

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.06.2022 15:49:23
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Теории и методики начального образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.11.02 Проектная деятельность

обязательная часть

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Дошкольное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Обучающийся должен: Знать базовые основы проектной деятельности, принципы научного исследования, сущность системного подхода к анализу сложных объектов исследования; метод системного анализа.
	УК-2.2. Умеет: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Обучающийся должен: Уметь представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
	УК-2.3. Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Обучающийся должен: Владеть методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики, выявлять структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и корректность.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Проектная деятельность» является создание условий для приобретения основ проектной деятельности и профессиональных компетенций в решении профессиональных задач в области осуществления проектной деятельности, подготовка будущего учителя к организации проектной деятельности путем формирования соответствующих умений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 36 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
курсовая работа	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	28
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
курсовая работа	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.5	Риски проекта. Завершение проекта.	0	2	0	4
1.4	Комплекс мероприятий по обоснованию проекта.	0	1	0	6
1.3	Разработка концепции проекта.	0	1	0	6
1.2	Содержание проекта и его основные понятия.	0	1	0	6
1.1	Понятие проектной деятельности.	0	1	0	6
1	Проектная деятельность	0	6	0	28
	Итого	0	6	0	28

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.5	Риски проекта. Завершение проекта.	<ol style="list-style-type: none">1. Современная концепция управления качеством.2. Структура управления качеством проекта.3. Управление рисками и качеством проекта .4. Необходимые ресурсы проекта (финансовые и иные) для реализации и смета проекта.5. Выгоды, которые могут быть достигнуты в результате реализации проекта (при наличии)6. Завершение проекта. Результаты и критерии эффективности проекта.
1.4	Комплекс мероприятий по обоснованию проекта.	<ol style="list-style-type: none">1.Инвестиционный климат, потенциал и перспективы развития.2.Региональная специфика реализации проектов в современной России.4.Методология проектного анализа.5.Комплексный анализ проекта – структура, содержание.
1.3	Разработка концепции проекта.	<ol style="list-style-type: none">1.Обоснование проекта.2.Этапы разработки концепции проекта. Календарный план проекта.3.Предварительный анализ реализации проекта.
1.2	Содержание проекта и его основные понятия.	<ol style="list-style-type: none">1. Идея проекта. Актуальность проекта, цель и задачи проекта.2. Методы реализации проекта, география проекта.3. Нормативно-законодательная база стадий проекта в РФ.4. Команда проекта. Участники проекта.
1.1	Понятие проектной деятельности.	<ol style="list-style-type: none">1. Проект. Основные характеристики проектной деятельности.2. Необходимые условия для организации проектной деятельности.3. Формы самостоятельной работы. Система регулярного контроля качества самостоятельной части проектной работы.4. Понятие об авторском праве.
1	Проектная деятельность	