Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Директор ДЕРАЛЬНОГО ГОСУ ДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО Дата подписания: 30.10.2023 14:02:17 Учреж ления высшего образования

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Уникальный программный ключ:

ь683afe664d7e9f64175886cf9626a194144000ГИЙ»

Факультет Кафедра

Математики и информационных технологий

Фундаментальной математики

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина	Б1.О.11.02 Проектная деятельность
	обязательная часть
	оонзательная часть
	Направление
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код	наименование направления
	Программа
	Математика, Информатика
	Форма обучения
	Очная
	Для поступивших на обучение в
	2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
указанием кода)	индикатора достижения компетенции	дисциплине (модулю)
УК-2. Способен	УК-2.1. Обладает знаниями о	Обучающийся должен: знать
определять круг задач	юридических основаниях для	законы и иные нормативные
в рамках	представления и описания	правовые акты,
поставленной цели и	результатов деятельности;	регламентирующие
выбирать	правовых нормах для оценки	образовательную деятельность
оптимальные способы	результатов решения задач;	в РФ, нормативные документы
их решения, исходя из	правовых норм, предъявляемых	по вопросам обучения и
действующих	к способам решения	воспитания детей и молодежи,
правовых норм,	профессиональных задач,	федеральные государственные
имеющихся ресурсов	исходя из действующих	образовательные стандарты
и ограничений	правовых норм, имеющихся	основного общего, среднего
1	ресурсов и ограничений.	общего образования.
	УК-2.2. Обосновывает	Обучающийся должен: уметь
	правовую целесообразность	анализировать положения
	полученных результатов;	нормативно-правовых актов в
	проверяет и анализирует	сфере образования, правильно
	профессиональную	их применять при решении
	документацию; выдвигает	практических задач
	инновационные идеи и	профессиональной
	нестандартные подходы к их	деятельности, обосновывать
	реализации в целях реализации	правовую целесообразность
	деятельности; анализирует	полученных результатов.
	нормативную документацию.	
	УК-2.3. Владеет правовыми	Обучающийся должен: владеть
	нормами в области,	правовыми нормами
	соответствующей	разработки, внедрения и
	профессиональной	профессионального
	деятельности; правовыми	обсуждения проектной
	нормами разработки	деятельности обучающихся.
	технического задания проекта,	
	правовыми нормами	
	реализации профильной	
	профессиональной работы;	
	правовыми нормами	
	проведения профессионального	
	обсуждения результатов	
	деятельности.	

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

формирование систематизированных знаний о законах, закономерностях, принципах и содержании проектирования образовательного процесса, требованиях к его организации в различных образовательных организациях.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зач. ед., 36 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов Очная форма обучения	
Ооъем дисциплины		
Общая трудоемкость дисциплины	36	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		
лекций		
практических (семинарских)	16	
другие формы контактной работы (ФКР)	2	
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):		
курсовая работа		
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	18	
курсовая работа		

Формы контроля	Семестры
курсовая работа	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			Контактная работа с преподавателем		
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Модуль 1.	0	8	0	9
1.1	Базовые принципы и задачи проектной деятельности.	0	2	0	2
1.2	Содержание и этапы проектной деятельности.	0	2	0	2
1.3	Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности.	0	2	0	2
1.4	Представление результатов проектной деятельности.	0	2	0	3
2	Модуль 2.	0	8	0	9
2.1	Реализация дифференцированного подхода при проектировании	0	2	0	2

	деятельности в области инновационного				
	образования.				
2.2	Критерии оценивания результатов	0	2	0	2
	проектной деятельности.				
2.3	Оформление проекта.	0	2	0	2
2.4	Проверка выполнения индивидуальных	0	2	0	3
	заданий по проектной деятельности.				
	Итого	0	16	0	18

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы	Содержание
	дисциплины	
1	Модуль 1.	
1.1	Базовые принципы и задачи проектной деятельности.	 Сущность и особенности проектной деятельности. Нормативно-правовая база организации проектной деятельности. Виды проектов в образовательной деятельности.
1.2	Содержание и этапы проектной деятельности.	 Логика организации и участники проектной деятельности. Этапы выполнения проектной деятельности. Выбор темы проекта и формирование проектной команды.
1.3	Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности.	 Формирование эмпирической базы исследования. Выборочный метод в проектном исследовании. Сбор первичной информации. Измерение качественных данных. Методы анализа эмпирической информации.
1.4	Представление результатов проектной деятельности.	 Структура и содержание проекта. Программа проекта. Письменный отчет по проекту. Подготовка презентаций и защита проекта.
2	Модуль 2.	
2.1	Реализация дифференцированного подхода при проектировании деятельности в области инновационного образования.	1. Методы проектно- экспериментальной работы в области инновационного образования. 2. Дифференцированный подход к организации проектной деятельности обучающихся. 3. Педагогические условия реализации дифференцированного подхода в образовательной практике.
2.2	Критерии оценивания результатов проектной деятельности.	1. Оценивание результатов проектной деятельности.

		2. Критерии оценивания результатов
		проектной деятельности учащихся.
2.3	Оформление проекта.	1. Технические требования к
		оформлению работ.
		2. Структурирование разделов и
		списков.
		3. Стиль изложения текста
		письменного отчета по проекту.
		4. Оформление формул, таблиц,
		рисунков.
2.4	Проверка выполнения индивидуальных	Подготовка к защите проекта.
	заданий по проектной деятельности.	