> <p>5. Соотношение права Великобритании и права Европейского Союза.</p> <p>6. Общая характеристика права США.</p> <p>7. Право Австралии, право Новой Зеландии.</p> <p>8. Юридическое образование в Англии и США: истоки, развитие, своеобразие.</p>
2.3	Тема 6. Мусульманская правовая семья	<p>1. Подходы к исламскому праву как к религиозному феномену и юридическому явлению.</p> <p>2. Основные этапы становления и развития мусульманского права.</p> <p>3. Источники мусульманского права.</p> <p>4. Развитие исламской концепции государства</p>

		<p>(халифата) в рамках исламской правовой доктрины (фикха).</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Структура мусульманского права. 6. Критерии классификации правонарушений и их классификация. 7. Особенности шариатского правосудия
2.4	Тема 7. Правовые системы Индии и стран Дальнего Востока	<ol style="list-style-type: none"> 1. Право Индии. Индусское право как право индусской общины. 2. Конституция Индии 1950 г. с последующими поправками и индийский федерализм. 3. Право Китая. Влияние конфуцианства. Период «социалистического права». 4. Право Японии: общая характеристика и структура