

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*  
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.О.12 Анатомия человека*

---

обязательная часть

Направление

*49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)*

---

код

наименование направления

Программа

*Физическая реабилитация*

---

---

Форма обучения

**Заочная**

---

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

---

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>ОПК-13.1. . Способен определять морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста,</p>	<p>Обучающийся должен:            знать- влияние нагрузок разной направленности на изменение морфо-функционального статуса;            - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;</p>
	<p>ОПК-13.2. Способен дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастнополовых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;</p>	<p>Обучающийся должен:            уметь - оценивать эффективность статических положений и движений человека;            - применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;</p>
	<p>ОПК-13.3. Способен использовать анатомическую терминологию, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;</p>	<p>Обучающийся должен:            владеть - методикой анатомического анализа физических упражнений;            - биомеханического анализа статических положений и движений человека;</p>

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина Анатомия человека относится к обязательной части.

Цель изучения дисциплины – освоение студентами знаний и умений по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела, систем и аппаратов органов на основе современных достижений науки, научить использовать полученные знания и умения в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	2,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	15,6
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	204

Формы контроля	Семестры
экзамен	2, 4

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.6	Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательных систем нижней конечности.	0	0	0	10
1.5	Анатомо-морфологические основы	0	0	0	10

	функционирования опорно-двигательных систем верхней конечности.				
1.4	Введение в миологию.	0	0	0	10
1.3	Введение в синдесмологию. Типы соединения костей.	0	0	0	10
1.2	Введение в остеологию. Кость как орган.	0	4	0	10
1.1	Введение в курс анатомии. Современное представление о строении тканей. Введение в остеологию. Кость как орган.	2	0	0	10
5.4	Анатомо-морфологические основы функционирования нервной системы.	0	0	0	6
<b>1</b>	<b>Введение в анатомию. Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательного аппарата.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
3.2	Дыхательная система.	0	4	0	10
5.3	Вегетативный отдел нервной системы.	0	0	0	6
5.2	Головной мозг	0	4	0	6
5.1	Введение в неврологию. Спинной мозг.	4	0	0	6
<b>5</b>	<b>Анатомо-морфологические основы функционирования нервной системы и органов чувств.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
4.4	Анатомо-морфологические основы функционирования сердечно-сосудистой системы.	0	0	0	6
4.3	Пути оттока крови. Вены. Лимфатическая система.	0	0	0	6
4.2	Сосуды большого и малого кругов кровообращения.	0	4	0	6
4.1	Общая характеристика сердечнососудистой системы. Сердце	2	0	0	6
<b>4</b>	<b>Анатомо-морфологические основы функционирования сердечнососудистой системы.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
3.4	Железы внутренней секреции.	0	0	0	10
3.3	Мочеполовая система.	0	0	0	10
3.1	Введение в спланхнологию. Пищеварительная система.	2	0	0	10
5.5	Введение в эстезиологию. Органы чувств.	0	0	0	6
<b>3</b>	<b>Анатомо-морфологические основы функционирования внутренних органов и желез внутренней секреции.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
2.2	Анатомический анализ положений и движений тела человека.	0	2	0	10
2.1	Динамическая анатомия. Приложение законов механики к человеческому организму.	2	0	0	10

<b>2</b>	<b>Анатомический анализ положений и движений тела человека</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
1.8	Скелет головы.	0	0	0	10
1.7	Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательных систем туловища.	0	0	0	10
3.5	Анатомо-морфологические основы функционирования внутренних органов и желез внутренней секреции	0	0	0	10
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>204</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.2	Введение в остеологию. Кость как орган.	Скелет человека. Кость как орган. Типы соединения костей. Отделы верхней конечности. Функциональная анатомия костей пояса верхней конечности и свободной верхней конечности. Соединение костей. Функциональная анатомия мышц пояса верхней конечности и свободной верхней конечности.
<b>1</b>	<b>Введение в анатомию. Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательного аппарата.</b>	
3.2	Дыхательная система.	Характеристика дыхательной системы. Топография, строение, функции.
5.2	Головной мозг	Отделы головного мозга. Функциональная анатомия продолговатого, заднего, среднего, промежуточного, конечного мозга. Оболочки головного мозга и их функциональное значение. Черепно-мозговые нервы.
<b>5</b>	<b>Анатомо-морфологические основы функционирования нервной системы и органов чувств.</b>	
4.2	Сосуды большого и малого кругов кровообращения.	Сосуды большого и малого кругов кровообращения. Пути оттока крови.
<b>4</b>	<b>Анатомо-морфологические основы функционирования сердечнососудистой системы.</b>	
<b>3</b>	<b>Анатомо-морфологические основы функционирования внутренних органов и желез внутренней секреции.</b>	
2.2	Анатомический анализ положений и движений тела человека.	Анатомический анализ положений и движений тела человека.
<b>2</b>	<b>Анатомический анализ положений и движений тела человека</b>	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Введение в курс анатомии. Современное представление о строении тканей. Введение в остеологию. Кость как орган.	Анатомия как наука и предмет. Понятие о тканях

<b>1</b>	<b>Введение в анатомию. Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательного аппарата.</b>	
5.1	Введение в неврологию. Спинальный мозг.	Спинальный мозг, топография, строение. Рефлекторная дуга. Сегмент спинного мозга. Спинальные нервы, ветви. Формирование сплетений: шейное сплетение, плечевое, поясничное, крестцовое. Основные ветви, области их иннервации.
<b>5</b>	<b>Анатомо-морфологические основы функционирования нервной системы и органов чувств.</b>	
4.1	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. Сердце	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. Сердце. Топография, камеры, строение стенок сердца. Клапанный аппарат: створчатые и полулунные клапаны. Сосуды входящие и выходящие из сердца. Проводящая система. Влияние физических упражнений на положение, форму и размеры сердца.
<b>4</b>	<b>Анатомо-морфологические основы функционирования сердечно-сосудистой системы.</b>	
3.1	Введение в спланхнологию. Пищеварительная система.	Характеристика пищеварительной системы. Топография, строение, функции
<b>3</b>	<b>Анатомо-морфологические основы функционирования внутренних органов и желез внутренней секреции.</b>	
2.1	Динамическая анатомия. Приложение законов механики к человеческому организму.	Приложение законов механики к человеческому организму.
<b>2</b>	<b>Анатомический анализ положений и движений тела человека</b>	