

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:42:17
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.12 Анатомия человека***

обязательная часть

Направление

49.03.01
код

Физическая культура
наименование направления

Программа

Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся	Обучающийся должен: знать средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся
	ОПК-1.2. Рассчитывает и устанавливает оптимальные параметры нагрузки, исходя из функциональной задачи занятия	Обучающийся должен: уметь рассчитывать и устанавливать оптимальные параметры нагрузки, исходя из функциональной задачи занятия
	ОПК-1.3. Определяет средства, методы и формы проведения занятий с учетом психологических, анатомических и морфофункциональных особенностей занимающихся, их возраста и пола	Обучающийся должен: владеть средствами, методами и формами проведения занятий с учетом психологических, анатомических и морфофункциональных особенностей занимающихся, их возраста и пола
ПК-4. Способен отбирать занимающихся и оценивать их перспективность в достижении спортивных результатов	ПК-4.1. Отбирает занимающихся в группы спортивной подготовки	Обучающийся должен: знать физиологические особенности всех органов; функциональные особенности и технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния
	ПК-4.2. Оценивает перспективности занимающихся	Обучающийся должен: уметь использовать знания анатомо-морфологических особенностей в оценке параметров занимающихся на всех этапах спортивной подготовки
	ПК-4.3. Прогнозирует результатов с учетом анатомо-морфологических особенностей занимающихся	Обучающийся должен: владеть приемами прогнозирования результатов с учетом анатомо-морфологических особенностей занимающихся

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина Анатомия человека относится к обязательной части.

Цель изучения дисциплины – освоение студентами знаний и умений по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела, систем и аппаратов органов на основе современных достижений науки, научить использовать полученные знания и умения в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических (семинарских)	22
другие формы контактной работы (ФКР)	2,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	15,6
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	198

Формы контроля	Семестры
экзамен	2, 4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Введение в анатомию. Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательного аппарата.	4	6	0	76
1.1	Введение в курс анатомии. Современное	2	0	0	10

	представление о строении тканей. Введение в остеологию. Кость как орган.				
1.2	Введение в остеологию. Кость как орган.	2	4	0	6
1.3	Введение в синдесмологию. Типы соединения костей.	0	0	0	10
1.4	Введение в миологию.	0	2	0	10
1.5	Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательных систем верхней конечности.	0	0	0	10
1.6	Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательных систем нижней конечности.	0	0	0	10
1.7	Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательных систем туловища.	0	0	0	10
1.8	Скелет головы.	0	0	0	10
2	Анатомический анализ положений и движений тела человека	2	4	0	20
2.1	Динамическая анатомия. Приложение законов механики к человеческому организму.	2	0	0	10
2.2	Анатомический анализ положений и движений тела человека.	0	4	0	10
3	Анатомо-морфологические основы функционирования внутренних органов и желез внутренней секреции.	2	4	0	50
3.1	Введение в спланхнологию. Пищеварительная система.	2	0	0	10
3.2	Дыхательная система.	0	4	0	10
3.3	Мочеполовая система.	0	0	0	10
3.4	Железы внутренней секреции.	0	0	0	10
3.5	Анатомо-морфологические основы функционирования внутренних органов и желез внутренней секреции	0	0	0	10
4	Анатомо-морфологические основы функционирования сердечнососудистой системы.	2	4	0	24
4.1	Общая характеристика сердечнососудистой системы. Сердце	2	0	0	6
4.2	Сосуды большого и малого кругов кровообращения.	0	4	0	6
4.3	Пути оттока крови. Вены. Лимфатическая система.	0	0	0	6
4.4	Анатомо-морфологические основы функционирования сердечно-сосудистой системы.	0	0	0	6
5	Анатомо-морфологические основы	4	4	0	28

	функционирования нервной системы и органов чувств.				
5.1	Введение в неврологию. Спинной мозг.	2	0	0	6
5.2	Головной мозг	2	4	0	6
5.3	Вегетативный отдел нервной системы.	0	0	0	6
5.4	Анатомо-морфологические основы функционирования нервной системы.	0	0	0	6
5.5	Введение в эстезиологию. Органы чувств.	0	0	0	4
	Итого	14	22	0	198

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Введение в анатомию. Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательного аппарата.	
1.1	Введение в курс анатомии. Современное представление о строении тканей. Введение в остеологию. Кость как орган.	Анатомия как наука и предмет. Понятие о тканях.
1.2	Введение в остеологию. Кость как орган.	Кость как орган. Классификация костей. Закономерности распределения компактного и губчатого веществ кости в связи с ее биомеханическими свойствами. Развитие кости: стадии, места и сроки формирования точек окостенения, механизмы роста в длину и толщину. Химический состав кости и его возрастная динамика. Основные возрастные и половые особенности кости.
2	Анатомический анализ положений и движений тела человека	
2.1	Динамическая анатомия. Приложение законов механики к человеческому организму.	Приложение законов механики к человеческому организму.
3	Анатомо-морфологические основы функционирования внутренних органов и желез внутренней секреции.	
3.1	Введение в спланхнологию. Пищеварительная система.	Характеристика пищеварительной системы. Топография, строение, функции
4	Анатомо-морфологические основы функционирования сердечнососудистой системы.	
4.1	Общая характеристика сердечнососудистой системы. Сердце	Общая характеристика сердечнососудистой системы. Сердце. Топография, камеры, строение стенки сердца. Клапанный аппарат: створчатые и полулунные клапаны.
5	Анатомо-морфологические основы функционирования нервной системы и органов чувств.	
5.1	Введение в неврологию. Спинной мозг.	Спинной мозг, топография, строение. Рефлекторная дуга. Сегмент спинного мозга. Спинномозговые нервы, ветви. Формирование сплетений.
5.2	Головной мозг	Отделы головного мозга. Продолговатый мозг.

		Задний мозг: мозжечок, Варолиев мост, 4 мозговой желудочек. Средний мозг: пластинка четверохолмия, ножки мозга, мозговой (Сильвиев) водопровод. Промежуточный мозг. 3 мозговой желудочек. Конечный мозг - поверхности, борозды, доли, извилины.
--	--	---

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Введение в анатомию. Анатомо-морфологические основы функционирования опорно-двигательного аппарата.	
1.2	Введение в остеологию. Кость как орган.	Скелет человека. Кость как орган. Типы соединения костей. Отделы верхней конечности. Функциональная анатомия костей пояса верхней конечности и свободной верхней конечности. Соединение костей. Функциональная анатомия мышц пояса верхней конечности и свободной верхней конечности.
1.4	Введение в миологию.	Типы мышечных тканей, особенности морфофункциональной организации поперечнополосатой и гладкой мышечных тканей. Роль знаний миологии в практической работе врача. Мышца как орган. Классификация мышц. Анатомический и физиологический поперечники мышцы. Мышцы синергисты и антагонисты и их взаимодействие в двигательном акте.
2	Анатомический анализ положений и движений тела человека	
2.2	Анатомический анализ положений и движений тела человека.	Анатомический анализ положений и движений тела человека.
3	Анатомо-морфологические основы функционирования внутренних органов и желез внутренней секреции.	
3.2	Дыхательная система.	Характеристика дыхательной, системы. Топография, строение, функции.
4	Анатомо-морфологические основы функционирования сердечнососудистой системы.	
4.2	Сосуды большого и малого кругов кровообращения.	Сосуды большого и малого кругов кровообращения. Пути оттока крови.
5	Анатомо-морфологические основы функционирования нервной системы и органов чувств.	
5.2	Головной мозг	Отделы головного мозга. Функциональная анатомия продолговатого, заднего, среднего, промежуточного, конечного мозга. Оболочки головного мозга и их функциональное значение. Черепно-мозговые нервы.