

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*  
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.О.12 Анатомия человека*

---

обязательная часть

Направление

---

*49.03.01*

код

*Физическая культура*

наименование направления

Программа

---

*Спортивная тренировка в избранном виде спорта*

---

---

Форма обучения

---

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2019 г.**

---

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся	Обучающийся должен: Обучающийся должен: знать средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся
	ОПК-1.2. Рассчитывает и устанавливает оптимальные параметры нагрузки, исходя из функциональной задачи занятия	Обучающийся должен: Обучающийся должен: уметь рассчитывать и устанавливать оптимальные параметры нагрузки, исходя из функциональной задачи занятия
	ОПК-1.3. Определяет средства, методы и формы проведения занятий с учетом психологических, анатомических и морфофункциональных особенностей занимающихся, их возраста и пола	Обучающийся должен: Обучающийся должен: владеть средствами, методами и формами проведения занятий с учетом психологических, анатомических и морфофункциональных особенностей занимающихся, их возраста и пола
ПК-4. Способен отбирать занимающихся и оценивать их перспективность в достижении спортивных результатов	ПК-4.1. Отбирает занимающихся в группы спортивной подготовки	Обучающийся должен: Обучающийся должен: знать физиологические особенности всех органов; функциональные особенности и технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния
	ПК-4.2. Оценивает перспективности занимающихся	Обучающийся должен: Обучающийся должен: уметь использовать знания анатомо-морфологических особенностей в оценке параметров занимающихся на всех этапах спортивной подготовки

	ПК-4.3. Прогнозирует результатов с учетом анатомо-морфологических особенностей занимающихся	Обучающийся должен: Обучающийся должен: владеть приемами прогнозирования результатов с учетом анатомо-морфологических особенностей занимающихся

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина Анатомия человека относится к обязательной части.

Цель изучения дисциплины – освоение студентами знаний и умений по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела, систем и аппаратов органов на основе современных достижений науки, научить использовать полученные знания и умения в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических (семинарских)	22
другие формы контактной работы (ФКР)	2,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	15,6
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	198

Формы контроля	Семестры
экзамен	2, 4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Введение в анатомию. Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательного аппарата.</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	
3.2	Дыхательная система.	2	0	0	10	
5.3	Вегетативный отдел нервной системы.	0	0	0	6	
5.2	Головной мозг	0	0	0	6	
5.1	Введение в неврологию. Спинной мозг.	2	0	0	6	
<b>5</b>	<b>Анатомо-морфологические основы функционирования нервной системы и органов чувств.</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	
4.4	Анатомо-морфологические основы функционирования сердечно-сосудистой системы.	0	0	0	6	
4.3	Пути оттока крови. Вены. Лимфатическая система.	0	0	0	6	
4.2	Сосуды большого и малого кругов кровообращения.	0	4	0	6	
4.1	Общая характеристика сердечнососудистой системы. Сердце	2	0	0	6	
<b>4</b>	<b>Анатомо-морфологические основы функционирования сердечнососудистой системы.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	
3.4	Железы внутренней секреции.	0	4	0	8	
3.3	Мочеполовая система.	0	4	0	10	
3.1	Введение в спланхнологию. Пищеварительная система.	2	0	0	10	
5.5	Введение в эстезиологию. Органы чувств.	0	0	0	6	
<b>3</b>	<b>Анатомо-морфологические основы функционирования внутренних органов и желез внутренней секреции.</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	
2.2	Анатомический анализ положений и движений тела человека.	0	2	0	10	
2.1	Динамическая анатомия. Приложение законов механики к человеческому организму.	2	0	0	10	
<b>2</b>	<b>Анатомический анализ положений и движений тела человека</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	

1.8	Скелет головы.	0	0	0	10
1.7	Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательных систем туловища.	0	0	0	10
1.6	Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательных систем нижней конечности.	0	0	0	10
1.5	Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательных систем верхней конечности.	0	0	0	10
1.4	Введение в миологию.	0	4	0	10
1.3	Введение в синдесмологию. Типы соединения костей.	0	4	0	10
1.2	Введение в остеологию. Кость как орган.	2	0	0	10
1.1	Введение в курс анатомии. Современное представление о строении тканей. Введение в остеологию. Кость как орган.	2	0	0	10
5.4	Анатомо-морфологические основы функционирования нервной системы.	0	0	0	6
3.5	Анатомо-морфологические основы функционирования внутренних органов и желез внутренней секреции	0	0	0	6
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>198</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Введение в анатомию. Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательного аппарата.</b>	
3.2	Дыхательная система.	Характеристика дыхательной, системы. Топография, строение, функции.
5.1	Введение в нейрологию. Спинной мозг.	Нервная ткань. Нейрон. Строение, классификация. Спинной мозг, топография, строение. Рефлекторная дуга. Сегмент спинного мозга. Спинномозговые нервы, ветви. Формирование сплетений: шейное сплетение, плечевое, поясничное, крестцовое. Основные ветви, области их иннервации.
<b>5</b>	<b>Анатомо-морфологические основы функционирования нервной системы и органов чувств.</b>	
4.1	Общая характеристика сердечнососудистой системы. Сердце	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. Сердце. Топография, камеры, строение стенки сердца. Клапанный аппарат: створчатые и полулунные клапаны. Сосуды входящие и выходящие из сердца. Проводящая система. Влияние физических упражнений на положение, форму и размеры сердца.

<b>4</b>	<b>Анатомо-морфологические основы функционирования сердечнососудистой системы.</b>	
3.1	Введение в спланхнологию. Пищеварительная система.	Характеристика пищеварительной системы. Топография, строение, функции.
<b>3</b>	<b>Анатомо-морфологические основы функционирования внутренних органов и желез внутренней секреции.</b>	
2.1	Динамическая анатомия. Приложение законов механики к человеческому организму.	Приложение законов механики к человеческому организму.
<b>2</b>	<b>Анатомический анализ положений и движений тела человека</b>	
1.2	Введение в остеологию. Кость как орган.	Химический состав костной ткани. Кость как орган.
1.1	Введение в курс анатомии. Современное представление о строении тканей. Введение в остеологию. Кость как орган.	Анатомия как наука и предмет. Понятие о тканях.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Введение в анатомию. Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательного аппарата.</b>	
4.2	Сосуды большого и малого кругов кровообращения.	Сосуды большого и малого кругов кровообращения. Пути оттока крови.
<b>4</b>	<b>Анатомо-морфологические основы функционирования сердечнососудистой системы.</b>	
3.4	Железы внутренней секреции.	Эндокринные железы. Общий принцип строения желез внутренней секреции. Их классификация. Отдельные эндокринные железы и их группы. Топография, строение. Гормоны. Биологический эффект.
3.3	Мочеполовая система.	Характеристика мочеполовой системы. Топография, строение, функции.
<b>3</b>	<b>Анатомо-морфологические основы функционирования внутренних органов и желез внутренней секреции.</b>	
2.2	Анатомический анализ положений и движений тела человека.	Анатомический анализ положений и движений тела человека.
<b>2</b>	<b>Анатомический анализ положений и движений тела человека</b>	
1.4	Введение в миологию.	Понятие мышечной ткани. Гладкие и поперечно-полосатые мышцы. Структурно-функциональная единица мышечной ткани - мышечное волокно. Механизм сокращения мышечного волокна. Скелетная мышца как орган. Части и форма мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Фасции, сухожилия, синовиальные сумки, кровообращение иннервация мышц. Классификация.
1.3	Введение в синдесмологию. Типы соединения костей.	Скелет человека. Кость как орган. Типы соединения костей. Отделы верхней конечности. Функциональная анатомия костей пояса верхней конечности и свободной верхней конечности. Соединение костей. Функциональная анатомия мышц пояса верхней конечности и свободной верхней

	конечности.
--	-------------