

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*  
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.О.13 Физиология человека*

---

обязательная часть

---

Направление

*49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)*

---

код

наименование направления

Программа

*Физическая реабилитация*

---

---

---

Форма обучения

**Заочная**

---

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

---

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>ОПК-13.1. Способен определять морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать влияние нагрузок разной направленности на изменение морфо-функционального статуса;</li> <li>- биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;</li> </ul>
	<p>ОПК-13.2. Способен дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать эффективность статических положений и движений человека;</li> <li>- применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;</li> </ul>
	<p>ОПК-13.3. Способен использовать анатомическую терминологию, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методикой анатомического анализа физических упражнений;</li> <li>- биомеханического анализа статических положений и движений человека;</li> </ul>

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина "Физиология человека" относится к обязательной части.

Целью дисциплины "Физиология человека" является изучение взаимодействия регуляторных систем и механизмов, поддерживающих постоянство внутренней среды и адекватную реакцию организма на события в окружающем мире.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 216 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	24
другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	11,6
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	169

Формы контроля	Семестры
зачет	2
экзамен	4

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.2	Основы возрастной физиологии человека	0	4	0	6
<b>2</b>	<b>Физиология возбудимых тканей</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
2.1	Понятие и свойства возбудимых	2	0	0	6

	тканей				
2.2	Явление парабиоза и его значение	0	4	0	6
2.3	Мембранный потенциал и механизмы его формирования.	0	0	0	6
<b>3</b>	<b>Физиология нервной системы</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
13.1	Функциональная характеристика эндокринной системы	0	0	0	4
3.1	Общая физиология нервной системы	2	0	0	6
3.3	Вегетативная нервная система	0	0	0	6
<b>4</b>	<b>Физиология сенсорных систем</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
4.1	Общая физиология сенсорных систем	2	0	0	6
4.2	Физиология зрительной сенсорной системы	0	4	0	6
4.3	Физиология слуховой сенсорной системы	0	0	0	6
4.4	Физиология вестибулярной сенсорной системы	0	0	0	6
4.5	Двигательная сенсорная система	0	0	0	6
4.6	Физиология висцеральной сенсорной системы	0	0	0	6
13.2	Гормоны и физиологические механизмы их действия	0	0	0	1
1.1	Предмет, задачи, методы и общие понятия физиологии	2	0	0	6
<b>1</b>	<b>Введение в дисциплину «Физиология человека»</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
3.2	Частная физиология нервной системы	0	4	0	6
<b>13</b>	<b>Физиология эндокринной системы</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>10</b>	<b>Физиология системы дыхания</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
9.3	Функциональная характеристика сосудов и гемодинамики	0	0	0	4
<b>5</b>	<b>Физиологические основы высшей нервной деятельности</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
<b>9</b>	<b>Физиология сердечно-сосудистой системы</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
5.1	Понятие высшей нервной деятельности (ВНД)	2	0	0	6
5.2	Сравнительная характеристика условных и безусловных рефлексов	0	4	0	6
8.1	Физиологическая характеристика крови	0	0	0	4
7.3	Физиологические механизмы формирования двигательных навыков	0	0	0	4
7.2	Функциональная система управления движениями	0	0	0	4
7.1	Основные принципы и общая схема организации произвольных движений	0	0	0	4
<b>7</b>	<b>Физиологические основы организации произвольных движений</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
6.2	Функциональная характеристика нервно-мышечного аппарата	0	0	0	4

6.1	Понятие о нервно-мышечном аппарате	0	4	0	4
<b>6</b>	<b>Физиология нервно-мышечного аппарата</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
5.3	Архитектура целостного поведенческого акта с точки зрения теории функциональной системы	0	0	0	4
12.1	Взаимосвязь обмена веществ и энергии	0	0	0	4
12.2	Основы терморегуляции в организме человека	0	0	0	4
<b>8</b>	<b>Физиология системы крови</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
9.2	Работа сердца	0	0	0	4
9.1	Функциональная организация сердечно-сосудистой системы (ССС)	0	0	0	4
<b>12</b>	<b>Обмен веществ и энергии. Теплообмен</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
11.2	Функциональная характеристика выделительной системы	0	0	0	4
11.1	Функциональная характеристика пищеварительной системы	0	0	0	4
<b>11</b>	<b>Физиология системы пищеварения и выделения</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
10.3	Механизмы регуляции дыхания	0	0	0	4
10.2	Механизмы обмена и транспорта газов в организме	0	0	0	4
10.1	Функциональная характеристика дыхательной системы	0	0	0	4
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>169</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.2	Основы возрастной физиологии человека	Предмет и задачи возрастной физиологии. Взаимосвязь возрастной физиологии с другими науками. Современные направления научных исследований функций живого организма
<b>2</b>	<b>Физиология возбудимых тканей</b>	
2.2	Явление парабиоза и его значение	1. понятие парабиоза 2. Фазы парабиоза 3. Парабиоз в медицине 4. Причины парабиоза 5. Сущность парабиоза 6. Стадии парабиоза 7. Лабильность. Парабиоз и его фазы.

<b>3</b>	<b>Физиология нервной системы</b>	
<b>4</b>	<b>Физиология сенсорных систем</b>	
4.2	Физиология зрительной сенсорной системы	I. Общая физиология сенсорных систем II. Частная физиология сенсорных систем 1 Система зрения
<b>1</b>	<b>Введение в дисциплину «Физиология человека»</b>	
3.2	Частная физиология нервной системы	I. Физиология вегетативной нервной системы II. Роль центральной нервной системы в регуляции позы и движения
<b>5</b>	<b>Физиологические основы высшей нервной деятельности</b>	
5.2	Сравнительная характеристика условных и безусловных рефлексов	Условные и безусловные рефлексы Сравнение условных и безусловных рефлексов Выработка условного рефлекса Торможение условных рефлексов
6.1	Понятие о нервно-мышечном аппарате	Классификация и функции мышечных волокон Нервно-мышечный аппарат. Механизмы сокращения и расслабления мышечного волокна . Режимы и виды мышечных сокращений . Морфофункциональные основы мышечной силы . Основные принципы организации движений
<b>6</b>	<b>Физиология нервно-мышечного аппарата</b>	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Физиология возбудимых тканей</b>	
2.1	Понятие и свойства возбудимых тканей	Понятие о возбудимых тканях Состояние покоя и состояние активности возбудимых тканей. Основные формы активного состояния возбудимых тканей. Раздражители и их классификация Законы раздражения возбудимых тканей Биоэлектрические явления в возбудимых тканях.
<b>3</b>	<b>Физиология нервной системы</b>	
3.1	Общая физиология нервной системы	Нейрон как структурно-функциональная единица нервной системы. Структура нервной клетки. Функции нервных волокон. Физиология синапсов. Свойства химических

		синапсов. Медиаторы Механизм действия медиаторов
<b>4</b>	<b>Физиология сенсорных систем</b>	
4.1	Общая физиология сенсорных систем	<p>1 Общий план строения сенсорных систем (анализаторов).  Функции сенсорных систем, их классификация.</p> <p>2 Характеристика рецепторов и основных систем их классификации.</p> <p>3 Механизм возбуждения рецепторов.</p> <p>4 Адаптация рецепторов.</p> <p>6 Взаимодействие различных сенсорных систем.</p>
1.1	Предмет, задачи, методы и общие понятия физиологии	<p>Предмет физиологии, характеризующие его понятия.  Проблемы специальной физиологии.  Связь физиологии с другими науками и областью медицинских знаний.  Методы физиологических исследований.</p>
<b>1</b>	<b>Введение в дисциплину «Физиология человека»</b>	
<b>5</b>	<b>Физиологические основы высшей нервной деятельности</b>	
5.1	Понятие высшей нервной деятельности (ВНД)	<p>1 Понятие о высшей нервной деятельности. (И.П. Павлов).</p> <p>2 Характеристика безусловных и условных рефлексов.</p> <p>3 Условия и механизм образования условных рефлексов.</p> <p>4 Классификация условных рефлексов.</p> <p>5 Первая и вторая сигнальные системы.</p> <p>6 Торможение условных рефлексов.</p> <p>7 Типы высшей нервной деятельности.</p> <p>8 Динамический стереотип.</p>