

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.07.2023 14:25:54  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.11.02 Проектная деятельность*

обязательная часть

Направление

*44.03.05*  
код

*Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*  
наименование направления

Программа

*История, Обществознание*

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p>	<p>Обучающийся должен: знать технологию разработки проекта; нормативно-правовую базу, регламентирующую проектную деятельность с обучающимися и педагогов; способы принятия оптимальных управленческих решений в рамках реализации проектной деятельности</p>
	<p>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p>	<p>Обучающийся должен: уметь самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях.</p>
	<p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	<p>Обучающийся должен: владеть навыками планирования проектной и исследовательской деятельности; выбора конструктивных стратегий, оценивания продолжительности, затратности и потребности в ресурсах, опытом использования доступных ресурсов для достижения целей, составления презентации достигнутых результатов</p>
<p>ПК-3. Способен организовать</p>	<p>ПК-3.1. Знание технологии и этапов осуществления</p>	<p>Обучающийся должен: знать актуальные формы</p>

индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	проектной деятельности в соответствующей предметной области с учетом возрастных и познавательных возможностей обучающихся	организации совместной и индивидуальной учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках проектной и научно-исследовательской деятельности по истории и обществознанию с учетом возрастных и познавательных возможностей обучающихся.
	ПК-3.2. Умение реализовать проектную деятельность: определять содержание и требования к совместной учебно-проектной деятельности в области преподавания истории, планировать и осуществлять руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе по оформлению проекта	Обучающийся должен: уметь использовать методы научного исследования для планирования; определять содержание и требования к совместной и индивидуальной учебно-проектной деятельности; реализовать; руководить обучающимися в рамках проектной и научно-исследовательской деятельности
	ПК-3.3. Владение технологией проектной деятельности, методами организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе по оформлению проекта и его публичной защиты.	Обучающийся должен: владеть навыками использования и внедрения в учебную и внеучебную работу по истории и обществознанию эффективных форм исследовательской работы обучающихся в рамках проектной и научно-исследовательской деятельности.

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- 1) формирование проектной компетентности студентов, способности планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность в области историко-социального образования;
- 2) формирование умения презентовать достигнутые результаты,
- 3) развитие способности самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования, а также использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зач. ед., 36 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
курсовая работа	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	18
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
курсовая работа	6

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Теоретические основы реализации проектной технологии обучения. Подготовка теоретической части курсовой работы</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
1.1	Цели и задачи проектной технологии обучения. История развития проектной технологии обучения в России и за рубежом. Сущность проектной деятельности	0	2	0	2
1.2	Теоретические основы и нормативно-правовое обеспечение реализации педагогического проектирования	0	2	0	2
1.3	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в школе	0	2	0	2
1.4	Рубежный контроль по модулю 1.	0	2	0	2
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Разработка проектной идеи и развитие ее в проект. Подготовка</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

	<b>практической части курсовой работы</b>				
2.1	Разработка проектной идеи: цели и задач проекта, ожидаемых результатов, актуальности проблемы, конкурентоспособности решения, плана проекта	0	2	0	2
2.2	Разработка проектной идеи: этапы реализации проекта	0	2	0	3
2.3	Презентация проектной идеи: защита проекта	0	2	0	3
2.4	Рубежный контроль по модулю 2.	0	2	0	2
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>18</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Теоретические основы реализации проектной технологии обучения. Подготовка теоретической части курсовой работы</b>	
1.1	Цели и задачи проектной технологии обучения. История развития проектной технологии обучения в России и за рубежом. Сущность проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи курса. Представление о проектной деятельности. Цели и задачи проектной технологии обучения.</li> <li>2. История развития проектной технологии обучения в России и за рубежом.</li> <li>3. Сущность проектной деятельности. Типы и виды проектов.</li> </ol>
1.2	Теоретические основы и нормативно-правовое обеспечение реализации педагогического проектирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическое проектирование как инновационный способ разработки проектов желаемого будущего, предупреждения и преодоления кризисных явлений в педагогической действительности.</li> <li>2. Основные понятия педагогического проектирования. Соотношение понятий «проективный», «проектный», «проектировочный».</li> <li>3. Проектная культура. Педагогическая сущность проектирования.</li> <li>4. Уровни педагогического проектирования. Принципы педагогического проектирования.</li> <li>5. Нормативно-правовое обеспечение реализации проектной технологии обучения в основной и средней школе.</li> </ol>
1.3	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в школе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация проектной деятельности. Учебные проекты. Досуговые проекты. Проекты в системе профессиональной подготовки. Социально-педагогические проекты. Проекты личностного становления. Сетевые проекты.</li> <li>2. Этапы проектирования. Предпроектный этап. Диагностика ситуации. Концептуализация. Выбор формата.</li> </ol>

		<p>3. Сущность проектной технологии обучения в процессе преподавания истории и обществознания.</p> <p>4. Проектирование в образовании и учебные проекты по истории и обществознанию. Примерные продукты проектной деятельности по истории/обществознанию.</p> <p>5. Развитие познавательной и ценностно-мировоззренческой компетентностей при реализации учебных проектов на уроках истории и обществознания в курсе основной и средней школы.</p> <p>6. Исследовательская деятельность обучающихся в системе профильной школе.</p> <p>7. Роль учителя в проектной деятельности.</p>
1.4	Рубежный контроль по модулю 1.	Теоретические основы реализации проектной технологии обучения. Подготовка теоретической части курсовой работы
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Разработка проектной идеи и развитие ее в проект. Подготовка практической части курсовой работы</b>	
2.1	Разработка проектной идеи: цели и задач проекта, ожидаемых результатов, актуальности проблемы, конкурентоспособности решения, плана проекта	<p>1. Разработка проектной идеи и развитие ее в проект по теме курсовой работы.</p> <p>2. Выработка идеи проекта (с применением технологий творческого мышления и мозгового штурма).</p> <p>3. Оформление проектной идеи в виде паспорта проектной идеи по теме курсовой работы.</p>
2.2	Разработка проектной идеи: этапы реализации проекта	<p>1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость проекта.</p> <p>2. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Анализ стейкхолдеров проекта: идентификация, построение карты заинтересованных сторон, оценка силы противодействия стейкхолдером проекта. Построение матрицы стейкхолдеров. Оценка влияния стейкхолдера на бизнес или проект. План управления стейкхолдерами.</p> <p>3. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Иерархическая структура проекта. Матрица ответственности. Диаграмма Ганта. Бюджет проекта.</p> <p>4. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.</p>

		Управление коммуникациями. 5. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.
2.3	Презентация проектной идеи: защита проекта	1. Как успешно защитить проект (защита каждым студентом своего проекта) 2. Система оценки проектных работ
2.4	Рубежный контроль по модулю 2.	Оформление портфолио проекта по теме курсовой работы