

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:50:48  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*  
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.12 Анатомия человека***

обязательная часть

Направление

***49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)***

код наименование направления

Программа

***Физическая реабилитация***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>ОПК-13.1. Способен определять морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста,</p>	<p>Обучающийся должен:                      знать - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфо-функционального статуса;                      - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;</p>
	<p>ОПК-13.2. . Способен дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;</p>	<p>Обучающийся должен:                      уметь - оценивать эффективность статических положений и движений человека;                      - применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;</p>
	<p>ОПК-13.3. Способен использовать анатомическую терминологию, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;</p>	<p>Обучающийся должен:                      владеть - методикой анатомического анализа физических упражнений;                      - биомеханического анализа статических положений и движений человека;</p>

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина Анатомия человека относится к обязательной части.

Цель изучения дисциплины – освоение студентами знаний и умений по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела, систем и аппаратов органов на основе современных достижений науки, научить использовать полученные знания и умения в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	2,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	15,6
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	204

Формы контроля	Семестры
экзамен	2, 4

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Введение в анатомию. Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательного аппарата.	2	4	0	80
1.1	Введение в курс анатомии. Современное	2	0	0	10

	представление о строении тканей. Введение в остеологию. Кость как орган.				
1.2	Введение в остеологию. Кость как орган.	0	4	0	10
1.3	Введение в синдесмологию. Типы соединения костей.	0	0	0	10
1.4	Введение в миологию.	0	0	0	10
1.5	Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательных систем верхней конечности.	0	0	0	10
1.6	Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательных систем нижней конечности.	0	0	0	10
1.7	Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательных систем туловища.	0	0	0	10
1.8	Скелет головы.	0	0	0	10
<b>2</b>	<b>Анатомический анализ положений и движений тела человека</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
2.1	Динамическая анатомия. Приложение законов механики к человеческому организму.	2	0	0	10
2.2	Анатомический анализ положений и движений тела человека.	0	4	0	10
<b>3</b>	<b>Анатомо-морфологические основы функционирования внутренних органов и желез внутренней секреции.</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
3.1	Введение в спланхнологию. Пищеварительная система.	2	0	0	10
3.2	Дыхательная система.	0	0	0	10
3.3	Мочеполовая система.	0	0	0	10
3.4	Железы внутренней секреции.	0	0	0	10
3.5	Анатомо-морфологические основы функционирования внутренних органов и желез внутренней секреции	0	0	0	10
<b>4</b>	<b>Анатомо-морфологические основы функционирования сердечнососудистой системы.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
4.1	Общая характеристика сердечнососудистой системы. Сердце	2	0	0	6
4.2	Сосуды большого и малого кругов кровообращения.	0	4	0	6
4.3	Пути оттока крови. Вены. Лимфатическая система.	0	0	0	6
4.4	Анатомо-морфологические основы функционирования сердечно-сосудистой системы.	0	0	0	6
<b>5</b>	<b>Анатомо-морфологические основы</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

	<b>функционирования нервной системы и органов чувств.</b>				
5.1	Введение в неврологию. Спинной мозг.	4	0	0	6
5.2	Головной мозг	0	6	0	6
5.3	Вегетативный отдел нервной системы.	0	0	0	6
5.4	Анатомо-морфологические основы функционирования нервной системы.	0	0	0	6
5.5	Введение в эстезиологию. Органы чувств.	0	0	0	6
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>204</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Введение в анатомию. Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательного аппарата.</b>	
1.1	Введение в курс анатомии. Современное представление о строении тканей. Введение в остеологию. Кость как орган.	Анатомия как наука и предмет. Понятие о тканях.
<b>2</b>	<b>Анатомический анализ положений и движений тела человека</b>	
2.1	Динамическая анатомия. Приложение законов механики к человеческому организму.	Приложение законов механики к человеческому организму.
<b>3</b>	<b>Анатомо-морфологические основы функционирования внутренних органов и желез внутренней секреции.</b>	
3.1	Введение в спланхнологию. Пищеварительная система.	Характеристика пищеварительной системы. Топография, строение, функции
<b>4</b>	<b>Анатомо-морфологические основы функционирования сердечнососудистой системы.</b>	
4.1	Общая характеристика сердечнососудистой системы. Сердце	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. Сердце. Топография, камеры, строение стенки сердца. Клапанный аппарат: створчатые и полулунные клапаны. Сосуды входящие и выходящие из сердца. Проводящая система. Влияние физических упражнений на положение, форму и размеры сердца.
<b>5</b>	<b>Анатомо-морфологические основы функционирования нервной системы и органов чувств.</b>	
5.1	Введение в неврологию. Спинной мозг.	Спинной мозг, топография, строение. Рефлекторная дуга. Сегмент спинного мозга. Спинномозговые нервы, ветви. Формирование сплетений: шейное сплетение, плечевое, поясничное, крестцовое. Основные ветви, области их иннервации.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Введение в анатомию. Анатомо-морфологические основы функционирования</b>	

	<b>опорно-двигательного аппарата.</b>	
1.2	Введение в остеологию. Кость как орган.	Скелет человека. Кость как орган. Типы соединения костей. Отделы верхней конечности. Функциональная анатомия костей пояса верхней конечности и свободной верхней конечности. Соединение костей. Функциональная анатомия мышц пояса верхней конечности и свободной верхней конечности.
<b>2</b>	<b>Анатомический анализ положений и движений тела человека</b>	
2.2	Анатомический анализ положений и движений тела человека.	Анатомический анализ положений и движений тела человека.
<b>4</b>	<b>Анатомо-морфологические основы функционирования сердечнососудистой системы.</b>	
4.2	Сосуды большого и малого кругов кровообращения.	Сосуды входящие и выходящие из сердца. Проводящая система сердца. Большой и малый круги кровообращения.
<b>5</b>	<b>Анатомо-морфологические основы функционирования нервной системы и органов чувств.</b>	
5.2	Головной мозг	Отделы головного мозга. Функциональная анатомия продолговатого, заднего, среднего, промежуточного, конечного мозга. Оболочки головного мозга и их функциональное значение. Черепно-мозговые нервы.