

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.08.2022 12:53:04  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Психолого-педагогического образования*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.12 Психотерапия***

обязательная часть

Направление

***37.04.01***  
код

***Психология***  
наименование направления

Программа

***Клиническая психология***

Форма обучения

***Очно-заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2022 г.***

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ОПК-7.1. Знает: базовые принципы профилактической и психотерапевтической работы; основные цели, задачи, направления психотерапии.</p>	<p>Обучающийся должен знать : Знает основные подходы к проблеме психического (психологического) здоровья; основные направления психотерапии в историко-теоретическом плане; методические и организационные аспекты основных психотерапевтических систем; роли и позиции психотерапевта в различных психотерапевтических традициях.</p>
	<p>ОПК-7.2. Умеет: организовывать психотерапевтический процесс, определять и планировать психотерапевтическую работу при решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: организовывать психотерапевтическую работу по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам; определять запрос и причину психологических проблем; умеет применять психотерапевтические методы и техники.</p>
	<p>ОПК-7.3. Владеет: навыками проведения психологических консультаций , в том числе по вопросам личностного и профессионального развития, психокоррекции в конфликтных ситуациях с применением психотерапевтических технологий.</p>	<p>Обучающийся должен владеть: навыками диагностики проблем клиентов; методами организации психотерапевтического взаимодействия; способами оценки эффективности и совершенствования психотерапевтической работы с клиентами разных возрастных групп.</p>

--	--	--

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Сформировать у студентов представление о сущности психотерапии, ее отличиях от других видов психологической помощи, направлениях, методах и основных концепциях психотерапевтической работы.
2. Сформировать представление о профессионально важных качествах личности терапевта, его профессиональном развитии и совершенствовании в профессии; об особенностях терапевтических отношениях специалиста и клиента, этических нормах и принципах психотерапевтической работы.
3. Рассмотрение особенностей психотерапевтической работы с детьми и подростками при решении разных задач психотерапии.
4. Формирование у студентов практических навыков, умений осуществления стандартных базовых процедур оказания психотерапевтической помощи, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
5. Формирования способности у студентов использовать на практике психотехнические приемы психотерапии, способности определения длительности и эффективности процесса психотерапии.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических (семинарских)	28
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,8

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Теоретические основы развития психотерапии</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>20,8</b>	
1.1	Психотерапия в системе научного знания и практики	4	4	0	5	
1.2	Критерии психического (психологического) здоровья как теоретическая проблема медицины, психологии, психотерапии	4	2	0	5,8	
1.3	Психотерапевт, его личность, роли и функции в различных традициях психотерапии. Этические аспекты психотерапии	2	2	0	10	
<b>2</b>	<b>Основные психотерапевтические подходы, методы и технологии</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	
2.1	Основные психотерапевтические подходы и технологии	2	2	0	10	
2.2	Суггестивные методы в психотерапии	2	4	0	10	
2.3	Психоанализ и психоаналитически ориентированная психотерапия.	0	6	0	10	
2.4	Психотерапия, ориентированная на бихевиоризм	0	4	0	10	
2.5	Основные направления психотерапии	0	4	0	5	
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>65,8</b>	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теоретические основы развития психотерапии</b>	
1.1	Психотерапия в системе научного знания и практики	Понятие «психотерапия» и его основные толкования. Медицинский и немедицинский подходы к психотерапии. Психотерапия заболевания (психического и соматического) и психотерапия личностного роста. Психотерапия и психиатрия. Психотерапия и психология, ее соотношение с фундаментальной, прикладной, практической психологией. Общее представление о формах, методах, техниках психотерапии
1.2	Критерии психического	Основные подходы к понятиям «болезнь»,

	(психологического) здоровья как теоретическая проблема медицины, психологии, психотерапии	«здоровье», «норма», «аномалия». Историческая, социальная, политическая, научно-практическая обусловленность критериев психического здоровья. Медицинские критерии психического здоровья. Основные виды психических заболеваний согласно современной медицинской классификации и их характеристика. Немедицинские критерии психического (психологического) здоровья. Проблема психического (психологического) здоровья в основных направлениях практико-ориентированной психологии.
1.3	Психотерапевт, его личность, роли и функции в различных традициях психотерапии. Этические аспекты психотерапии	Требования, предъявляемые различными традициями к личности психотерапевта. Требования к профессиональной и личностной готовности психотерапевта к профессиональной деятельности. Системы подготовки профессиональных терапевтов различных направлений. Значимость личности и индивидуального стиля психотерапевта для эффекта психотерапии. Особенности роли, позиции и поведения психотерапевта во взаимодействии с клиентом (пациентом) в различных традициях. Основные роли терапевта (тренер, учитель, фасилитатор, исповедник, поводырь и др.). Проблема ответственности. Этические основы деятельности психотерапевта.
<b>2</b>	<b>Основные психотерапевтические подходы, методы и технологии</b>	
2.1	Основные психотерапевтические подходы и технологии	Различные возможные основания классификации типов психотерапии. Медицинская и немедицинская психотерапия. Директивная и недирективная психотерапия. Телесно ориентированная психотерапия, собственно психотерапия, духовно ориентированная психотерапия. Психотерапия, ориентированная на симптом, и психотерапия, ориентированная на проблему. Поведенческая и глубинная психотерапия. Рациональная психотерапия и психотерапия, ориентированная на опыт проживания. Психоаналитическая, бихевиористическая, экзистенциалистическая, трансперсональная и др. виды психотерапии по основанию базового философско-теоретического подхода. Интегративные и эклектические варианты психотерапии.
2.2	Суггестивные методы в психотерапии	Представление о гипнозе, внушении, убеждении (В.М.Бехтерев). Классические гипнотические техники. Личность и взгляды М.Эриксона. Основы эриксоновского гипноза. основные принципы эриксоновского гипноза. Представление о роли

		транса. Техники наведения транса. Аутосуггестивные методы в психотерапии. Самовнушение и аутогенная тренировка. Основные формы и техники самовнушения и аутогенной тренировки.
--	--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теоретические основы развития психотерапии</b>	
1.1	Психотерапия в системе научного знания и практики	1. Понятие «психотерапия» и его основные толкования. 2. Различные подходы к психотерапии. Психотерапия заболевания (психического и соматического) и психотерапия личностного роста. 3. Психотерапия и психиатрия. Психотерапия и психология, ее соотношение с фундаментальной, прикладной, практической психологией. 4. Общее представление о формах, методах, техниках психотерапии.
1.2	Критерии психического (психологического) здоровья как теоретическая проблема медицины, психологии, психотерапии	1. Основные подходы к понятиям «болезнь», «здоровье», «норма», «аномалия». 2. Медицинские критерии психического здоровья. 3. Основные виды психических заболеваний согласно современной медицинской классификации и их характеристика. 4. Немедицинские критерии психического (психологического) здоровья. 5. Проблема психического (психологического) здоровья в основных направлениях практико-ориентированной психологии.
1.3	Психотерапевт, его личность, роли и функции в различных традициях психотерапии. Этические аспекты психотерапии	1. Требования, предъявляемые различными традициями к личности психотерапевта. 2. Требования к профессиональной и личностной готовности психотерапевта к профессиональной деятельности. Системы подготовки профессиональных терапевтов различных направлений. 3. Значимость личности и индивидуального стиля психотерапевта для эффекта психотерапии. 4. Особенности роли, позиции и поведения психотерапевта во взаимодействии с клиентом (пациентом) в различных традициях. 5. Этические основы деятельности психотерапевта. Проблема ответственности.
<b>2</b>	<b>Основные психотерапевтические подходы, методы и технологии</b>	

2.1	Основные психотерапевтические подходы и технологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различные возможные основания классификации типов психотерапии.</li> <li>2. Медицинская и немедицинская психотерапия.</li> <li>3. Директивная и недирективная психотерапия.</li> <li>4. Телесно- ориентированная психотерапия, собственно психотерапия, духовно ориентированная психотерапия.</li> <li>5. Психотерапия, ориентированная на симптом, и психотерапия, ориентированная на проблему.</li> <li>6. Поведенческая и глубинная психотерапия.</li> <li>7. Рациональная психотерапия и психотерапия, ориентированная на опыт проживания.</li> <li>8. Интегративные и эклектические варианты психотерапии.</li> </ol>
2.2	Суггестивные методы в психотерапии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление о гипнозе, внушении, убеждении (В.М.Бехтерев).</li> <li>2. Классические гипнотические техники.</li> <li>3. Личность и взгляды М.Эриксона.</li> <li>4. Основы эриксоновского гипноза. основные принципы эриксоновского гипноза.</li> <li>5. Представление о роли транса. Техники наведения транса.</li> <li>6. Аутосуггестивные методы в психотерапии. Самовнушение и аутогенная тренировка. Основные формы и техники самовнушения и аутогенной тренировки.</li> </ol>
2.3	Психоанализ и психоаналитически ориентированная психотерапия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общенаучные и теоретико-психологические основы психоанализа. Основные положения классического психоанализа З.Фрейда.</li> <li>2. Базовые принципы психоаналитической терапии. Особенности взаимоотношений «психоаналитик-пациент».</li> <li>3. Психоанализ и психоаналитически ориентированная терапия.</li> <li>4. Основные положения теории К.-Г.Юнга.</li> <li>5. Теоретические основы психотерапии. Работа с символами. Техника «активного воображения». Метод амплификации.</li> <li>6. Индивидуальная психология» и психотерапия А.Адлера.</li> <li>7. Работа с фиктивными целями и усиление социального интереса как основа психотерапии.</li> <li>8. Транзактный анализ Э.Берна, представление о структуре личности. «Родитель», «взрослый», «ребенок».</li> <li>9. Понятие и виды транзакций.</li> <li>10. Структурный анализ, анализ транзакций, анализ психологических игр, анализ сценариев.</li> <li>11. Структуральный психоанализ Ж.Лакана. Герменевтические аспекты лакановского анализа.</li> </ol>

2.4	Психотерапия, ориентированная на бихевиоризм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общетеоретические основы бихевиоризма. Эволюция бихевиоризма.</li> <li>2. Изменение поведения как цель бихевиористической психотерапии. Основы прикладного бихевиористического анализа.</li> <li>3. Основные приемы бихевиористической терапии, основанные на использовании различных видов обусловливания.</li> <li>4. Основные источники НЛП: бихевиоризм, райхианская терапия, гештальттерапия.</li> <li>5. Представление о программах и программировании.</li> <li>6. Модальности. Коды доступа.</li> <li>7. Основные предпосылки, составляющие основу модели НЛП.</li> <li>8. Понятие об установлении якорей. Понятие о мета-модели.</li> <li>9. Сбор информации (исключение, отсутствие указательного индекса, неконкретные глаголы, номинализация). Ограничения модели собеседника (кванторы общности, модальные операторы долженствования). Семантические нарушения (причина и следствие, чтение мыслей, потеря исполнителя).</li> </ol>
2.5	Основные направления психотерапии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логотерапия В.Франкла. Основные положения: свобода воли, воля к смыслу, смысл жизни.</li> <li>2. Гештальттерапия Ф.Перлза. Структура невроза. Основные упражнения гештальттерапии.</li> <li>3. Основные черты «гуманистической психологии». Психотерапия К.Роджерса.</li> <li>4. Когнитивно-поведенческая терапия.</li> </ol>