

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 21:22:03
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.13 Сопоставительная типология

обязательная часть

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Филология в диалоге языков и культур

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК-8.1. Демонстрирует знание современной методологии педагогического проектирования. | Обучающийся должен: знать предметно-объектную область исследования; современную степень разработки проблемы типологического анализа неродственных языков |
| | ОПК-8.2. Умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | Обучающийся должен знать: особенности педагогической деятельности в области иноязычного образования; уметь: применять результаты современных научных типологических исследований с целью их использования в учебном процессе |
| | ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований | Обучающийся должен: уметь анализировать результаты типологических исследований языков; владеть навыками обобщения и систематизации языкового материала |
| ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования | ПК-3.1. Знает основы научной деятельности, результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования | Обучающийся должен: знать структурные единицы, подлежащие типологическому анализу в изучаемых языках; |
| | ПК-3.2. Умеет: анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического | Обучающийся должен: знать: специфику организации и функционирования английской и русской речи; владеть способами |

| | | |
|--|---|---|
| | образования | анализа неродственных языков |
| | ПК-3.3. Владеет способами анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования | Обучающийся должен: знать основные понятия, связанные с типологическим исследованием разноструктурных языков уметь анализировать употребление языковых средств; владеть способностью к обобщению, анализу сравнению и сопоставлению различных единиц изучаемых языков |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Сопоставительная типология» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. Заложить основы знаний о типологическом исследовании разноструктурных языков.
2. Научить осуществлять типологическое сравнение языков на разных языковых уровнях: фонологическом, морфологическом, лексическом, синтаксическом; анализировать употребление языковых единиц в сравниваемых языках.
3. Владеть способностью к обобщению, анализу, сравнению и сопоставлению языковых единиц.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 6 |
| практических (семинарских) | 16 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 7,8 |

| | |
|--|----|
| экзамен | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 77 |

| | |
|-----------------------|-----------------|
| Формы контроля | Семестры |
| экзамен | 4 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | СР |
|----------|---|---|----------|----------|-----------|----|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | | |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | | |
| 1 | Сравнительная типология как предмет языкознания | 2 | 2 | 0 | 12 | |
| 1.1 | Типология языков как особый раздел языкознания. понятие о языковом типе и о типе языка. Понятие изоморфизма. | 2 | 2 | 0 | 12 | |
| 2 | Обзор истории типологических исследований | 0 | 2 | 0 | 12 | |
| 2.1 | Краткий обзор типологических исследований. Методы типологического исследования. Сопоставление как основной метод типологических исследований. Метод типологических индексов. | 0 | 2 | 0 | 12 | |
| 3 | Типология фонологических систем английского и русского языков Типологические показатели систем языков. | 2 | 2 | 0 | 12 | |
| 3.1 | Типология гласных в английском и русском языках. Типология согласных фонем английского и русского языков. Типология суперсегментных средств. Типология ударения. Типология интонации в двух языках. | 2 | 2 | 0 | 12 | |
| 4 | Типология морфологических систем английского и русского языков Типология частей речи. Типологические критерии для сопоставления частей речи. Состав частей речи в сопоставляемых языках | 0 | 2 | 0 | 12 | |
| 4.1 | Типология грамматических категорий в двух языках. Категория падежа. Категория числа. Категория рода. Категория определенности / неопределенности. Категория степени качества. Образование степеней сравнения. Категория вида и времени. Категория залога. Категория модальности. Категория лица | 0 | 2 | 0 | 12 | |

| | | | | | |
|----------|---|----------|-----------|----------|-----------|
| 5 | Типология синтаксических систем английского и русского языков. Типология словосочетаний | 2 | 4 | 0 | 12 |
| 5.1 | Понятие синтаксического уровня. Типология словосочетания. Типы словосочетаний. Типы атрибутивных словосочетаний. Типология предложений. Типология членов предложения. Типология предложений. Типы подлежащего. Типы сказуемого. Типы дополнения. Типы определения. Типы обстоятельств | 2 | 4 | 0 | 12 |
| 6 | Типология лексических систем английского и русского языков Слово как основная типологическая единица словарного состава языка. | 0 | 4 | 0 | 17 |
| 6.1 | Типология слова. Морфологическая структура слова. Типология словообразовательных систем. Типология безаффиксального словообразования. Типология средств словопроизводства. Словосложение и типы сложных слов. Типы сложных слов в обоих языках. | 0 | 4 | 0 | 17 |
| | Итого | 6 | 16 | 0 | 77 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| 1 | Сравнительная типология как предмет языкознания | |
| 1.1 | Типология языков как особый раздел языкознания. понятие о языковом типе и о типе языка. Понятие изоморфизма. | <p>1. Типология языков как особый раздел языкознания.</p> <p>2. Разделы типологии языков.</p> <p>3. Историческая типология как одно из обоснований периодизации истории языка.</p> <p>4. Содержание термина «типология языков».</p> <p>5. Понятие о языковом типе и о типе языка.</p> <p>6. Уровни типологического исследования.</p> <p>7. Понятие изоморфизма и алломорфизма.</p> <p>8. Понятие об универсалиях и о значении типологии для их определения.</p> <p>9. Понятие о языке-эталоне. Связь типологии с другими лингвистическими дисциплинами</p> |
| 3 | Типология фонологических систем английского и русского языков | |

| | | |
|----------|---|--|
| | Типологические показатели систем языков. | |
| 3.1 | Типология гласных в английском и русском языках. Типология согласных фонем английского и русского языков. Типология суперсегментных средств. Типология ударения. Типология интонации в двух языках. | 1. Типология гласных в английском и русском языках. 2. Типология согласных фонем английского и русского языков. 3. Типология суперсегментных средств. Типология ударения. 4. Типология интонации в двух языках |
| 5 | Типология синтаксических систем английского и русского языков. Типология словосочетаний | |
| 5.1 | Понятие синтаксического уровня. Типология словосочетания. Типы словосочетаний. Типы атрибутивных словосочетаний. Типология предложений. Типология членов предложения. Типология предложений. Типы подлежащего. Типы сказуемого. Типы дополнения. Типы определения. Типы обстоятельств | 1. Понятие синтаксического уровня. 2. Типология словосочетания. 3. Типы словосочетаний. 4. Типы атрибутивных словосочетаний. 5. Типология предложений. Типология членов предложения. Типология предложений. 6. Типы подлежащего. Типы сказуемого. 7. Типы дополнения. Типы определения. Типы обстоятельств |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|---|
| 1 | Сравнительная типология как предмет языкознания | |
| 1.1 | Типология языков как особый раздел языкознания. понятие о языковом типе и о типе языка. Понятие изоморфизма. | 1. Типология языков как особый раздел языкознания. 2. Понятие языкового типа и типа языка. 3. Понятие изоморфизма. |
| 2 | Обзор истории типологических исследований | |
| 2.1 | Краткий обзор типологических исследований. Методы типологического исследования. Сопоставление как основной метод типологических исследований. Метод типологических индексов. | 1. Краткий обзор типологических исследований. 2. Методы типологического исследования. 3. Сопоставление как основной метод типологических исследований. 4. Метод типологических индексов. |
| 3 | Типология фонологических систем английского и русского языков Типологические показатели систем языков. | |
| 3.1 | Типология гласных в английском и русском | 1. Типология гласных в английском и |

| | | |
|----------|---|---|
| | языках. Типология согласных фонем английского и русского языков. Типология суперсегментных средств. Типология ударения. Типология интонации в двух языках. | русском языках. 2.Типология согласных фонем в английском и русском языках. 3.Типология суперсегментных средств. 4.Типология ударения.Типология интонации в двух языках. |
| 4 | Типология морфологических систем английского и русского языков Типология частей речи. Типологические критерии для сопоставления частей речи. Состав частей речи в сопоставляемых языках | |
| 4.1 | Типология грамматических категорий в двух языках. Категория падежа. Категория числа. Категория рода. Категория определенности / неопределенности. Категория степени качества. Образование степеней сравнения. Категория вида и времени. Категория залога. Категория модальности. Категория лица | 1.Типология грамматических категорий в двух языках. 2.Категория падежа.Категория числа. 3.Категория определенности/неопределенности. 4.Категория степени качества. 5.Образование степеней сравнения. 6.Категория вида и времени.Категория залога. 7.Категория модальности. 8.Категория лица. |
| 5 | Типология синтаксических систем английского и русского языков. Типология словосочетаний | |
| 5.1 | Понятие синтаксического уровня. Типология словосочетания. Типы словосочетаний. Типы атрибутивных словосочетаний. Типология предложений. Типология членов предложения. Типология предложений. Типы подлежащего. Типы сказуемого. Типы дополнения. Типы определения. Типы обстоятельств | 1.Понятие синтаксического уровня. 2.Типология словосочетания. 3.Типы словосочетаний. 4.Типы атрибутивных словосочетаний. 5.Типология предложений. 6.Типология членов предложения.Типы подлежащего. 7.Типы сказуемого.Типы дополнения. 8.Типы определения.Типы обстоятельств. |
| 6 | Типология лексических систем английского и русского языков Слово как основная типологическая единица словарного состава языка. | |
| 6.1 | Типология слова. Морфологическая структура слова. Типология словообразовательных систем. Типология безаффиксального словообразования. Типология средств словопроизводства. Словосложение и типы сложных слов. Типы сложных слов в обоих языках. | 1.Типология слова. 2.Морфологическая структура слова. 3.Типология словообразовательных систем. 4.Типология безаффиксного словопроизводства. 5.Типология средств словопроизводства. 6.Словосложение.Типы сложных слов в 2 языках. |