

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 12:25:30
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.О.11.02 Проектная деятельность*

обязательная часть

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа

История, Обществознание

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p>	<p>Обучающийся должен: знать технологию разработки проекта; нормативно-правовую базу, регламентирующую проектную деятельность с обучающимися и педагогов; способы принятия оптимальных управленческих решений в рамках реализации проектной деятельности</p>
	<p>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p>	<p>Обучающийся должен: уметь самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях.</p>
	<p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	<p>Обучающийся должен: владеть навыками планирования проектной и исследовательской деятельности; выбора конструктивных стратегий, оценивания продолжительности, затратности и потребности в ресурсах, опытом использования доступных ресурсов для достижения целей, составления презентации достигнутых результатов</p>
<p>ПК-3. Способен организовать</p>	<p>ПК-3.1. Знание технологии и этапов осуществления</p>	<p>Обучающийся должен: знать актуальные формы</p>

индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	проектной деятельности в соответствующей предметной области с учетом возрастных и познавательных возможностей обучающихся	организации совместной и индивидуальной учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках проектной и научно-исследовательской деятельности по истории и обществознанию с учетом возрастных и познавательных возможностей обучающихся.
	ПК-3.2. Умение реализовать проектную деятельность: определять содержание и требования к совместной учебно-проектной деятельности в области преподавания истории, планировать и осуществлять руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе по оформлению проекта	Обучающийся должен: уметь использовать методы научного исследования для планирования; определять содержание и требования к совместной и индивидуальной учебно-проектной деятельности; реализовать; руководить обучающимися в рамках проектной и научно-исследовательской деятельности
	ПК-3.3. Владение технологией проектной деятельности, методами организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе по оформлению проекта и его публичной защиты.	Обучающийся должен: владеть навыками использования и внедрения в учебную и внеучебную работу по истории и обществознанию эффективных форм исследовательской работы обучающихся в рамках проектной и научно-исследовательской деятельности.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- 1) формирование проектной компетентности студентов, способности планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность в области историко-социального образования;
- 2) формирование умения презентовать достигнутые результаты,
- 3) развитие способности самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования, а также использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зач. ед., 36 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
курсовая работа	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	18
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
курсовая работа	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Модуль 1. Теоретические основы реализации проектной технологии обучения. Подготовка теоретической части курсовой работы	0	8	0	8
1.1	Цели и задачи проектной технологии обучения. История развития проектной технологии обучения в России и за рубежом. Сущность проектной деятельности	0	2	0	2
1.2	Теоретические основы и нормативно-правовое обеспечение реализации педагогического проектирования	0	2	0	2
1.3	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в школе	0	2	0	2
1.4	Рубежный контроль по модулю 1.	0	2	0	2
2	Модуль 2. Разработка проектной идеи и развитие ее в проект. Подготовка	0	8	0	10

	практической части курсовой работы				
2.1	Разработка проектной идеи: цели и задач проекта, ожидаемых результатов, актуальности проблемы, конкурентоспособности решения, плана проекта	0	2	0	2
2.2	Разработка проектной идеи: этапы реализации проекта	0	2	0	3
2.3	Презентация проектной идеи: защита проекта	0	2	0	3
2.4	Рубежный контроль по модулю 2.	0	2	0	2
	Итого	0	16	0	18

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Модуль 1. Теоретические основы реализации проектной технологии обучения. Подготовка теоретической части курсовой работы	
1.1	Цели и задачи проектной технологии обучения. История развития проектной технологии обучения в России и за рубежом. Сущность проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи курса. Представление о проектной деятельности. Цели и задачи проектной технологии обучения. 2. История развития проектной технологии обучения в России и за рубежом. 3. Сущность проектной деятельности. Типы и виды проектов.
1.2	Теоретические основы и нормативно-правовое обеспечение реализации педагогического проектирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическое проектирование как инновационный способ разработки проектов желаемого будущего, предупреждения и преодоления кризисных явлений в педагогической действительности. 2. Основные понятия педагогического проектирования. Соотношение понятий «проективный», «проектный», «проектировочный». 3. Проектная культура. Педагогическая сущность проектирования. 4. Уровни педагогического проектирования. Принципы педагогического проектирования. 5. Нормативно-правовое обеспечение реализации проектной технологии обучения в основной и средней школе.
1.3	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в школе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проектной деятельности. Учебные проекты. Досуговые проекты. Проекты в системе профессиональной подготовки. Социально-педагогические проекты. Проекты личностного становления. Сетевые проекты. 2. Этапы проектирования. Предпроектный этап. Диагностика ситуации. Концептуализация. Выбор формата.

		<p>3. Сущность проектной технологии обучения в процессе преподавания истории и обществознания.</p> <p>4. Проектирование в образовании и учебные проекты по истории и обществознанию. Примерные продукты проектной деятельности по истории/обществознанию.</p> <p>5. Развитие познавательной и ценностно-мировоззренческой компетентностей при реализации учебных проектов на уроках истории и обществознания в курсе основной и средней школы.</p> <p>6. Исследовательская деятельность обучающихся в системе профильной школе.</p> <p>7. Роль учителя в проектной деятельности.</p>
1.4	Рубежный контроль по модулю 1.	Теоретические основы реализации проектной технологии обучения. Подготовка теоретической части курсовой работы
2	Модуль 2. Разработка проектной идеи и развитие ее в проект. Подготовка практической части курсовой работы	
2.1	Разработка проектной идеи: цели и задач проекта, ожидаемых результатов, актуальности проблемы, конкурентоспособности решения, плана проекта	<p>1. Разработка проектной идеи и развитие ее в проект по теме курсовой работы.</p> <p>2. Выработка идеи проекта (с применением технологий творческого мышления и мозгового штурма).</p> <p>3. Оформление проектной идеи в виде паспорта проектной идеи по теме курсовой работы.</p>
2.2	Разработка проектной идеи: этапы реализации проекта	<p>1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость проекта.</p> <p>2. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Анализ стейкхолдеров проекта: идентификация, построение карты заинтересованных сторон, оценка силы противодействия стейкхолдером проекта. Построение матрицы стейкхолдеров. Оценка влияния стейкхолдера на бизнес или проект. План управления стейкхолдерами.</p> <p>3. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Иерархическая структура проекта. Матрица ответственности. Диаграмма Ганта. Бюджет проекта.</p> <p>4. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.</p>

		<p>Управление коммуникациями.</p> <p>5. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.</p>
2.3	Презентация проектной идеи: защита проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как успешно защитить проект (защита каждым студентом своего проекта) 2. Система оценки проектных работ
2.4	Рубежный контроль по модулю 2.	Оформление портфолио проекта по теме курсовой работы