

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.11.02 Проектная деятельность

обязательная часть

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Экономика. Управление в сфере образования

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения | Обучающийся должен: формулировать правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения |
| | УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. | Обучающийся должен: Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ |
| | УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах. | Обучающийся должен: применять приемы разработки цели и задач проекта; способы оценки результативности проекта, а также потребности в ресурсах |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зач. ед., 36 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|------------------------------------------------------|-----------------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 36 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | |
| практических (семинарских) | 16 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 2 |

| | |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | |
| курсовая работа | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР): | 18 |
| курсовая работа | |

| | |
|-----------------------|-----------------|
| Формы контроля | Семестры |
| курсовая работа | 6 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1.1 | Управление временем проекта | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 1 | Управление проектами | 0 | 16 | 0 | 16 |
| 1.4 | Продвижение проекта | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 1.3 | Менеджмент качества проекта. Финансирование проекта | 0 | 6 | 0 | 4 |
| 1.2 | Стейкхолдеры проекта. Управление рисками | 0 | 4 | 0 | 4 |
| | Итого | 0 | 16 | 0 | 16 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Управление временем проекта | Построение календарного плана. Сетевые модели проекта, оптимизация сетевых моделей. Двойная сетевая модель распределения ресурсов в проекте. Диаграмма Ганта |
| 1 | Управление проектами | |
| 1.4 | Продвижение проекта | Концепция маркетинга в управлении проектами. Маркетинговая стратегия проекта. Методология организации и проведения маркетинговых исследований. Формирование и структура программы маркетинга проекта. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Презентация проекта. Продвижение проекта. |
| 1.3 | Менеджмент качества проекта. | Содержание работ проекта. Качество проекта. Имитирующие системы оценки проектов: пакеты COMFAR, |

| | | |
|-----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Финансирование проекта | PROPSPIN,PROJECT EXPERT и «Альт-Инвест». Источники финансирования проектов. Фандрайзинг. Гранты. Научные фонды. Проектное финансирование. Схемы финансирования проектов в современных условиях. Законодательная сторона коммерциализации проекта. |
| 1.2 | Стейкхолдеры проекта. Управление рисками | Кто такие стейкхолдеры? Теория управления стейкхолдерами. Анализ стейкхолдеров (Stakeholder Analysis) |