

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.06.2022 10:59:54  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Общей и теоретической физики*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.11.02 Проектная деятельность***

обязательная часть

Направление

***03.03.02***

***Физика***

код

наименование направления

Программа

***Медицинская физика***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта</p>	<p>Обучающийся должен: понимать современные методики и технологии организации и осуществления проектной деятельности обучающихся; цель и содержание проектной деятельности, классификацию методов исследования.</p>
	<p>УК-2.2. Сформулирует цели и задачи проекта и выбрать оптимальные способы их достижения, опираясь на правовые нормы основных отраслей российского законодательства</p>	<p>Обучающийся должен: анализировать и оценивать поставленные задачи, находить новые подходы и методические решения; распознавать информацию, подходящую к тематике исследования; выбирать в общем потоке информацию, соответствующую научным критериям; разрабатывать рабочие программы при организации проектной деятельности обучающихся</p>
	<p>УК-2.3. Владеет элементами анализа, навыками планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть навыками организации и управления процессом проектной деятельности обучающихся по предмету</p>

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Руководство проектной деятельностью учащихся при обучении физике» является подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков для решения нестандартных задач и реализации проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

Дисциплина реализуется в рамках основной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зач. ед., 36 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
курсовая работа	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	18
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
курсовая работа	6

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.4	Оформление и представление результатов проектов различного уровня	0	4	0	5
1.3	Планирование и организация работы школьниками над проектом (выбор темы, обоснование, этапы)	0	4	0	5
1.2	Мотивация школьников при организации и проведении проектной деятельности	0	4	0	4
1.1	Сущность управления проектной деятельностью по физике в современных условиях	0	4	0	4

<b>1</b>	<b>Проектная деятельность</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>18</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
1.4	Оформление и представление результатов проектов различного уровня	Оформление и представление результатов проектов различного уровня. Оценивание результатов проектов школьников и определение перспектив организации дальнейших исследований. Теория проектирования при выполнении курсовой работы. Практика проектирования при выполнении курсовой работы
1.3	Планирование и организация работы школьниками над проектом (выбор темы, обоснование, этапы)	Планирование и организация работы школьниками над проектом (выбор темы, обоснование, этапы). Модели управления проектной деятельностью по физике. Контроль и коррекция хода и результатов отдельных этапов проектной деятельности школьников по физике. Теория и практика использования проектов в обучении физике. Реализация метода проектов в обучении физике. Изучение и выполнение проектирования учебной деятельности.
1.2	Мотивация школьников при организации и проведении проектной деятельности	Мотивация школьников при организации и проведении проектной деятельности. Обучение приемам деятельности в ходе учебно-исследовательской деятельности школьников. Проектирование учителем проектной деятельности (УИР) школьников на 1 и 2 ступени обучения. Особенности проектов в ходе урочной и внеурочной деятельности. Методическое проектирование. Теория методического проектирования. Проектирование моделей уроков
1.1	Сущность управления проектной деятельностью по физике в современных условиях	Понятие проектной деятельности. Введение в проектирование. Цели, задачи курса. Сущность управления проектной деятельностью по физике в современных условиях. Состояние проблемы исследования управления проектной деятельностью в теории и практике школы
<b>1</b>	<b>Проектная деятельность</b>	