

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2023 14:57:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.11 Методология научных исследований в филологии

обязательная часть

Направление

45.04.01
код

Филология
наименование направления

Программа

Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p>	<p>ОПК-2.1. Знает современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>Обучающийся должен: знать основные тенденции развития современных методологических парадигм в филологии; место и роль филологических методов в общей структуре научного поиска; типологию методов филологического анализа; труды ученых – авторов методик и приемов филологического исследования</p>
	<p>ОПК-2.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>Обучающийся должен: уметь использовать использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, методологию филологических исследований для анализа текстов разных жанрово-стилевых форм; ориентироваться в дискуссионных вопросах методологии; соотносить подходы разных филологических школ, их инструментарий и методику; анализировать и оценивать результаты теоретических и эмпирических филологических исследований</p>
	<p>ОПК-2.3. Владеет навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических</p>	<p>Обучающийся должен: владеть навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, понятийного аппарата методологии; навыками филологического анализа текстов разных жанров и стилей в</p>

	принципов и методических приемов филологического исследования	соответствии с современными методологическими принципами; навыками работы с интернет-технологиями
--	---	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Формирование, расширение, углубление знаний, умений и навыков, определяемых компетенцией ПК-2:

- расширение и углубление знаний о современных научных парадигмах в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- развитие умений, связанных с использованием в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, методологии организации филологических исследований; с пониманием дискуссионных вопросов методологии; с умением соотносить подходы разных филологических школ, их метаязык и методику; анализировать и оценивать результаты теоретических и эмпирических филологических исследований;
- формирование навыков самостоятельной научной работы, связанной с анализом и интерпретацией языкового или литературного материала;
- развитие и совершенствование навыков и умений, обеспечивающих успешное осуществление различных видов научной деятельности (проведение научного исследования, оформление научно-исследовательской работы, подготовка устного научного выступления, участие в мероприятиях научного характера – в научных семинарах, конференциях и т.п.).
- свободное владение навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, понятийного аппарата методологии; навыками филологического анализа текстов разных жанров и стилей в соответствии с современными методологическими принципами; навыками работы с интернет-технологиями.

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108

Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	80

Формы контроля	Семестры
зачет	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Методология организации научной деятельности в филологии	10	14	0	65	
1.1	Понятие метода и методологии. Общенаучные методы филологического исследования	2	2	0	12	
1.2	Общефилологические методы исследования	2	2	0	12	
1.3	Методологические подходы к изучению текста в филологии	2	4	0	12	
1.4	Методология научных исследований в литературоведении	2	4	0	14	
1.5	Методологический синтез в современной науке	2	2	0	15	
	Итого	10	14	0	65	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Методология организации научной деятельности в филологии	
1.1	Понятие метода и методологии. Общенаучные методы филологического исследования	Наблюдение как общенаучный метод, имеющий целью в филологическом исследовании выявление необходимых для анализа «явлений, факторов, признаков» (Н.С. Болотнова). Описательный метод как один из древнейших в науке. Наблюдение, обобщение, интерпретация, классификация в рамках метода.

		<p>Возникновение и сущность парадигмы количественных методов. Количественные методы и статистика.</p> <p>Сравнительно-сопоставительный метод и его сущность. Компаративистика. Герменевтический метод. Феноменология.</p>
1.2	Общефилологические методы исследования	<p>Анализ специфики отношений между элементами структуры – суть структурного метода.</p> <p>Рассмотрение текста и его элементов в качестве отдельных знаков и знаковых систем как основа семиотического метода.</p> <p>Возникновение и сущность дистрибутивного анализа. Понятие дистрибуции.</p> <p>Контекстологический анализ как разновидность общефилологических методов. Типы контекстов.</p> <p>Компаративистика в современной филологии.</p> <p>Интертекстуальный анализ.</p>
1.3	Методологические подходы к изучению текста в филологии	<p>Понятие текста в филологии и других науках.</p> <p>Проблема текста, контекста, интертекста и метатекста в филологии. Основные трудности в определении понятия «текст» в литературоведении.</p> <p>Границы художественного текста. Отношение текста и контекста в процессах смыслопорождения.</p> <p>Различия между понятиями «художественный текст» и «художественное произведение».</p> <p>Теории текста в российской и зарубежной науке XX-XXI веков (М.М. Бахтин, Р. Барт и др.).</p>
1.4	Методология научных исследований в литературоведении	<p>Семиотика и структурализм как методологическое направление в филологии. Структуралистская теория и практика анализа в современной филологии.</p> <p>Структуралистская терминология (модель, бинарность, дешифровка и др.). Французский структурализм; теория «смерти автора» (Р. Барт).</p> <p>Тартуская семиотическая школа. Идеи структуральной поэтики в трудах Ю.М. Лотмана.</p> <p>Московские структуралисты (Б.А. Успенский, В.Н. Топоров). Ижевская школа (Б.О. Корман). Понятие интертекстуальности (Ю. Кристева).</p> <p>Постструктурализм.</p>
1.5	Методологический синтез в современной науке	<p>Филология и ее методология в контексте гуманитарного и естественнонаучного знания.</p> <p>Филология и история. Филология и философия.</p> <p>Русская феноменологическая философия и ее вклад в филологию (П.А. Флоренский, Г.Г. Шпет, С.Н. Булгаков и др.). Филология и психология. Связь филологии с естественнонаучным знанием.</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Методология организации научной деятельности в филологии	

1.1	Понятие метода и методологии. Общенаучные методы филологического исследования	Понятия метода, приема, методики и методологии. Классификация методов, применяемых в рамках филологических исследований. Общенаучные методы филологического исследования (наблюдение, описание, эксперимент, количественно-статистический анализ, моделирование, сравнительно-сопоставительный анализ и др.).
1.2	Общефилологические методы исследования	Общефилологические методы исследования (структурный, семиотический методы; дистрибутивный, контекстологический, концептуальный анализ и др.).
1.3	Методологические подходы к изучению текста в филологии	Объект и предмет теории текста. Проблема не-текста. Код, сообщение и текст. Проблема понимания текста. Понятие интертекстуальности. Текст и произведение. Текст и дискурс. Электронный текст; специфика циркуляции текстов в среде Всемирной Паутины (WWW). Текст как предмет исследования компьютерных наук. Философские аспекты теории текста. Роль и место теории текста в научном знании, возможные перспективы развития теории текста .
1.4	Методология научных исследований в литературоведении	Сравнительно-исторический метод (школа компаративистики). Психологическое направление в литературоведении. Мифопоэтические методы в литературоведении. Структурно-семиотический метод. Постструктурализм. Герменевтика – методологическая основа современного литературоведения. Научные филологические центры России, Европы, Америки.
1.5	Методологический синтез в современной науке	Филология как интегративное научное знание, основанное на взаимодействии лингвистики и литературоведения и существующее в контексте других научных парадигм: философии, психологии, истории, культурологии, естественнонаучного знания. Методологический синтез в индивидуально-авторских научных школах в филологии (М.М. Бахтин, А.Ф. Лосев, Д.С. Лихачев).