

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 13:02:43
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.13 Актуальные вопросы социологии и политологии в школьном курсе обществознания***

обязательная часть

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Историко-социальное образование

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ОПК-8.1. Знать основные принципы и технологии научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в соответствующей предметной области, этапы планирования и реализации научного исследования в соответствующей предметной области</p>	<p>Обучающийся должен: знать результаты основных направлений исследований в области социологии и политологии, методики преподавания обществознания.</p>
	<p>ОПК-8.2. Проектировать педагогическую деятельность в сфере образования и воспитания, опираясь на достижения в области педагогической науки и результатов исследований в соответствующей предметной области.</p>	<p>Обучающийся должен: уметь использовать результаты исследований в области социологии и политологии, методики преподавания обществознания для собственной научно-исследовательской работы и в дальнейшей профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-8.3. Владеть методами постановки решения задач в области педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>Обучающийся должен: владеть навыками применения научных знаний и результатов исследований в области социологии и политологии, методики преподавания обществознания в проектировании педагогической деятельности.</p>
<p>ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-3.1. Определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового регулирования.</p>	<p>Обучающийся должен: знать понятийно-категориальный аппарат социологии и политологии, основные социологические и политологические теории и концепции, место тем социологического и политологического блока в структуре школьного курса обществознания;</p>
	<p>ПК-3.2. Сравнивать динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в</p>	<p>Обучающийся должен: уметь использовать полученные знания в области социологии</p>

	прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.	и политологии в своей профессиональной деятельности; объяснять (интерпретировать) социальные и политические явления и процессы в стране и мире.
	ПК-3.3. Владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применять их в обучении.	Обучающийся должен: владеть навыками практического использования полученных знаний по учебному курсу в различных условиях педагогической деятельности.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. во взаимодействии с другими учебными дисциплинами обеспечить подготовку обучающихся по избранному направлению подготовки;
2. представить студентам современные взгляды на предмет, достижения социологии и политологии, место социологии и политологии среди других дисциплин обществоведческого знания;
3. анализировать социальные и политические процессы и события в стране, мире;
4. ознакомить с содержанием и структурой тем социологического и политологического блока в школьном курсе обществознания;
5. научить подбирать материал для урока в соответствии с современными достижениями социологии и политологии;
6. определить воспитательный потенциал тем социологического и политологического блока в преподавании обществознания.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	

Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
--	------

Формы контроля	Семестры
зачет	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Раздел 1.	4	4	0	22	
1.1	Изучение вопросов социологии в школьном курсе обществознания	4	2	0	14	
1.2	Элементы содержания разделов "Человек и общество" и "Социальные отношения", проверяемые на ОГЭ И ЕГЭ	0	2	0	8	
2	Раздел 2.	4	4	0	22	
2.1	Изучение вопросов политологии в школьном курсе обществознания	4	2	0	14	
2.2	Элементы содержания раздела "Политика", проверяемые на ОГЭ И ЕГЭ	0	2	0	8	
3	Раздел 3.	0	2	0	9,8	
3.1	Методические приёмы изучения вопросов социологии и политологии в курсе обществознания	0	2	0	9,8	
	Итого	8	10	0	53,8	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1.	
1.1	Изучение вопросов социологии в школьном курсе обществознания	Вопросы, связанные с общей характеристикой системы социологического знания, историей социологии, социологическими теориями и концепциями, методами исследования. Вопросы, связанные со специальными отраслевыми социологическими теориями.
1.2	Элементы содержания разделов "Человек и общество" и "Социальные	Системное строение общества. Основные институты общества. Культура. Образование. Многовариантность общественного развития (типы обществ).

	отношения", проверяемые на ОГЭ И ЕГЭ	Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида.
2	Раздел 2.	
2.1	Изучение вопросов политологии в школьном курсе обществознания	Вопросы, связанные с общей характеристикой системы политологического знания, историей политологии и политической мысли, политологическими теориями и концепциями, методами исследования в политологии. Вопросы, связанные со специальными отраслевыми политологическими теориями.
2.2	Элементы содержания раздела "Политика", проверяемые на ОГЭ И ЕГЭ	Понятие власти. Государство, его функции. политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.
3	Раздел 3.	
3.1	Методические приёмы изучения вопросов социологии и политологии в курсе обществознания	Особенности изучения социологических и политологических тем на уроках обществознания. Принципы обучения. Технологии обучения. Результаты. Изучение теоретической и методической литературы по проблеме изучения вопросов социологии и политологии в среднем звене и старших классах. Воспитательный потенциал тем социологического и политологического блоков в школьном курсе обществознания.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1.	
1.1	Изучение вопросов социологии в школьном курсе обществознания	Вопросы, связанные с общей характеристикой системы социологического знания, историей социологии, социологическими теориями и концепциями, методами исследования. Вопросы, связанные со специальными отраслевыми социологическими теориями.
2	Раздел 2.	
2.1	Изучение вопросов политологии в школьном курсе обществознания	Вопросы, связанные с общей характеристикой системы политологического знания, историей политологии и политической мысли, политологическими теориями и концепциями, методами исследования в политологии. Вопросы, связанные со специальными отраслевыми

		политологическими теориями.
--	--	-----------------------------