

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 12:48:58
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.13 Правовые системы в истории и современности

обязательная часть

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Историко-социальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знать основные принципы и технологии научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в соответствующей предметной области, этапы планирования и реализации научного исследования в соответствующей предметной области	Обучающийся должен знать: – понятийно-категориальный аппарат дисциплины; – принципы и правила группировки правовых систем в семье; – отличительные черты наиболее крупных правовых систем современности
	ОПК-8.2. Проектировать педагогическую деятельность в сфере образования и воспитания, опираясь на достижения в области педагогической науки и результатов исследований в соответствующей предметной области	Обучающийся должен уметь: – свободно оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими сущность и содержание правовой системы (семьи); – использовать сравнительно-правовой метод познания при оценке отдельно взятых правовых систем в истории и современности; – критично и последовательно анализировать информацию о правовых системах в соответствии с основными логическими операциями мышления
	ОПК-8.3. Владеть методами постановки решения задач в области педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся должен владеть: – навыками использования методологии анализа правовых систем в истории и современности
ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем	ПК-3.1. Определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового	Обучающийся должен: Знать – особенности функционирования правовых систем в истории

обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	регулирования.	и современности; – способы поиска и формирования научной и профессиональной информации, в том числе с использованием компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний
	ПК-3.2. Сравнить динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.	Обучающийся должен уметь – анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач
	ПК-3.3. Владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применяет их в обучении.	Обучающийся должен владеть – современными подходами и методами исследования правовых систем в истории и современности; – навыками совершенствования и развития своего научного потенциала

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цели дисциплины: рассмотрение основных тенденций развития правовых систем в истории и современности; во взаимодействии с другими учебными дисциплинами обеспечение подготовки магистров по избранному направлению подготовки; содействие формированию у магистров активистской правовой культуры

Дисциплина «Правовые системы в истории и современности» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма

	обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Понятие и классификация правовых систем	2	0	0	6
1.1	Тема 1. Понятие и классификации правовых систем	2	0	0	6
2	Раздел 2. Основные правовые системы	2	8	0	50
2.1	Тема 2. Романо-германская правовая система	0	2	0	6
2.2	Тема 3. Англо-американская правовая система	0	2	0	6
2.3	Тема 4. Традиционная правовая система (система обычного права)	0	2	0	6
2.4	Тема 5. Мусульманская правовая система	0	2	0	6
2.5	Тема 6 Социалистическая правовая система.	0	0	0	6
2.6	Тема 7. Российская правовая система	2	0	0	6
2.7	Тема 8. Правовые системы стран Дальнего Востока	0	0	0	6
2.8	Тема 9. Правовые системы стран Африки и Мадагаскара	0	0	0	4
2.9	Тема 10. Правовая система Индии	0	0	0	4

	Итого	4	8	0	56
--	--------------	----------	----------	----------	-----------

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Понятие и классификация правовых систем	
1.1	Тема 1. Понятие и классификации правовых систем	Юридическая природа, сущность правовой системы. Понятие правовой системы. Постоянные и переменные элементы права. Множественность правовых систем: международное право, национальное (внутригосударственное) право, право негосударственных общностей. Понятие правовой семьи. Принципы и правила группировки правовых систем в семьи. Понятие и виды источников права: правовой обычай, юридический прецедент (судебная практика), нормативно-правовой акт, религиозные тексты, договоры международного содержания. Норма права как признак деления на различные правовые системы
2	Раздел 2. Основные правовые системы	
2.6	Тема 7. Российская правовая система	История формирования национальной правовой системы России. Влияние христианских традиций, западного права, пережитки социалистической правовой системы. Нормативизм понимания права. Источники Российского права. Законы и подзаконные нормативные правовые акты. Связь романо-германской и российской правовых систем. Структура права. Публичное право и частное право. Деление права на отрасли, институты. Обязательственное право. Гражданское и торговое право. Значение судебной практики для создания и толкования норм права. Обязательные прецеденты. Роль правовой доктрины и общих принципов права в правотворческой и правоприменительной деятельности

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Раздел 2. Основные правовые системы	
2.1	Тема 2. Романо-германская правовая система	1. Основные этапы формирования романо-германской правовой системы. 2. Причины распространения романо-германской системы права за пределами Европы. Особенности формирования романо-германской правовой системы в Америке, Африке и Мадагаскаре, Азии и Индонезии. 3. Структура романо-германской системы права. Деление права на публичное и частное. 4. Деление романо-германского права на отрасли. Значение категории «обязательственное право». 5. Причины выделения гражданского и торгового права. 6. Общая характеристика источников романо-германской системы права

2.2	Тема 3. Англо-американская правовая система	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение английского права для формирования системы «общего права». Назовите основные периоды становления английского права. 2. Структура английского права. Соотношение в английском праве общего права и права справедливости. Назовите основные категории и понятия английского права. 3. Концепция нормы права, созданная английским судом. Характер английской законодательной нормы. 4. Основные источники английского права. 5. Судебный прецедент как основной источник английского права. 6. Роль обычая как самостоятельного источника английского права. 7. История формирования общего права в США. Основные различия между американским и английским правом. 8. Характеристика структуры американского права
2.3	Тема 4. Традиционная правовая система (система обычного права)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения и развития традиционной правовой системы. 2. Источники права в странах традиционной правовой системы. 3. Характерные признаки традиционной правовой системы (системы обычного права)
2.4	Тема 5. Мусульманская правовая система	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мусульманское право как одна из сторон религии ислама. Особенности структуры мусульманского права. 2. Основные источники мусульманского права. 3. Коран как основной и бесспорный источник мусульманского права. 4. Значение Сунны как источника права. 5. Роль Иджмы в толковании божественных источников. 6. Кийас как источник мусульманского права