

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.08.2023 13:19:34  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.12 Изучение правовых и экономических вопросов в школьном курсе  
обществознания***

обязательная часть

Направление

***44.04.01***

***Педагогическое образование***

код

наименование направления

Программа

***Историко-социальное образование***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знать основные принципы и технологии научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в изучении правовых и экономических вопросов в школьном курсе обществознания, этапы планирования и реализации научного исследования в изучении правовых и экономических вопросов в школьном курсе обществознания.	Обучающийся должен: знать современную методологию педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; методику и технологию проектирования педагогической деятельности, инструменты оценки качества и определения результатов педагогического проектирования, содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования; основы проектного подхода в педагогической деятельности, основные методы и стадии педагогического проектирования, закономерности и формы организации педагогического процесса, основные направления исследований в области педагогического проектирования
	ОПК-8.2. Проектировать педагогическую деятельность в сфере образования и воспитания, опираясь на достижения в области педагогической науки и результатов исследований в соответствующей предметной области.	Обучающийся должен: уметь выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования

		<p>педагогической деятельности, применять инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования; оценивать педагогическую ситуацию и определять педагогические задачи, использовать принципы проектного подхода при осуществлении педагогической деятельности; применять основные методы педагогического проектирования и выделять основные идеи в содержании педагогических исследований и учитывать их при осуществлении педагогического проектирования</p>
	<p>ОПК-8.3. Владеть методами постановки решения задач в области педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>Обучающийся должен: владеть навыками самостоятельно определять педагогическую задачу и проектировать педагогический процесс для ее решения; осуществляет оценку результативности педагогического проекта, опираясь на современные научные знания и результаты педагогических исследований; разрабатывает педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации; осуществляет оценку качества и прогнозирование результатов педагогического проектирования; использует современные научные знания и результаты педагогических исследований в педагогическом проектировании; выбирает</p>

		методы педагогического проектирования с учетом заданных условий педагогического процесса; моделирует педагогический проект для типовой педагогической ситуации; проводит анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта с учетом научных разработок
ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-3.1. Определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового регулирования.	Обучающийся должен: знать структурные элементы, входящие в систему познания экономических и правовых вопросов, изучаемых в школьном курсе обществознания; технологии анализа их в единстве содержания, формы и выполняемых функций
	ПК-3.2. Сравнить динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.	Обучающийся должен: уметь выделять структурные элементы, входящие в систему экономических и правовых вопросов, изучаемых в школьном курсе обществознания; технологии анализа их в единстве содержания, формы и выполняемых функций
	ПК-3.3. Владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применяет их в обучении.	Обучающийся должен: владеть технологиями определения и анализа структурных элементов, входящих в систему экономических и правовых вопросов, изучаемых в школьном курсе обществознания

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у будущих учителей теоретических знаний основ современной

методики преподавания разделов "Право" и "Экономика" в школьном курсе обществознания, выработка

компетенций, необходимых для обеспечения эффективности преподавания вопросов

экономики и права в курсе обществознания и обоснования места и роли разделов

"Экономика" и "Право" в  
курсе обществознания

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	115

Формы контроля	Семестры
экзамен	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Изучение экономических вопросов в школьном курсе обществознания</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
1.1	Экономика. Её понятие и различные смысловые значения. Жизнь общества и экономика	2	2	0	6
1.2	Экономическая наука и экономическая политика. Меркантилизм	0	0	0	6
1.3	Экономические отношения - основа типологии современных государств	0	0	0	6
1.4	Деньги: их сущность, виды, функции	2	2	0	6
1.5	Рынок рабочей силы ("рынок труда")	0	0	0	4

	и его особенности				
1.6	Государственный бюджет	0	0	0	6
1.7	Безработица и занятость	0	0	0	6
1.8	"Рыночные реформы" в Российской Федерации. Ход и итоги реформ	0	0	0	6
1.9	Мировая экономика. Международная финансовая система	0	2	0	4
<b>2</b>	<b>Изучение вопросов экономики и права в школьном курсе обществознания</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
2.1	Право в системе социальных норм. Правовые аспекты экономики. Право собственности	2	2	0	4
2.2	Приватизация	0	0	0	6
2.3	Договор и договорные отношения в современной экономике	2	2	0	2
2.4	Основные способы и формы регулирования предпринимательской деятельности	0	0	0	6
2.5	Хозяйственные общества и товарищества	0	0	0	6
2.6	Трудовые отношения. Законодательство о труде	0	2	0	6
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>80</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Изучение экономических вопросов в школьном курсе обществознания</b>	
1.1	Экономика. Её понятие и различные смысловые значения. Жизнь общества и экономика	Экономика в научном и философском смыслах слова. Материальные блага. Общественные потребности. Система общественного разделения труда. Совместная и долевая собственность. Потребление. Распределение. Экономика в смысле экономического знания. Экономическая наука. Математические модели экономики. Экономическое мировоззрение. Государственно-монополистическое регулирование экономики. Капитализм свободной конкуренции.
1.4	Деньги: их сущность, виды, функции	Деньги как товар особого рода. Регулирование пропорций общественного разделения труда. Сущность денег. Номиналистическая теория денег. Природа денег. Форма стоимости. Меновая стоимость. Обращение товаров. Количественная теория денег. Функции денег. Закон денежного обращения. Развитие денег. Превращение денег в капитал. "грязные" деньги.
<b>2</b>	<b>Изучение вопросов экономики и права в школьном курсе обществознания</b>	
2.1	Право в системе социальных норм. Правовые аспекты экономики. Право	Экономика и право. Правоотношения в сфере экономики. Собственность. Понятие и содержание права собственности. Экономические отношения. Собственность как экономическая категория. Право

	собственности	собственности в объективном смысле. Право собственности в субъективном смысле. Право государственной собственности. Право муниципальной собственности. Основания возникновения права собственности. Основания и способы прекращения права собственности. Защита прав собственности и других вещных прав.
2.3	Договор и договорные отношения в современной экономике	Договор как соглашение двух и большего числа лиц. Гражданский кодекс РФ. Роль договорных актов. Основные виды договоров, используемых в рыночных экономических отношениях. Договор купли-продажи. Договор мены. Договор дарения. Договор аренды. Договор подряда. Договор займа. Кредитный договор. Договор банковского вклада.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Изучение экономических вопросов в школьном курсе обществознания</b>	
1.1	Экономика. Её понятие и различные смысловые значения. Жизнь общества и экономика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое «экономика»</li> <li>2. Современная экономика как наука</li> <li>3. Основные понятия экономики</li> <li>4. История экономики</li> <li>5. Типы экономики</li> <li>6. Экономический рост</li> <li>7. Три основные теории экономики (Адам Смит, Карл Маркс, Джон Мейнард Кейнс)</li> <li>8. Система циклов в экономике</li> <li>9. Факторы и ресурсы</li> <li>10. Субъекты (творцы) и объекты (творения) в экономике</li> </ol>
1.4	Деньги: их сущность, виды, функции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность денег</li> <li>2. Функции денег</li> <li>3. Основные подходы к происхождению денег</li> <li>4. Виды денег в современной экономике</li> <li>5. Понятие и особенности современных денег</li> <li>6. Управление электронными деньгами</li> </ol>
1.9	Мировая экономика. Международная финансовая система	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировая экономика.</li> <li>2. Россия в системе международных экономических отношений.</li> <li>3. Международное разделение труда и международная торговля.</li> <li>4. Экономическое сотрудничество и интеграция.</li> <li>5. ВВП.ВНП. Национальный доход.</li> <li>6. Сальдо торгового баланса.</li> <li>7. Принципы международной торговли.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Изучение вопросов экономики и права в школьном курсе обществознания</b>	

2.1	Право в системе социальных норм. Правовые аспекты экономики. Право собственности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право в системе социальных норм.</li> <li>2. Система права: основные отрасли, институты, отношения.</li> <li>3. Источники права.</li> <li>4. Правовые акты. Публичное и частное право.</li> <li>5. Правоотношения. Правонарушения.</li> <li>6. Юридическая ответственность и ее виды.</li> <li>7. Правовая культура</li> <li>8. Экономическое содержание собственности.</li> <li>9. Формы и отношения собственности.</li> <li>10. Разгосударствление и приватизация.</li> <li>11. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.</li> </ol>
2.3	Договор и договорные отношения в современной экономике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор и договорные отношения</li> <li>2. Основные виды договоров, используемых в рыночных экономических отношениях: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Договор купли-продажи</li> <li>2.2. Договор мены</li> <li>2.3. Договор дарения</li> <li>2.4. Договор аренды</li> <li>2.5. Договор подряда</li> <li>2.6. Договор займа</li> <li>2.7. Кредитный договор</li> <li>2.8. Договор банковского вклада</li> </ol> </li> </ol>
2.6	Трудовые отношения. Законодательство о труде	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовые отношения как разновидность общественных отношений.</li> <li>2. Основания возникновения трудовых отношений</li> <li>3. Стороны трудовых отношений</li> <li>4. Социальное партнерство в сфере труда</li> <li>5. Стороны социального партнерства и их представители</li> <li>6. Коллективный договор и его содержание</li> <li>7. Трудовые споры: понятие, виды</li> <li>8. Гарантии права на труд и компенсации, предусмотренные трудовым правом</li> <li>9. Особенности правового регулирования труда молодежи в РФ и других странах</li> <li>10. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства</li> </ol>