

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2023 13:16:51
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогика и психологии
4

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.11 Научные основы педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации***

обязательная часть

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Дошкольное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен демонстрировать базовые знания в своей профессиональной деятельности	ПК-4.1. Знание теоретических основ демонстрации базовых знаний в области дошкольного образования в своей профессиональной деятельности	Обучающийся должен: знать теоретические основы демонстрации базовых знаний в области дошкольного образования в своей профессиональной деятельности.
	ПК-4.2. Умение демонстрировать базовые знания в области дошкольного образования в своей профессиональной деятельности	Обучающийся должен: уметь демонстрировать базовые знания в области дошкольного образования в своей профессиональной деятельности.
	ПК-4.3. Владение навыками демонстрации базовых знаний в области дошкольного образования в своей профессиональной деятельности	Обучающийся должен: владеть навыками демонстрации базовых знаний в области дошкольного образования в своей профессиональной деятельности.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знание теоретических закономерностей и принципов организации проектирования педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся должен: знать теоретические закономерности и принципы организации проектирования педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
	ОПК-8.2. Умение создать условия для организации проектирования педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся должен: уметь создать условия для организации проектирования педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
	ОПК-8.3. Владение навыками готовности к организации проектирования педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации на основе специальных	Обучающийся должен: владеть навыками готовности к организации проектирования педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации

	научных знаний и результатов исследований	на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
--	---	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся готовность к осуществлению педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Дисциплина «Научные основы педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
		Контактная работа с	СР

		преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Научные основы педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации	4	12	0	52
1.1	Педагогическая деятельность и ее характеристики. Научные исследования в области организации педагогической деятельности	2	0	0	7
1.2	Профессионально-личностные качества современного педагога	2	0	0	7
1.3	Структура педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, его компоненты, их взаимосвязь	0	2	0	7
1.4	Виды педагогической деятельности: преподавательская, воспитательная, социально-педагогическая, культурно-просветительская, коррекционно-развивающая, научно-методическая, управленческая	0	2	0	7
1.5	Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к личности и профессиональной компетентности специалиста	0	2	0	6
1.6	Гуманистическая направленность педагогической деятельности	0	2	0	6
1.7	Содержание педагогического мастерства, пути его становления и реализации	0	2	0	6
1.8	Реализация ФГОС ДОО в образовательных программах дошкольной образовательной организации	0	2	0	6
	Итого	4	12	0	52

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Научные основы педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации	
1.3	Структура педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, его компоненты, их взаимосвязь	Структура педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, его компоненты, их взаимосвязь. Интеграция процессов обучения и воспитания в структуре целостного педагогического процесса. Этапы организации педагогического процесса.
1.4	Виды педагогической деятельности: преподавательская, воспитательная, социально-педагогическая, культурно-просветительская, коррекционно-развивающая, научно-методическая,	Основные виды педагогической деятельности, осуществляемыми в целостном педагогическом процессе в дошкольной образовательной организации. Преподавание и воспитательная работа. Критерии эффективности педагогической деятельности.

	управленческая	
1.5	Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к личности и профессиональной компетентности специалиста	Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от 08.10. 2013 г.). Профессиональная деятельности воспитателя и компетенции.
1.6	Гуманистическая направленность педагогической деятельности	Гуманистическая направленность личности педагога – ведущий тип направленности, предопределяющий гуманистический характер профессиональной деятельности, выражающейся в осознании, разработке и реализации задач по оказанию педагогической помощи воспитанникам в их индивидуально-личностном развитии и становлении.
1.7	Содержание педагогического мастерства, пути его становления и реализации	Педагогическое мастерство и свойства личности педагога: профессиональные знания, творчество, речевая культура, мимика, жесты, интуиция, умелость и т. д.
1.8	Реализация ФГОС ДОО в образовательных программах дошкольной образовательной организации	Методологические и нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы дошкольной организации. Функции основной образовательной программы и особенности планирования образовательной деятельности в дошкольном образовании в соответствии с принципами интеграции образовательного процесса и требованиями ФГОС.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Научные основы педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации	
1.1	Педагогическая деятельность и ее характеристики. Научные исследования в области организации педагогической деятельности	Понятие, виды и средства педагогической деятельности. Структура и продукт педагогической деятельности. Основные способы передачи социального опыта в педагогической деятельности.
1.2	Профессионально-личностные качества современного педагога	Основные критерии в современной педагогике, которыми должен руководствоваться любой педагог, выполняя свою деятельность. Профессионально-личностные качества педагога: профессиональная направленность личности, профессионально-педагогическая компетентность, педагогические способности.