

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2023 14:04:54
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
4

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.11 Научные основы педагогической деятельности в начальной школе***

обязательная часть

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Начальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает: теорию, закономерности и принципы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества	Обучающийся должен знать методологию, теоретические основы педагогической деятельности и организации научно-исследовательской работы
	ОПК-8.2. Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитательной работы, используя их в образовательной деятельности	Обучающийся должен уметь проектировать педагогическую деятельность и выполнять научно-исследовательскую экспериментальную работу в области начального образования, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования для решения профессиональных задач
	ОПК-8.3. Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; формами и методами организации детских видов деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	Обучающийся должен владеть навыками использования профессиональных знаний и умений педагогической деятельности в организации и проведении педагогических исследований, навыками совершенствования и развития своего научного потенциала
ПК-4. Способен демонстрировать базовые знания в своей профессиональной деятельности	ПК-4.1. Знает способы практического использования базовых знаний в своей профессиональной деятельности; преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных	Обучающийся должен знать общие основы педагогической и исследовательской деятельности

	образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	
	ПК-4.2. Умеет демонстрировать базовые знания в своей профессиональной деятельности в области начального образования	Обучающийся должен уметь использовать систематизированные и практические знания для решения педагогических и исследовательских задач в профессиональной деятельности
	ПК-4.3. Владеет навыками практического использования базовых знаний в области начального образования	Обучающийся должен владеть общими основами педагогической и исследовательской культуры педагога

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Научные основы педагогической деятельности в начальной школе» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3,4 семестре

Цели изучения дисциплины: сформировать у обучающихся способность осуществлять и проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; использовать современные научные знания и результаты педагогических исследований в образовательном процессе начальной школы; развитие педагогической и методологической культуры студента.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8

зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Модуль 1 Теоретические и методологические основы педагогической деятельности	4	8	0	24	
1.1	Педагогическая деятельность: объекты, средства, результаты	2	2	0	6	
1.2	Педагогическое творчество и мастерство учителя: сущность и структура	0	2	0	6	
1.3	Развитие профессионально-педагогической культуры	2	2	0	6	
1.4	Методология педагогической деятельности	0	2	0	6	
2	Модуль 2 Теоретические основы организации педагогического исследования	0	4	0	28	
2.1	Методика организации педагогического исследования	0	2	0	14	
2.2	Педагогическое проектирование как метод исследования в образовании	0	2	0	14	
	Итого	4	12	0	52	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Модуль 1 Теоретические и методологические основы педагогической деятельности	
1.1	Педагогическая деятельность: объекты, средства, результаты	Специфика педагогической деятельности учителя: цель, мотивы, условия, содержание, средства, объекты и субъекты. Учитель как субъект педагогической деятельности. Педагогическое взаимодействие и

		<p>воздействие. Предмет педагогического труда и проблема ответственности педагога. Полифункциональный характер педагогической деятельности. Творчество и проблема "конкурентоспособности" в педагогической деятельности. Соответствие педагога требованиям современной школы. Необходимость постоянного самосовершенствования учителя. Специфика педагогического мастерства (гуманистическая направленность личности учителя, профессиональные знания, педагогические способности, педагогическая техника). Приемы, позволяющие осуществлять взаимодействие с воспитанниками и коллегами в решении профессиональных вопросов. Педагогическое творчество и мастерство как важное условие обеспечения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.</p>
1.3	Развитие профессионально-педагогической культуры	<p>Влияние современной социокультурной и педагогической ситуации на проявление педагогом его педагогической культуры. Профессионально-педагогическая культура как система общечеловеческих идей, профессионально-ценностных ориентаций и качеств личности, универсальных способов познания и гуманистических технологий педагогической деятельности. Аксиологический компонент профессионально-педагогической культуры. Технологический компонент профессионально-педагогической культуры. Личностно-творческий компонент профессионально-педагогической культуры. Педагогический стиль и имидж как составляющие педагогической культуры. Профессиональная этика и эстетика педагога. Самоорганизация, самообразование, самовоспитание, саморазвитие как компоненты становления педагогического мастерства. Личностный и профессиональный рост педагога. Методологическая культура педагога. Этические нормы в исследовательской деятельности. Правовые ограничения в исследовательской деятельности.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Модуль 1 Теоретические и методологические основы педагогической деятельности	
1.1	Педагогическая деятельность: объекты, средства, результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика педагогической деятельности учителя: цель, мотивы, условия, содержание, средства, объекты и субъекты. 2. 2. Учитель как субъект педагогической деятельности. Педагогическое взаимодействие и воздействие. 3. Предмет педагогического труда и проблема ответственности педагога. полифункциональный характер педагогической деятельности. 4. Творчество и проблема "конкурентоспособности"

		в педагогической деятельности. Соответствие педагога требованиям современной школы. Необходимость постоянного самосовершенствования учителя.
1.2	Педагогическое творчество и мастерство учителя: сущность и структура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическое творчество и мастерство как важное условие обеспечения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса. 2. Специфика педагогического мастерства (гуманистическая направленность личности учителя, профессиональные знания, педагогические способности, педагогическая техника). 3. Проблемы профессиональной подготовки и личностного развития педагога. Формирование профессиональных способностей. 4. Факторы, определяющие стиль деятельности учителя (по Е.А. Климову). 5. Способы формирования и развития педагогической техники. 6. Личностный и профессиональный рост педагога. Педагогическая рефлексия.
1.3	Развитие профессионально-педагогической культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие: профессионально-педагогическая культура, ее компоненты. 2. Аксиологический компонент профессионально-педагогической культуры. 3. Технологический компонент профессионально-педагогической культуры. 4. Личностно-творческий компонент профессионально-педагогической культуры. 5. Педагогический стиль и имидж как составляющие педагогической культуры. Профессиональная этика и эстетика педагога. 6. Самоорганизация, самообразование, самовоспитание, саморазвитие как компоненты становления педагогического мастерства. Пути и методы самообразования, самовоспитания, самоорганизации учителя.
1.4	Методология педагогической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научное исследование. Научное исследование в образовании. 2. Уровни научного исследования (теоретический, эмпирический) 3. Принципы научного исследования. 4. Логика педагогического исследования. 5. Методологическая культура исследователя. Этические нормы в исследовательской деятельности. 6. Правовые ограничения в исследовательской деятельности.
2	Модуль 2 Теоретические основы организации педагогического исследования	
2.1	Методика организации педагогического	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные характеристики научного исследования. 2. Теоретические методы исследования (виды методов

	исследования	<p>доступных для исследования в области начального образования, сущность, требования)</p> <p>3. Эмпирические методы исследования (виды методов доступных для исследования в области начального образования, сущность, требования)</p> <p>4. Этапы опытно-экспериментальной работы образовательного учреждения.</p> <p>5. Планирование экспериментальной работы.</p>
2.2	Педагогическое проектирование как метод исследования в образовании	<p>1. Роль проектирования. Логика проектирования. Критерии успешности исследовательского поиска</p> <p>2. Моделирование в педагогическом исследовании: Разработка замысла поисковой работы, программы, анализ состояния дел, определение целевых установок, отбор методов исследования, определение объекта, предмета, гипотезы, концепции исследования.</p> <p>3. Планирование экспериментальной работы. Ресурсы эксперимента.</p> <p>4. Методика проведения эксперимента.</p> <p>5. Анализ и оформление достигнутых результатов, определение перспектив дальнейших исследований. Отчетность. Виды отчетов. Основные требования к оформлению результатов научной работы.</p>