

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.10.2023 17:02:42
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Башкирской филологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.11.02 Проектная деятельность

обязательная часть

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения | Обучающийся должен: Знать теоретические и методологические основы проектной деятельности, виды проектов, особенности управления проектами., нормативную базу, виды контроля, механизмы привлечения средств (гранты, фонды, спонсорство и т.д.) |
| | УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ | Обучающийся должен: Уметь выявлять возможности организации проектной деятельности в образовательном процессе формулировать цели и задачи проекта, поставить проблему и разработать стратегию |
| | УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах | Обучающийся должен: Владеть навыками руководства проектной командой, навыков сбора, анализа, структурирования информации для подготовки и реализации проекта, рассчитать примерный бюджет проекта, приемами сбора информации о привлечении финансирования со стороны, мониторинг фондов для привлечения средств |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

формирование готовности к участию и организации проектной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования;
- формирование представлений о структуре и этапах проектной деятельности;
- развитие практических умений и навыков по организации проектной деятельности;
- формирование профессиональной готовности к созданию проектов
- формирование профессиональной готовности к овладению проектной деятельностью как универсальной, инновационной технологией;
- ознакомление обучающихся с современными методами коллективной работы над проектом.

Проектная деятельность способствует созданию условий для формирования профессиональных компетенций, делая процесс обучения максимально приближенным к практической деятельности, а также индивидуализации образовательного процесса и повышению мотивации к обучению.

Основные принципы организации проектной деятельности обучающихся: наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы или задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения, приводящего к созданию определенного продукта; самостоятельная (индивидуальная и групповая) деятельность обучающихся; структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов); практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов, оригинальность и новизна продукта и пути решения проблемы; работа, как правило, должна иметь возможность продолжения и коммерциализации результатов (доработка проектного продукта, решение смежных проблем). Проектная деятельность развивает у обучающихся: исследовательские умения (способность анализировать проблемную ситуацию, формулировать четкие задачи, осуществлять отбор необходимой информации из литературы, проводить наблюдение практических ситуаций, фиксировать и анализировать их результаты, строить гипотезы, обобщать, делать выводы); умение работать в команде (осознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности); коммуникативные навыки (умение не только высказывать свою точку зрения, но и выслушать, понять другую, в случае несогласия умение конструктивно критиковать альтернативный подход для того, чтобы в итоге найти решение).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 36 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|-----------------------------------------------------------|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 36 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | |
| практических (семинарских) | 6 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | |
| курсовая работа | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР): | 28 |
| курсовая работа | |

| Формы контроля | Семестры |
|-----------------|----------|
| курсовая работа | 6 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1 | Организация проектной деятельности | 0 | 6 | 0 | 28 |
| 1.1 | Базовые принципы и задачи проектной деятельности | 0 | 1 | 0 | 5 |
| 1.2 | Содержание и этапы проектной деятельности | 0 | 1 | 0 | 5 |
| 1.3 | Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности | 0 | 1 | 0 | 6 |
| 1.4 | Представление результатов проектной деятельности | 0 | 2 | 0 | 6 |
| 1.5 | Оформление проекта | 0 | 1 | 0 | 6 |
| | Итого | 0 | 6 | 0 | 28 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Организация проектной деятельности | |
| 1.1 | Базовые принципы и задачи проектной деятельности | Определение проекта. Основные характеристики проекта. Классификация видов проектов. Основное содержание процессов управления проектами. Идея проекта. Формирование инвестиционного замысла проекта. Основные фазы жизненного цикла проекта и их содержание. Нормативно-законодательная база стадий проекта в РФ. Организационно-динамические системы управления проектами. Проектирование организационных структур. Команда проекта. Стейкхолдеры проекта. |
| 1.2 | Содержание и этапы проектной деятельности | Логика организации и участники проектной деятельности. Этапы выполнения проектной деятельности. Выбор темы проекта и формирование проектной команды. |
| 1.3 | Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности | Иерархическая структура проекта. Организационная структура проекта. Продуктовая структура. Обоснование проекта: Этапы разработки концепции проекта. Предварительный анализ реализации проекта. Диаграмма Ганта. Формирование эмпирической базы исследования. Выборочный метод в проектном исследовании. Сбор |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | первичной информации: анкетирование. Измерение качественных данных. Шкалы. Методы анализа эмпирической информации |
| 1.4 | Представление результатов проектной деятельности | Структура и содержание проекта. Программа проекта. Письменный отчет по проекту. Подготовка презентации и защита проекта. Критерии оценивания результатов проектной деятельности. |
| 1.5 | Оформление проекта | Технические требования к оформлению работ. Структурирование разделов и списков. Стиль изложения текста письменного отчета по проекту. Оформление формул, таблиц, рисунков, приложений, сносок. Оформление списка использованных источников. |