

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:02:17
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Математики и информационных технологий
Фундаментальной математики

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.11.02 Проектная деятельность

обязательная часть

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

Математика, Информатика

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Обладает знаниями о юридических основаниях для представления и описания результатов деятельности; правовых нормах для оценки результатов решения задач; правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Обучающийся должен: знать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования.</p>
	<p>УК-2.2. Обосновывает правовую целесообразность полученных результатов; проверяет и анализирует профессиональную документацию; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализирует нормативную документацию.</p>	<p>Обучающийся должен: уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования, правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, обосновывать правовую целесообразность полученных результатов.</p>
	<p>УК-2.3. Владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.</p>	<p>Обучающийся должен: владеть правовыми нормами разработки, внедрения и профессионального обсуждения проектной деятельности обучающихся.</p>

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

формирование систематизированных знаний о законах, закономерностях, принципах и содержании проектирования образовательного процесса, требованиях к его организации в различных образовательных организациях.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зач. ед., 36 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
курсовая работа	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	18
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
курсовая работа	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Модуль 1.	0	8	0	9
1.1	Базовые принципы и задачи проектной деятельности.	0	2	0	2
1.2	Содержание и этапы проектной деятельности.	0	2	0	2
1.3	Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности.	0	2	0	2
1.4	Представление результатов проектной деятельности.	0	2	0	3
2	Модуль 2.	0	8	0	9
2.1	Реализация дифференцированного подхода при проектировании	0	2	0	2

	деятельности в области инновационного образования.				
2.2	Критерии оценивания результатов проектной деятельности.	0	2	0	2
2.3	Оформление проекта.	0	2	0	2
2.4	Проверка выполнения индивидуальных заданий по проектной деятельности.	0	2	0	3
	Итого	0	16	0	18

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Модуль 1.	
1.1	Базовые принципы и задачи проектной деятельности.	1. Сущность и особенности проектной деятельности. 2. Нормативно-правовая база организации проектной деятельности. 3. Виды проектов в образовательной деятельности.
1.2	Содержание и этапы проектной деятельности.	1. Логика организации и участники проектной деятельности. 2. Этапы выполнения проектной деятельности. 3. Выбор темы проекта и формирование проектной команды.
1.3	Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности.	1. Формирование эмпирической базы исследования. 2. Выборочный метод в проектном исследовании. 3. Сбор первичной информации. 4. Измерение качественных данных. 5. Методы анализа эмпирической информации.
1.4	Представление результатов проектной деятельности.	1. Структура и содержание проекта. 2. Программа проекта. 3. Письменный отчет по проекту. 4. Подготовка презентаций и защита проекта.
2	Модуль 2.	
2.1	Реализация дифференцированного подхода при проектировании деятельности в области инновационного образования.	1. Методы проектно-экспериментальной работы в области инновационного образования. 2. Дифференцированный подход к организации проектной деятельности обучающихся. 3. Педагогические условия реализации дифференцированного подхода в образовательной практике.
2.2	Критерии оценивания результатов проектной деятельности.	1. Оценивание результатов проектной деятельности.

		2. Критерии оценивания результатов проектной деятельности учащихся.
2.3	Оформление проекта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технические требования к оформлению работ. 2. Структурирование разделов и списков. 3. Стил ь изложения текста письменного отчета по проекту. 4. Оформление формул, таблиц, рисунков.
2.4	Проверка выполнения индивидуальных заданий по проектной деятельности.	Подготовка к защите проекта.