

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.08.2023 12:48:57  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.12 Философия истории*

обязательная часть

Направление

*44.04.01*  
код

*Педагогическое образование*  
наименование направления

Программа

*Историко-социальное образование*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2021 г.**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-3.1. Определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового регулирования.	Обучающийся должен знать закономерности исторического развития религиозных воззрений и их влияние на развитие мировой цивилизации.
	ПК-3.2. Сравнить динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.	Обучающийся должен уметь -анализировать, обобщать, оценивать различные тенденции, факты и явления в религиозной сфере общества; -формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам мировоззренческого характера. -вступать в социальные контакты и находить взаимопонимание с представителями различных конфессий и духовных движений; -объяснять роль той или иной религии, духовного движения в истории страны и региона.
	ПК-3.3. Владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применяет их в обучении.	Обучающийся должен владеть навыками анализа и объяснения актуальных проблем, особенности и закономерности исторического развития религиозных верований, соотношения религии, науки и общества на современном этапе.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Философия истории» относится к обязательной части. Цель изучения дисциплины: углубление знаний по философии истории, освоение принципов и методов философского анализа истории, овладение философско-мировоззренческой, методологической и научно-теоретической культурой, современными знаниями по философии истории как науки.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43

Формы контроля	Семестры
экзамен	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Философия истории как отрасль научного знания.</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	
1.1	Историческое как предмет Философии истории.	2	0	0	8	
1.2	Принципы, методы, категориальный аппарат философии истории.	2	0	0	5	
1.3	Архетипы истории.	0	4	0	5	
1.4	Классическая философия истории.	0	4	0	5	
1.5	Неклассическая рациональность или	0	2	0	5	

	субъективная востребованность философии истории.				
1.6	Законы истории как онтологическое выражение источника, механизма и направленности развития исторического процесса.	0	2	0	10
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Философия истории: теории и школы</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
2.1	Направленность мировой истории. Прогресс и его критерий.	0	2	0	5
2.2	Методология философии истории	0	2	0	0
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>43</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Философия истории как отрасль научного знания.</b>	
1.1	Историческое как предмет Философии истории.	Два взгляда на историческое. Историческое как особый вид «бытия в мире». Основные понятия, идеи и принципы философии истории.
1.2	Принципы, методы, категориальный аппарат философии истории.	Метод философии истории. Методы герменевтики, исторического объяснения и предвидения Антипозитивистский подход к истории. Исторический детерминизм и телеология в истории. Понятие истории. Типы истолкования исторического процесса. Историческое пространство. Историческое время. Общественное бытие. Культура. Цивилизация. Формация. Линейность. Цикличность. Универсальность. Локальность. Понятие исторического факта. Смысл истории и общественный процесс. Соотношение субъективного и объективного в истории. Роль личности в истории. Свобода и историческая закономерность. Причинность и случайность в истории

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Философия истории как отрасль научного знания.</b>	
1.3	Архетипы истории.	1. Мифологический образ истории. 2. Религиозный образ истории.
1.4	Классическая философия истории.	1. Исторический прогресс как прогресс науки. 2. «Лестница прогресса» эпохи Просвещения. 3. Концепция истории Дж. Вико. 4. И. Гердер и его история как прогресс «гуманности». 5. Гегель о «хитрости мирового разума». 6. Марксизм и его материалистическое понимание

		истории. 7.Тейяр де Шарден и его история косморазвития.
1.5	Неклассическая рациональность или субъективная востребованность философии истории.	1.Становление неклассической рациональности. 2.«Прогресс и порядок» в философии О. Конта. 3.Г. Спенсер о социальной эволюции. 4.Аксиологическая интерпретация в философии истории неокантианства. 5.Р. Коллингвуд об истории как самопознании человеческого духа. 6.Ф. Ницше об истории как осуществлении «воли к власти». 7. В. Дильтей о переживании и понимании истории. 8.Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. 9.О. Шпенглер об истории как самоисповедании культуры. 10.Постижение истории по А. Тойнби.
1.6	Законы истории как онтологическое выражение источника, механизма и направленности развития исторического процесса.	1.Философия истории о законах истории. 2.Движущие силы исторического развития. 3.Первые шаги истории человечества. 4.Роль личности в истории.
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Философия истории: теории и школы</b>	
2.1	Направленность мировой истории. Прогресс и его критерий.	1.О направленности мирового исторического процесса. 2.Основные закономерности прогресса и его критерий. 3.Общество как саморазвивающаяся система. 4.Основные категории исторического процесса.
2.2	Методология философии истории	1.Общие размышления о методологии 2. Методы постижения исторического события