

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:29:47  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Теории и истории государства и права

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.11 Правовые основы профессиональной деятельности***

обязательная часть

Направление

**44.03.05** ***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
код наименование направления

Программа

***Экономика. Управление в сфере образования***

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1	Обучающийся должен: Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
	УК-10.2	Обучающийся должен: Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
	УК-10.3	Обучающийся должен: Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования и содержание примерных основных образовательных программ. Знает требования норм	Обучающийся должен: Знать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования и содержание примерных основных образовательных программ.

	профессиональной педагогической этики.	Знать требования норм профессиональной педагогической этики
	ОПК-1.2. Умеет обоснованно выбирать программы и учебнометодическое обеспечение, в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.	Обучающийся должен: Уметь обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
	ОПК-1.3. Владеет своей профессиональной деятельностью в соответствии с нормативно-правовыми и этическими нормами.	Обучающийся должен: Владеть своей профессиональной деятельностью в соответствии с нормативно-правовыми и этическими нормами.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Обучающийся должен: Знать правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Обучающийся должен: Владеть приемами разработки цели и задач проекта; способами оценки результативности проекта, а также потребности в ресурсах.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки	Обучающийся должен: Владеть приемами

	цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.	разработки цели и задач проекта; способами оценки результативности проекта, а также потребности в ресурсах.
--	--	---

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» реализуется в рамках обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения дисциплины:

1. Сформировать способности самостоятельно ориентироваться и анализировать законодательство в сфере профессиональной деятельности, а также практику его применения.
2. Обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности.
3. Ознакомить с реальными возможностями права и правового регулирования в решении задач в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	5

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основные категории права</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
1.1	Тема 1. Законодательство Российской Федерации	2	2	0	6
1.2	Тема 2. Российское законодательство, регулирующее отношения в сфере образования	2	2	0	6
1.3	Тема 3. Регулирование правовых отношений в различных сферах профессиональной деятельности	2	2	0	6
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Общие вопросы правового регулирования правоотношений различными отраслями права</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>21,8</b>
2.1	Тема 4. Правовое регулирование трудовых отношений	4	4	0	4
2.2	Тема 5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	2	2	0	5
2.3	Тема 6. Административные правонарушения и административная ответственность	2	2	0	6,3
2.4	Тема 7. Уголовное право и уголовная ответственность	2	2	0	6,5
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основные категории права</b>	
1.1	Тема 1. Законодательство Российской Федерации	1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. 2. Понятие основ конституционного строя. 3. Основные права и свободы граждан. 4. Законодательная система Российской Федерации. 5. Правовая система Российской Федерации. 6. Основные отрасли права.
1.2	Тема 2. Российское законодательство, регулирующее отношения в сфере образования	1. Конституция РФ 1993 г. как основа правового регулирования в сфере образования. 2. Государственная политика в сфере

		<p>образования. Федеральная программа развития образования.</p> <p>3. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года: характеристика документа.</p> <p>4. Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан» от 21.02.2013 г. (с изменениями на 15.01.2020 г.)</p> <p>5. Смежные законодательные акты, затрагивающие отношения в области образования: Гражданский кодекс РФ, Административный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Семейный кодекс РФ и др.</p>
1.3	Тема 3. Регулирование правовых отношений в различных сферах профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательные учреждения (организации): понятие, типы, виды.</li> <li>2. Компетенция, права, обязанности образовательного учреждения.</li> <li>3. Обучающиеся и их категории. Права и обязанности обучающихся и воспитанников ОУ.</li> <li>4. Система охраны здоровья, питания обучающихся и воспитанников ОУ.</li> <li>5. Привлечение обучающихся к труду и деятельности в общественных организациях.</li> <li>6. Организация воспитания и обучения детей и подростков с отклонениями в развитии и ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>7. Права и обязанности студентов.</li> <li>8. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников ОУ.</li> <li>9. Федеральный закон "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации" от 26.05.1996 N 54-ФЗ (с изм.).</li> <li>10. Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 24.11.1996 N 132-ФЗ (с изм.)</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Общие вопросы правового регулирования правоотношений различными отраслями права</b>	
2.1	Тема 4. Правовое регулирование трудовых отношений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ структуры и предмета трудового договора.</li> <li>2. Анализ положений Трудового Кодекса Российской Федерации о режиме труда и отдыха работника.</li> <li>3. Трудовая дисциплина.</li> <li>4. Анализ положений Трудового Кодекса Российской Федерации о нормировании труда и заработной плате работника.</li> <li>5. Анализ положений Трудового Кодекса Российской Федерации об условиях труда, гарантиях и компенсациях.</li> </ol>

		6. Заключение Договора о материальной ответственности сторон трудового договора. 7. Порядок разрешения трудовых споров.
2.2	Тема 5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	1. Систематизация организационно-правовых форм организации предпринимательской деятельности 2. Выявление особенностей правового регулирования деятельности индивидуального предпринимателя 3. Заключение договора поставки 4. Заключение договора на оказание возмездных услуг. 5. Образовательная деятельность: лицензирование, договор об оказании платных образовательных услуг.
2.3	Тема 6. Административные правонарушения и административная ответственность	1. Административные правонарушения, посягающие на права граждан. 2. Административные правонарушения в области охраны собственности. 3. Виды административных наказаний. 4. Административные правонарушения в сфере образования.
2.4	Тема 7. Уголовное право и уголовная ответственность	1. Понятие преступления по российскому законодательству. 2. Юридический состав преступления. 3. Уголовная ответственность за совершение преступлений. 4. Уголовные правонарушения в сфере образования. 5. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ (с изм.).

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основные категории права</b>	
1.1	Тема 1. Законодательство Российской Федерации	Предмет, задачи, роль и значение дисциплины в формировании бакалавра. Норма, источники и отрасли права. Правоотношение. Законодательная система Российской Федерации. Основные положения Конституции Российской Федерации. Механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина. Социальная ответственность. Социальная защита граждан. Гражданское право Российской Федерации: основные принципы. Трудовое право Российской Федерации.

1.2	Тема 2. Российское законодательство, регулирующее отношения в сфере образования	Право на образование в системе прав и свобод человека. Право на образование как конституционное право. Право на образование в системе национальной безопасности. Внутригосударственные (национальные) механизмы обеспечения и защиты права на образование. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года.
1.3	Тема 3. Регулирование правовых отношений в различных сферах профессиональной деятельности	Понятие, методы, принципы правового регулирования профессиональной деятельности. Законодательные и нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность. Стандартизация профессиональной деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Социальная защита граждан.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Общие вопросы правового регулирования правоотношений различными отраслями права</b>	
2.1	Тема 4. Правовое регулирование трудовых отношений	Занятость населения и трудоустройство. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Трудовой Кодекс Российской Федерации. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Оплата и нормирование труда; гарантии и компенсации. Трудовой распорядок, дисциплина труда. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Разрешение трудовых споров.
2.2	Тема 5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Понятие, признаки, субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности. Формы собственности. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Индивидуальное предпринимательство. Правовой статус, правоспособность и дееспособность индивидуального предпринимателя. Гражданско-правовой договор: виды, структура, особенности заключения и расторжения.
2.3	Тема 6. Административные правонарушения и административная ответственность	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав. Судебный порядок разрешения споров.
2.4	Тема 7. Уголовное право и уголовная ответственность	Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие. Преступление: признаки, состав, виды. Понятие и



		виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяний. Понятие уголовной ответственности. Понятия, признаки и виды уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Судимость, её снятие и погашение.
--	--	--