

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.08.2023 13:28:41  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогика и психологии*  
**4**

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.11 Научные основы педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации***

обязательная часть

Направление

***44.04.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Дошкольное образование***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-4. Способен демонстрировать базовые знания в своей профессиональной деятельности	ПК-4.1. Знание теоретических основ демонстрации базовых знаний в области дошкольного образования в своей профессиональной деятельности	Обучающийся должен: знать теоретические основы демонстрации базовых знаний в области дошкольного образования в своей профессиональной деятельности.
	ПК-4.2. Умение демонстрировать базовые знания в области дошкольного образования в своей профессиональной деятельности	Обучающийся должен: уметь демонстрировать базовые знания в области дошкольного образования в своей профессиональной деятельности.
	ПК-4.3. Владение навыками демонстрации базовых знаний в области дошкольного образования в своей профессиональной деятельности	Обучающийся должен: владеть навыками демонстрации базовых знаний в области дошкольного образования в своей профессиональной деятельности.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знание теоретических закономерностей и принципов организации проектирования педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся должен: знать теоретические закономерности и принципы организации проектирования педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
	ОПК-8.2. Умение создать условия для организации проектирования педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся должен: уметь создать условия для организации проектирования педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
	ОПК-8.3. Владение навыками готовности к организации проектирования педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации на основе специальных	Обучающийся должен: владеть навыками готовности к организации проектирования педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации

	научных знаний и результатов исследований	на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
--	---	--

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся готовность к осуществлению педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Дисциплина «Научные основы педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52

Формы контроля	Семестры
зачет	4

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
		Контактная работа с	СР

		преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Научные основы педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>52</b>
1.1	Педагогическая деятельность и ее характеристики. Научные исследования в области организации педагогической деятельности	2	0	0	7
1.2	Профессионально-личностные качества современного педагога	2	0	0	7
1.3	Структура педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, его компоненты, их взаимосвязь	0	2	0	7
1.4	Виды педагогической деятельности: преподавательская, воспитательная, социально-педагогическая, культурно-просветительская, коррекционно-развивающая, научно-методическая, управленческая	0	2	0	7
1.5	Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к личности и профессиональной компетентности специалиста	0	2	0	6
1.6	Гуманистическая направленность педагогической деятельности	0	2	0	6
1.7	Содержание педагогического мастерства, пути его становления и реализации	0	2	0	6
1.8	Реализация ФГОС ДОО в образовательных программах дошкольной образовательной организации	0	2	0	6
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>52</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Научные основы педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации</b>	
1.3	Структура педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, его компоненты, их взаимосвязь	Структура педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, его компоненты, их взаимосвязь. Интеграция процессов обучения и воспитания в структуре целостного педагогического процесса. Этапы организации педагогического процесса.
1.4	Виды педагогической деятельности: преподавательская, воспитательная, социально-педагогическая, культурно-просветительская, коррекционно-развивающая, научно-методическая,	Основные виды педагогической деятельности, осуществляемыми в целостном педагогическом процессе в дошкольной образовательной организации. Преподавание и воспитательная работа. Критерии эффективности педагогической деятельности.

	управленческая	
1.5	Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к личности и профессиональной компетентности специалиста	Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от 08.10. 2013 г.). Профессиональная деятельности воспитателя и компетенции.
1.6	Гуманистическая направленность педагогической деятельности	Гуманистическая направленность личности педагога – ведущий тип направленности, предопределяющий гуманистический характер профессиональной деятельности, выражающейся в осознании, разработке и реализации задач по оказанию педагогической помощи воспитанникам в их индивидуально-личностном развитии и становлении.
1.7	Содержание педагогического мастерства, пути его становления и реализации	Педагогическое мастерство и свойства личности педагога: профессиональные знания, творчество, речевая культура, мимика, жесты, интуиция, умелость и т. д.
1.8	Реализация ФГОС ДОО в образовательных программах дошкольной образовательной организации	Методологические и нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы дошкольной организации. Функции основной образовательной программы и особенности планирования образовательной деятельности в дошкольном образовании в соответствии с принципами интеграции образовательного процесса и требованиями ФГОС.

#### Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Научные основы педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации</b>	
1.1	Педагогическая деятельность и ее характеристики. Научные исследования в области организации педагогической деятельности	Понятие, виды и средства педагогической деятельности. Структура и продукт педагогической деятельности. Основные способы передачи социального опыта в педагогической деятельности.
1.2	Профессионально-личностные качества современного педагога	Основные критерии в современной педагогике, которыми должен руководствоваться любой педагог, выполняя свою деятельность. Профессионально-личностные качества педагога: профессиональная направленность личности, профессионально-педагогическая компетентность, педагогические способности.